



Tento materiál vznikol ako pomôcka pre pedagógov už v roku 2011 a dal sa kúpiť ako PDF kniha na CD. Jeho zámerom bolo priniesť zásobník cvičení a pracovných listov na viaceré predmety (SJL, ANJ, MAT, PRI, VLA), ktoré si učitelia mohli jednoducho vytlačiť v množstve podľa potreby/počtu žiakov (z tohto dôvodu sú kratšie cvičenia na jednej strane viackrát). V roku 2015 bol schválený nový Štátny vzdelávací program (primárne vzdelávanie – 1 . stupeň ZŠ), preto je možné, že niektoré cvičenia nie sú s ním v súlade.

Teraz – v čase mimoriadnej situácie – sprístupňujeme tento materiál bezplatne k dispozícii na domáce vzdelávanie a umožňujeme jeho šírenie.



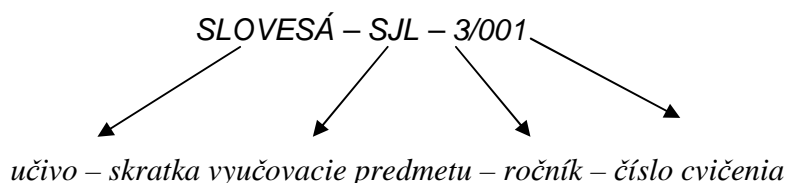
STO INŠPIRÁCIÍ NA OPAKOVANIE A PRECVIČOVANIE UČIVA PRE DETI V 3. A 4. ROČNÍKU ZŠ

CD

Vážená pani učiteľka, vážený pán učiteľ,

vydavateľstvo *INFRA Slovakia* pre Vás pripravilo nové CD, na ktorom nájdete rozmanité cvičenia a námety na opakovanie učiva pre žiakov v 3. a 4. ročníku ZŠ. Je rozdelené podľa predmetov a ročníkov, pri každom cvičení je uvedené učivo, pri opakovaní či preberaní ktorého môžete námety využiť. Cvičenia sú spracované tak, aby ste si mohli jednoducho vytlačiť len tie a v takom množstve, koľko pre konkrétnu triedu potrebujete - preto sú kratšie cvičenia na strane viackrát. Na konci CD sa nachádza špeciálna príloha, kde nájdete riešenia jednotlivých úloh podľa vyučovacieho predmetu, ročníka a čísla daného cvičenia.

Štruktúra záhlavia cvičení – príklad:



Cvičenia spracoval tím autorov, skúsených pedagógov z rôznych kútov Slovenska.

Veríme, že naše nové CD Vás inšpiruje a bude pre Vás veľkým prínosom a dobrým pomocníkom pri každodennej práci s deťmi.



Mgr. Martina Kovačicová
manažérka projektu



PaedDr. Lucia Senajová-Dobrodenková
riaditeľka

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

INFRA Slovakia, s. r. o. – vydavateľstvo
J. Hollého 875, 908 73 Veľké Leváre
Tel.: 034 778 20 98; 02 206 334 07
infra@kafomet.sk, www.kafomet.sk

© INFRA Slovakia, s. r. o., 2011
Všetky práva vyhradené.
Vydanie prvé.

Všetky práva, najmä právo na titul (názov), licenčné právo a priemyselné ochranné práva sú výhradným vlastníctvom vydavateľstva INFRA Slovakia, s. r. o. a sú chránené autorským zákonom.

Autorky cvičení:

Mgr. Beáta Masarovičová (SJL 3/001, SJL 3/004, SJL 3/017, SJL 4/001 – 003, SJL 4/009 – 011, MAT 3/001 – 004, MAT 3/010b, MAT 3/011, MAT 4/001 – 002, PRI 3/001 – 002, PRI 3/006 – 008, PRI 4/001, PRI 4/003, PRI 4/006 – 008, PRI 4/011, VLA 4/002, VLA 4/009 – 012, VLA 4/016)

Mgr. Jana Poláková (SJL 3/002 – 003, SJL 4/004 – 008)

Mgr. Elena Prekopová (SJL 3/005 – 008, SJL 3/010, SJL 3/014, MAT 3/005, MAT 3/008, MAT 3/012, MAT 3/014 – 016)

Mgr. Renáta Matúšková (SJL 3/011 – 013, SJL 3/015, SJL 3/018, VLA 3/001 – 006, VLA 4/001, VLA 4/008, VLA 4/013 – 015)

Mgr. Petra Babulíková (ANJ 3/001 – 005, ANJ 4/001 – 005)

Mgr. Miriam Beláková (SJL 3/009, SJL 3/016)

Mgr. Gabriela Riegelová (MAT 3/006 – 007, MAT 3/009 – 010a, MAT 3/017)

Mgr. Renáta Ščasná (MAT 4/003 – 006)

PaedDr. Jana Parajková (SJL 3/019 – 020, MAT 3/013, MAT 3/018 – 019)

Mgr. Zuzana Lesnická (PRI 3/003 – 005)

Mgr. Tatiana Alexovičová (PRI 4/002, PRI 4/004 – 005, PRI 4/009 – 010, VLA 4/003 – 007)

Ilustrácie: Mgr. Petra Babulíková

Jazyková korektúra: Mgr. Katarína Mičúchová

Úprava: Mgr. Martina Kovačicová

ISBN 978-80-970213-1-3

OBSAH

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 3. ROČNÍK	6
PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y, Í, Ý VO VYBRANÝCH SLOVÁCH – SJL 3/001	7
PÍSANIE VEĽKÝCH PÍSMEN V MENÁCH A NÁZVOCH – SJL 3/002	8
ABECEDA – SJL 3/003	9
VYBRANÉ SLOVÁ PO P – SJL 3/004	10
PODSTATNÉ MENÁ 1 – SJL 3/005	11
PODSTATNÉ MENÁ 2 – SJL 3/006	12
PODSTATNÉ MENÁ 3 – SJL 3/007	13
PRÍDAVNÉ MENÁ 1 – SJL 3/008	14
VYBRANÉ SLOVÁ 1 – SJL 3/009	15
VYBRANÉ SLOVÁ 2 – SJL 3/010	16
OPAKUJEME SI VYBRANÉ SLOVÁ – SJL 3/011	17
VYBRANÉ SLOVÁ PO B A M – SJL 3/012	18
VYBRANÉ SLOVÁ PO S, V A Z – SJL 3/013	19
SLOVNÉ DRUHY – SJL 3/014	20
VYBRANÉ SLOVÁ PO P A R – SJL 3/015	21
SPODOBOVANIE NA KONCI SLOVA – SJL 3/016	22
SLOVNÉ DRUHY 1 – SJL 3/017	23
SLOVNÉ DRUHY 2 – SJL 3/018	24
TEMATICKÝ CELOK: V DIVADLE 1 – SJL 3/019	25
TEMATICKÝ CELOK: V DIVADLE 2 – SJL 3/020	26
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 4. ROČNÍK	27
PRECVIČOVANIE PÍSANIA Y, Ý, I, Í, VO VYBRANÝCH SLOVÁCH 1 – SJL 4/001	28
PRECVIČOVANIE PÍSANIA Y, Ý, I, Í, VO VYBRANÝCH SLOVÁCH 2 – SJL 4/002	29
VYBRANÉ SLOVÁ 1 – SJL 4/003	30
VYBRANÉ SLOVÁ 2 – SJL 4/004	31
VYBRANÉ SLOVÁ 3 – SJL 4/005	32
VYBRANÉ SLOVÁ PO B, M – SJL 4/006	33
VYBRANÉ SLOVÁ PO P, R – SJL 4/007	34
VYBRANÉ SLOVÁ PO S, V, Z – SJL 4/008	35
SLOVNÉ DRUHY 1 – SJL 4/009	36
SLOVNÉ DRUHY 2 – SJL 4/010	37
SLOVNÉ DRUHY 3 – SJL 4/011	38
ANGLICKÝ JAZYK 3. ROČNÍK	39
ČÍSLA DO DVADSAŤ – ANJ 3/001	40
DNI V TÝŽDNI – ANJ 3/002	41
ČLENOVIA RODINY – ANJ 3/003	42
PRIVLASTŇOVACIE ZÁMENÁ – ANJ 3/004	43
PROTIKLADY – ANJ 3/005	44
ANGLICKÝ JAZYK 4. ROČNÍK	45
OTÁZKY – ANJ 4/001	46

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

DNI V TÝŽDNI – ANJ 4/002	47
PRÍTOMNÝ PRIEBEHOVÝ ČAS – ANJ 4/003	48
PLNOVÝZNAMOVÉ SLOVESÁ – ANJ 4/004	49
UKAZOVACIE ZÁMENÁ – ANJ 4/005	50
MATEMATIKA 3. ROČNÍK	51
OPAKOVANIE NÁSOBENIA, DELENIA, SČÍTAVANIA, ODCÍTAVANIA V OBORE DO 100 – 1 – MAT 3/001	52
OPAKOVANIE NÁSOBENIA, DELENIA, SČÍTAVANIA, ODCÍTAVANIA V OBORE DO 100 – 2 – MAT 3/002	53
SČÍTAVANIE A ODCÍTAVANIE 1 – MAT 3/003	54
SČÍTAVANIE A ODCÍTAVANIE 2 – MAT 3/004	55
DELENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/005	56
SČÍTAVANIE A ODCÍTAVANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL – MAT 3/006	57
NÁSOBENIE A DELENIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL V OBORE DO 20 – MAT 3/007	58
NÁSOBENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/008	59
VYTVÁRANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL V OBORE DO 10 000 – JEDNOTKY DĹŽKY – MAT 3/009	60
POČTOVÉ OPERÁCIE NÁSOBENIE, DELENIE, SČÍTAVANIE, ODCÍTAVANIE V OBORE DO 100 – MAT 3/010	61
POČTOVÉ OPERÁCIE NÁSOBENIE, DELENIE, SČÍTAVANIE, ODCÍTAVANIE V OBORE DO 100 – MAT 3/011	62
DELENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/012	63
NÁSOBENIE A DELENIE V OBORE DO 100 – MAT 3/013	64
NÁSOBENIE A DELENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/014	65
NÁSOBENIE A DELENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/015	66
NÁSOBENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/016	67
GEOMETRIA 1 – MAT 3/017	68
GEOMETRIA 2 – MAT 3/018	69
GEOMETRIA 3 – MAT 3/019	70
MATEMATIKA 4. ROČNÍK	71
SČÍTAVANIE, ODCÍTAVANIE V OBORE DO 10 000 – MAT 4/001	72
NÁSOBENIE, DELENIE, SČÍTAVANIE, ODCÍTAVANIE V OBORE DO 100 000, PREMENA JEDNOTIEK DĹŽKY – MAT 4/002	73
NÁSOBENIE A DELENIE 1 – MAT 4/003	74
NÁSOBENIE A DELENIE 2 – MAT 4/004	75
NÁSOBENIE A DELENIE 3 – MAT 4/005	76
NÁSOBENIE A DELENIE 4 – MAT 4/006	77
PRÍRODOVEDA 3. ROČNÍK	78
ŽIVOČÍCHY – PRI 3/001	79
ŽIVÉ A NEŽIVÉ PRÍRODNINY 1 – PRI 3/002	80
ŽIVÉ A NEŽIVÉ PRÍRODNINY 2 – PRI 3/003	81
ČLOVEK 1 – PRI 3/004	82

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ČLOVEK 2 – PRI 3/005	83
STROMY – PRI 3/006.....	84
BEZPEČNOSŤ CESTNEJ PREMÁVKY – PRI 3/007	85
NEŽIVÁ PRÍRODA – HORNINY, NERASTY – PRI 3/008	86
PRÍRODOVEDA 4. ROČNÍK.....	87
ĽUDSKÉ TELO 1 – PRI 4/001	88
ĽUDSKÉ TELO 2 – PRI 4/002	89
TRIEDENIE ŽIVOČÍCHOV – PRI 4/003	90
ŽIVOČÍCHY – PRI 4/004	91
TEPLOTA – PRI 4/005	92
VESMÍR 1 – PRI 4/006	93
VESMÍR 2 – PRI 4/007	94
VESMÍR 3 – PRI 4/008	95
ČAS – PRI 4/009	96
VLASTNOSTI LÁTOK, SILY– PRI 4/010	97
JEDNOTKY A MERADLÁ – PRI 4/011.....	98
VLASTIVEDA 3. ROČNÍK.....	99
POVESTI O HRADOCH – VLA 3/001	100
PODZEMNÉ KRÁSY SLOVENSKA – VLA 3/002	101
RIEKY – DAR ŽIVOTA – VLA 3/003.....	102
LESY – NAŠE PĽÚCA – VLA 3/004.....	103
SLÁVNE MESTÁ – VLA 3/005	104
VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI NAŠICH DEJÍN – VLA 3/006	105
VLASTIVEDA 4. ROČNÍK.....	106
SPOZNAJME BRATISLAVU – VLA 4/001	107
SLOVENSKO – VLA 4/002	108
NAŠE STAROBYLÉ PAMIATKY A ICH HISTÓRIA 1 – VLA 4/003.....	109
NAŠE STAROBYLÉ PAMIATKY A ICH HISTÓRIA 2 – VLA 4/004.....	110
NAŠE STAROBYLÉ PAMIATKY A ICH HISTÓRIA 3 – VLA 4/005.....	111
OBJAVUJEME SLOVENSKO – SLOVENSKO MOJA VLASTĽ 1 – VLA 4/006	112
OBJAVUJEME SLOVENSKO – SLOVENSKO MOJA VLASTĽ 2 – VLA 4/007	113
ROZTANCOVANÉ SLOVENSKO – VLA 4/008.....	114
DEJINY – VLA 4/009	115
SLOVENSKO 1 – VLA 4/010	116
TATRY – ŽILINA – VLA 4/011.....	117
ZÁPADNÉ SLOVENSKO – VLA 4/012.....	118
SLOVENSKO 2 – VLA 4/013	119
SKANZENY – VLA 4/014.....	120
KALENDÁRNE ZVYKY – VLA 4/015.....	121
PRÁCA S MAPOU – SLOVENSKO – VLA 4/016	122

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 3. ROČNÍK

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y, Í, Ý VO VYBRANÝCH SLOVÁCH – SJL 3/001

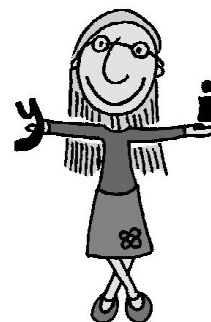
Doplň y, ý, i, í.

pes zav_ja, v_jem veniec, vodný v_r, spiaci v_r, had s_pí,

reťaz r_nčí, dlhý p_skot, hus s_čí, baranov p_sk,

ľudská p_cha, p_chat' špendl_kom, srnka sa m_hla,

nem_kaj plecom, mesto R_m, zb_ho!



Doplň y, ý, i, í.

pes zav_ja, v_jem veniec, vodný v_r, spiaci v_r, had s_pí,

reťaz r_nčí, dlhý p_skot, hus s_čí, baranov p_sk,

ľudská p_cha, p_chat' špendl_kom, srnka sa m_hla,

nem_kaj plecom, mesto R_m, zb_ho!



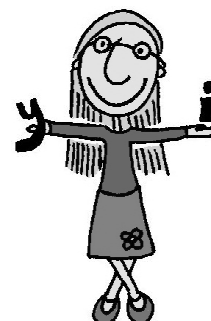
Doplň y, ý, i, í.

pes zav_ja, v_jem veniec, vodný v_r, spiaci v_r, had s_pí,

reťaz r_nčí, dlhý p_skot, hus s_čí, baranov p_sk,

ľudská p_cha, p_chat' špendl_kom, srnka sa m_hla,

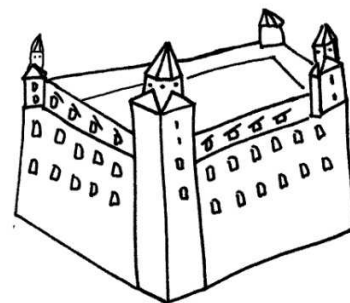
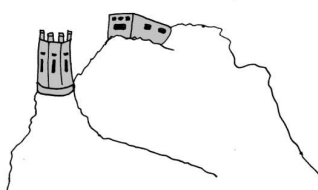
nem_kaj plecom, mesto R_m, zb_ho!



PÍSANIE VEĽKÝCH PÍSMEN V MENÁCH A NÁZVOCH – SJL 3/002

Prepíš vety. Dbaj na správne písanie veľkých písmen v menách a názvoch.

SO SPOLUŽIAČKOU VIERKOU PETRÍKOVOU A JEJ RODIČMI SME BOLI NA VÝLETE V BRATISLAVE. PLAVILI SME SA PO PREKRÁSNOM DUNAJI, NAVŠTÍVILI SME BRATISLAVSKÝ HRAD A DEVÍN. ODFOTOGRAFOVALI SME SA POD MICHALSKOU BRÁNOU. VIDELI SME PREDSTAVENIE V NÁRODNOM DIVADLE. PO ODCHODE Z HLAVNÉHO MESTA SLOVENSKA SME PREŠLI HRANICOU DO SUSEDNÉHO RAKÚSKA. VRÁTILI SME SA NESKORO VEČER. DOMA NÁS UŽ ČAKAL ŠTVORNOHÝ KAMARÁT AXEL A KORYTNAČKA ŽELKA.



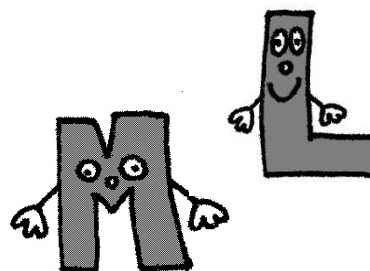
Počet chýb: _____

Oprava: _____

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ABECEDA – SJL 3/003

Doplň rady podľa abecedného poriadku:



O, _____, r, _____, t, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

b, _____, dž, _____, i, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

E, _____, L, _____, T, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

e, _____, k, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____



b) Ulož mená podľa abecedy:

1. Eduard, Tadeáš, Mikuláš, Ferdinand, Jozefína, Karolína, Zdena, Petronela, Nela

2. Júlia, Jonáš, Jana, Justína, Jela, Ján

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VYBRANÉ SLOVÁ PO P – SJL 3/004

a) Vyslobod' pyšnú princeznú. Každou dobre vyriešenou úlohou odneš drakovi hlavu. Písmenká sa roztrúsili – poskladaj z nich vybrané slovo:

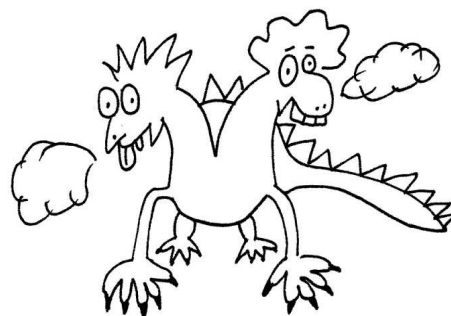
Š N Á P Y _____

P Y K O T O _____

C H R E P Y P _____

K P Y A Ĥ _____

C H A P Ý _____

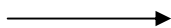


b) Vylúšti tajničku

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1. Rastú na hlave							Y		
2. Obuv									
3. Súhlas									
4. Štvornohé zviera									
5. Oblok									
6. Strážca domu									
7. „Y“									
8. Slovenčina (nespisovne)									
9. Učebnica									

PODSTATNÉ MENÁ 1 – SJL 3/005

V každom riadku jednosmerovky vyhľadaj podstatné mená a zapíš ich do správnych stĺpčiek tabuľky.



O	B	Y	O	B	Y	L	I	N	A	B	I	L	O
P	A	G	A	J	A	P	A	P	A	G	Á	J	P
S	P	O	S	P	O	L	U	Ž	I	A	K	S	I
N	Á	B	Y	T	O	K	D	O	B	Y	T	O	K
V	Í	P	R	A	V	Í	T	K	O	V	Y	P	A
Z	A	K	A	M	A	R	Á	T	K	A	M	N	M
M	Á	K	S	L	M	Á	K	S	L	I	M	Á	K
S	Z	S	P	I	S	O	V	A	T	E	Ľ	E	I
K	R	O	R	K	R	O	K	O	D	Í	L	K	R
Z	S	T	R	Ý	K	O	K	O	R	Y	T	O	G
B	Y	V	A	O	B	Y	V	A	T	E	Ľ	O	B
S	Ý	R	S	Ý	K	O	R	K	A	I	S	Y	R



osoba	zvierá	vec

PODSTATNÉ MENÁ 2 – SJL 3/006

a) Z každého stĺpca z pracovného listu SJL 3/005 si vyber jedno slovo a utvor vetu. Použi rôzne tvary vybraných podstatných mien.



b) Ukry názov „PODSTATNÉ MENÁ“ a použi len podstatné mená.

								F					
P	O	D	S	T	A	T	N	É		M	E	N	Á
								L					
								I					
								X					

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

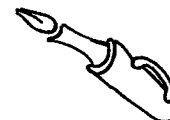
PODSTATNÉ MENÁ 3 – SJL 3/007

Do slovných spojení doplň vhodné podstatné meno.

usilovná _____ rieka _____ pracovitý _____

_____ varí mesto _____ vysoký _____

farebná _____ studený _____ _____ píše

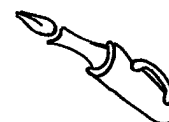


Do slovných spojení doplň vhodné podstatné meno.

usilovná _____ rieka _____ pracovitý _____


_____ varí mesto _____ vysoký _____

farebná _____ studený _____ _____ píše



PRÍDAVNÉ MENÁ 1 – SJL 3/008

Vyhľadaj v osemšmerovke prídavné mená a zapíš ich do tabuľky do správneho stĺpčeka.



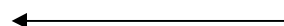
←	Ý	V	Á	CH	U	D	O	B	N	Á	Č
→	N	N	E	Á	T	A	H	O	B	K	O
↑	É	Í	Š	Ľ	P	L	N	É	R	Ý	K
↓	T	O	Z	Y	K	N	E	I	É	N	O
↖	I	B	É	K	P	Á	V	L	M	V	L
↗	V	Ľ	N	É	Y	Ý	Z	N	V	O	Á
↙	O	Ú	B	V	Y	S	O	K	Ý	R	D
↘	C	B	E	A	Á	L	E	S	E	V	O
	A	E	R	S	M	U	T	N	Á	D	V
	R	N	A	P	R	Á	Z	D	N	E	Á
	P	Ý	F	Í	R	É	R	B	O	D	P

V každom stĺpci sa skrývajú protiklady. Ak ich nájdeš, vyfarbi ich rovnakou farbou. Písmená, ktoré ti ostali, vpisuj do tajničky v smere šípky.

AKÝ?	AKÁ?	AKÉ?

TAJNIČKA

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

VYBRANÉ SLOVÁ 1 – SJL 3/009

a) Zahrajme sa hru Všetko naopak. Slová napíš v ich správnom tvare.

ŤEILSYM		KYVZ	
ĽETAVYBO		YKPÝSO	
ZYMH		KILHCÝR	
ABYR		ÁNŠYP	
RYS		LYMO	
OLDAVÝMU		AKROKÝS	
AČTYB		ACIRTSYB	
ÍCAŠYM		ALYBOK	

b) Vyfarbi žltou farbičkou obojaké spoluhlásky, po ktorých píšeme „y“.

c) Vyber si 5 slov a utvor na ne 5 viet.

d) Nájdi v štvorsmerovke tieto slová a vyfarbi ich. Ak prečítaš nevyfarbené písmená, dozvieš sa tajničku. Tajničkou je odpoveď na otázku:

Je pravda, že už poznáš vybrané slová?

zvyky, vyť, vysáva, výr, vyše, vyžla, zvyšok, vysoký, výskat'

R	V	Ý	S	K	A	Ť
Ý	K	O	S	Y	V	Y
V	Y	S	Á	V	A	V
Y	K	Y	V	Z	Á	N
Š	O	V	Y	Ž	L	A
E	K	O	Š	Y	V	Z



Tajnička: _____

OPAKUJEME SI VYBRANÉ SLOVÁ – SJL 3/011

Do príbehu doplňaj iba vybrané a od nich odvodené slová.



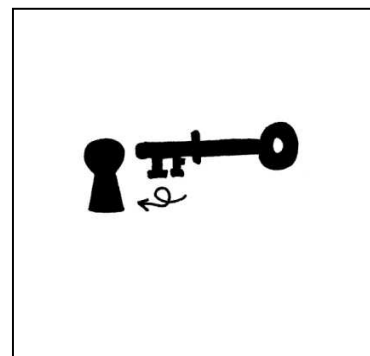
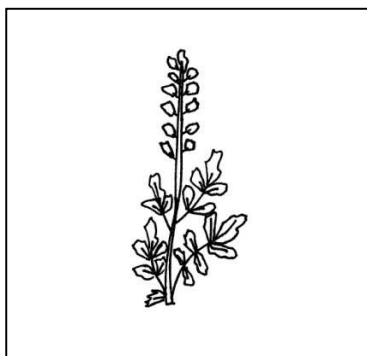
Prázdniny

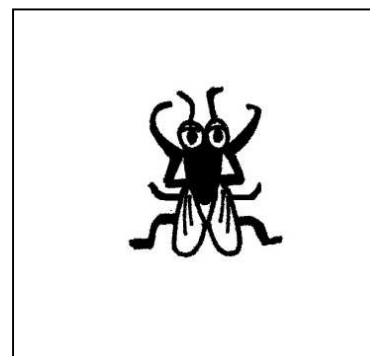
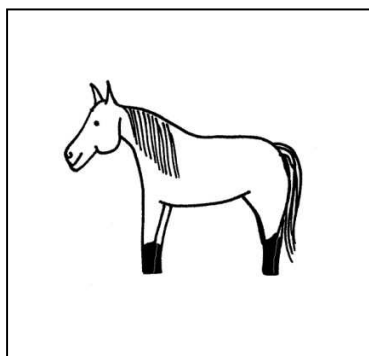
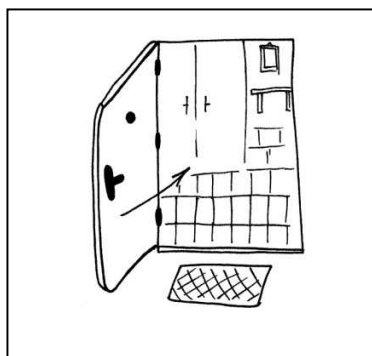
Letné prázdniny trávim u starkých neďaleko Banskej
 _____ v nádhernej
 drevenici na okraji dediny. Je tam _____.

Chodievam s kamarátmi na potok chytať _____. Voda je
 _____, ale dávame si pozor, aby sme sa _____
 na nejakom kameni. So starkým zasa chodím do hory zbierať liečivé
 _____. Pod horou sa pasie _____ z farmy uja Jožka.
 Často _____ nad tým, koľko práce majú na farme. Starajú sa
 nielen o kravky, ale aj o ovce, ba dokonca majú aj dve krásne hnedé
 _____. Ujo Jožko ich zapriahne do voza a často odvezie aj nás
 so starkým, keď ideme z hory. Starký je horár a musí striehnuť, aby mu
 _____ v hore nekládli pasce. Starká je perfektná kuchárka, robí tie
 najlepšie _____ halušky. Niekedy upečie kysnutý ovocný koláč
 s cukrovou _____ a uvarí zdravý _____ čaj. Aj ja,
 keď _____, chcem _____ horárom, aby som mohol tráviť veľa
 času v prírode. Rád pozorujem zvieratá, ich _____, kde majú
 _____ zásoby potravy alebo svoje mláďatá.

VYBRANÉ SLOVÁ PO B A M – SJL 3/012

a) Pomenuj obrázky. Vybrané slová napíš do riadkov.





b) Vybrané slová z obrázkov daj do správneho tvaru a doplň do viet.

_____ Hviezdička sa pásala na lúke aj so svojím žriebätkom.

Pri stajniach bolo veľa dotieravého _____.

Moja starká zbiera liečivé _____ a robí z nich výborný čaj.

Z dôvodu prevencie rôznych chorôb si musíme ruky umývať _____.

Moji rodičia kúpili nový trojizbový _____.

Musíme sa s bratom naučiť poriadne _____ bezpečnostné dvere.

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VYBRANÉ SLOVÁ PO S, V A Z – SJL 3/013

a) Z poprehadzovaných slabík poskladaj vybrané slová.

sy	o	vat'	pat'	zyk	zý	ja
----	---	------	------	-----	----	----

vy	seľ	chod	sy	sy	chat'	vý
----	-----	------	----	----	-------	----

čat'	po	sýp	zý	ka	sy	vat'
------	----	-----	----	----	----	------

ka	vý	sý	va	kor	ži
----	----	----	----	-----	----

b) Od týchto vybraných slov vytvor čo najviac odvodených vybraných slov.

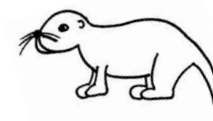
jazyk:



syr:

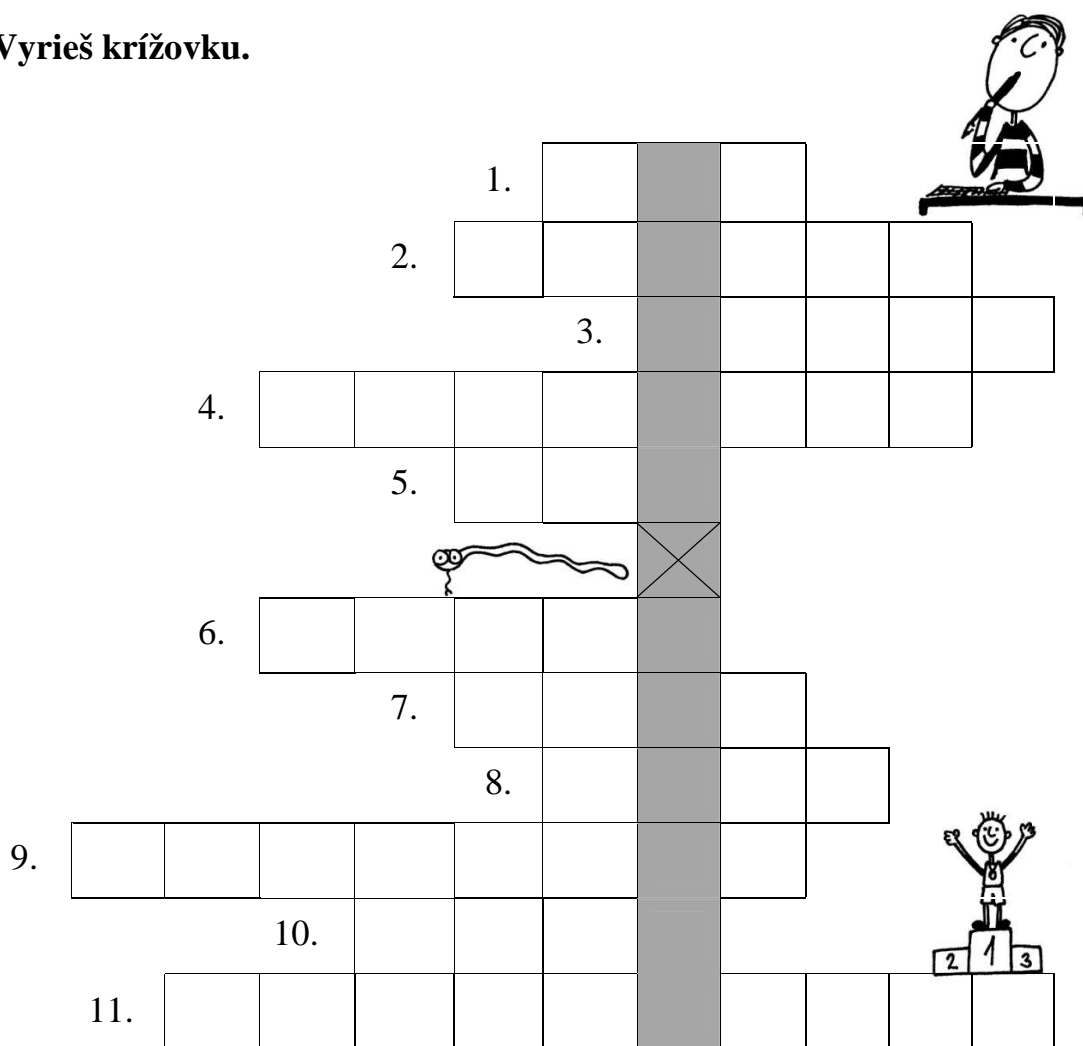


vydra:



SLOVNÉ DRUHY – SJL 3/014

Vyrieš krížovku.



- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. mliečny výrobok | 7. suchá tráva |
| 2. zvířazil' | 8. obyčaj |
| 3. očistí vodou | 9. prvý deň v týždni |
| 4. horský potok | 10. chyba |
| 5. plaz | 11. hlavné mesto Slovenska |
| 6. namyslené | |

Tajnička:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

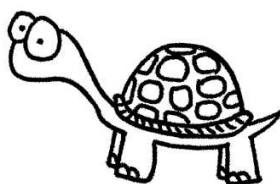
VYBRANÉ SLOVÁ PO P A R – SJL 3/015

a) Nájdi a vypíš zašifrované vybrané slová.

krapyžamovyhpyskskpkryharytmusmalrkopytolafbryndzas

sjovkorytnačkalakgpýchamawcrysovaťvarspyréšaslytierdo

b) Do slovných spojení dopln rozlúštené vybrané slová.



suchozemská	
-------------	--

konské	
--------	--

odvážny	
---------	--

ľadová	
--------	--

zvierací	
----------	--

kvietkované	
-------------	--

liptovská	
-----------	--

zemiakové	
-----------	--

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

SPODOBOVANIE NA KONCI SLOVA – SJL 3/016

a) Dopln chýbajúcu hlásku do slov.

g – k	h – ch	v – f	z – s	s – š
gl_	bre_	_ták	vo_	je_ (jedlo)
krí_	hra_	Rudol_	no_	kô_
koší_	sne_	_čela	mrá_	polo_
ro_	ple_	fotogra_	pe_	my_

b) Z každého stĺpčeka si vyber jedno slovo a utvor naň vetu.



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

SLOVNÉ DRUHY 1 – SJL 3/017

Doplň k podstatným menám prídavné mená.



_____ trávica _____ strom
 _____ pečivo _____ vrba
 _____ potôčik _____ dieťa

a) Na prídavné mená sa môžeme pýtať otázkami

_____? _____? _____?

b) Dopĺňaj, čo robia...

Žiak _____ úlohu. Kuchárka _____ obed.

Mačka _____ myši. Auto _____ po ulici.

c) Hľadaj slovné druhy a vyfarbi ich pastelkami.



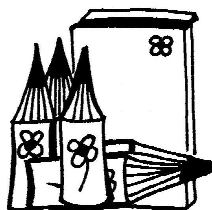
slovesá



podstatné mená



prídavné mená



ERVENÁ



ODRÁ



ELENÁ

Usilovný kováč kuje kladivom.

Horár chráni zelené hory.

Danka utiera prach a polieva izbové kvety.

SLOVNÉ DRUHY 2 – SJL 3/018

a) K podstatným menám priradiť prídavné mená a dvojice napísať.

strom
deti
jablko
herec
náklad
vedec
hudba
slnko

slávny
žiarivé
múdry
vážna
školopovinné
vysoký
červené
ťažký

b) Do viet doplň slovesá v správnom tvare (pomôcka je pod textom).

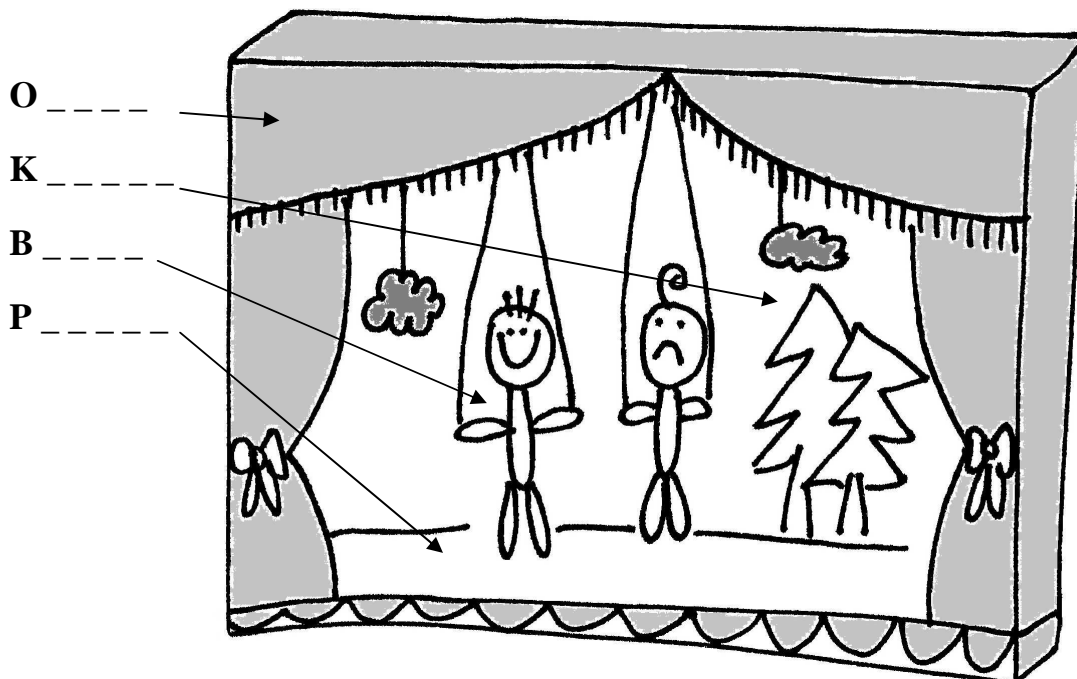
Na záhrade _____ červené ruže. Starká z Martina
 _____ na ockovu oslavu. Pri dome _____ starý dub.
 Často do jeho koruny _____ vtáci a všade navôkol sa
 _____ ich spev. Počas letných mesiacov _____ menej
 ako na jeseň. Evka najradšej _____ dobrodružné romány. Naša trieda
 si _____ výlet do zoolologickej záhrady.

(vybrať, čítať, pršať, priletieť, ozývať, rásť, pricestovať, kvitnúť)

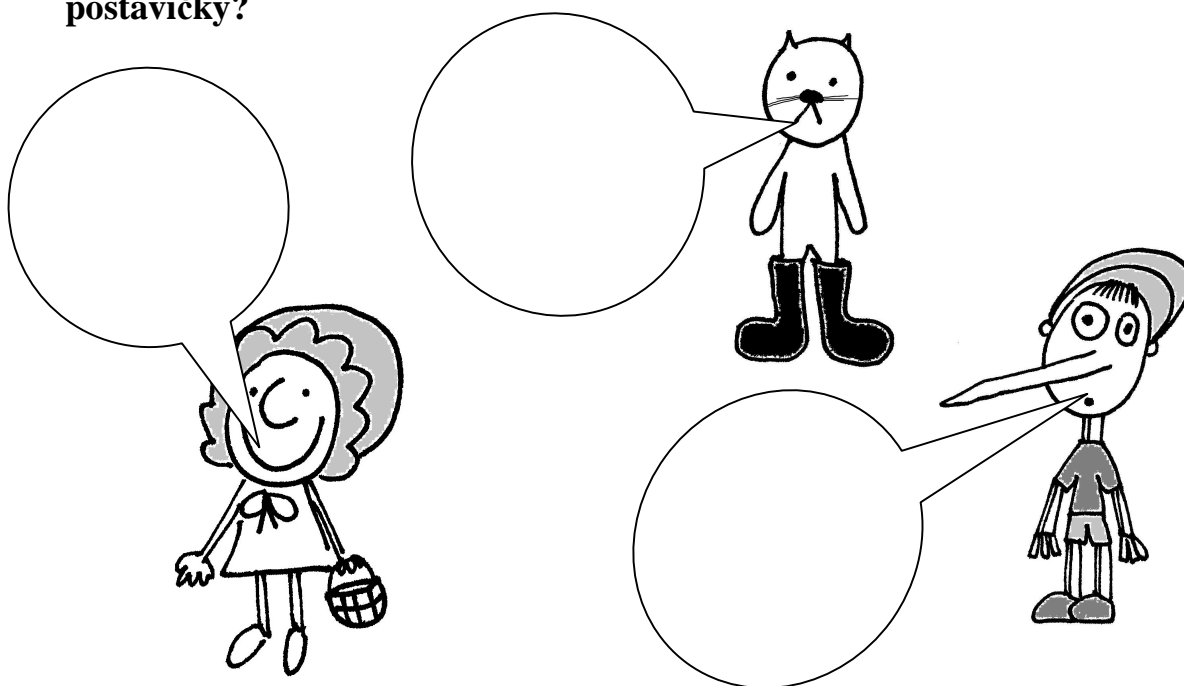
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

TEMATICKÝ CELOK V DIVADLE 1 – SJL 3/019

a) Popíš časti na divadelnom javisku.



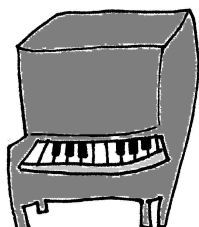
b) Vieš dopísať názov divadelného predstavenia, z ktorého sú tieto postavičky?



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

TEMATICKÝ CELOK: V DIVADLE 2 – SJL 3/020

a) V divadle môžeš počuť hrať rôzne hudobné nástroje. Vieš napísať ako sa volajú tieto?



b) Vieš, čo sa v divadle smie a čo nie? Správnu odpoveď označ krížikom.

V DIVADLE SA SMIE...	V DIVADLE SA NESMIE...	ÁNO	NIE
V divadle sa smie smiať.			
V divadle sa smie jesť a piť.			
V divadle sa nesmie tleskať.			
V divadle sa smie plakať.			
V divadle sa smie spievať.			
V divadle sa nesmie vykrikovať.			
V divadle sa smie šuchotať papierikmi.			
V divadle sa nesmie fotografovať.			
V divadle môžu herci rozprávať.			
V divadle sa smie hercom nadávať.			
V divadle sa nesmie mať zapnutý mobilný telefón.			
V divadle sa smie vykladať nohy.			
V divadle sa nesmie plávať na zem.			

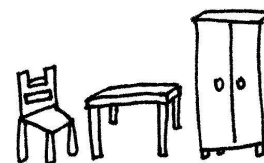
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 4. ROČNÍK

Veľká doplnovačka – b, p, m. Držím ti palce, rozmýšľaj a doplňaj!

b

Viem, že podhorské ob____dia neprekypujú
 blahob____tom, ale ja b____ som sa
 uskromnila. Stačil b____ m____ jednoduchý
 starob____lý náb____tok a pár ob____čajných
 stoličiek.



B____ky a kob____ly nesmieš b____ť b____čom. Nikdy b____ som nebila
 ob____čajného psíka.

p

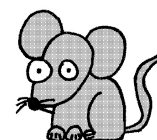
Z jej rúk sa ani vody nap____ť nechceli. A tak
 z p____tačiek nebolo nič. Raz sa na p____šnú
 princeznú vyp____toval mladý pán. P____kala
 za svoju pýchu.



Op____tal som sa ho, prečo mi zap____skal
 p____šťalkou do ucha.

m

V našom dome sa objavila m____š. Em____l zistil,
 že sa pom____lil. M____ sme si m____sleli, že máme
 doma m____lé zvieratko. Až raz naša mam____čka
 vym____slela riešenie.



M____lé deti sa v zime šm____kajú na kúsku
 šm____klavého chodníka.

Veľká doplnovačka – v, r, z, s. Držím ti palce, rozmýšľaj a dopĺňaj!

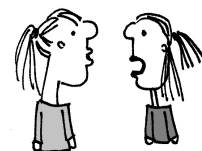
V V___rástla som v meste, ale teraz ž___jem
v nev___sokom domčeku. Dlhoo som si nemohla
zv___knúť.
V___výšenina je na jar plná kvetov, z ktorých si
dievčence v___jú vence. Venčeky ešte viac zv___ria
vodu a zv___jajú sa na hladine.



r Minulý rok som dostala od str___ka
neočakávaný darček. Doviezol ho k nám
r___chlikom v malom kor___tku. Dali sme mu
meno Bodr___k. Bodr___k niekedy pr___hre zahr___zol R___ša
do r___páka. Ver___m, že aj na jar budú kamaráti a nebudú na seba
kr___vo pozerat'.



Z Jaz___čnatý jaz___k býva často naším nepriateľom.
To vám potvrdia naše jaz___čnice. Keď tie začnú
niekoho prez___vať, vtedy sa ich jaz___čky oz___vajú
po celej škole. Ony si len z___vnu a tvária sa
dôležito.



Z___stila som, že Z___ta je moja kamarátka.

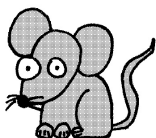
S Neďaleko nášho obydliia stála os___relá
lokomotíva. Bola sama ako nejaká s___rôtko. Jej
nenás___tný kotol hltal plné lopaty uhlio
so s___rou, ale ona s'ážka s___pela. Keď bola naplnená dos___ta,
radostne zas___čalo a pohlo sa do s___chravého dňa.



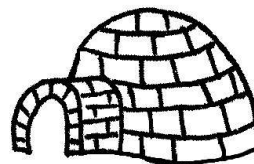
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VYBRANÉ SLOVÁ 1 – SJL 4/003

Doplň vybrané (utvorené) slová.



malá _____



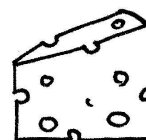
z ľadu _____



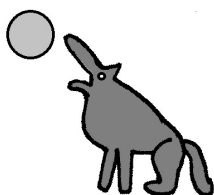
manžel kravy _____



strom _____



plesňový _____



vlk _____



chlapec _____

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VYBRANÉ SLOVÁ 2 – SJL 4/004

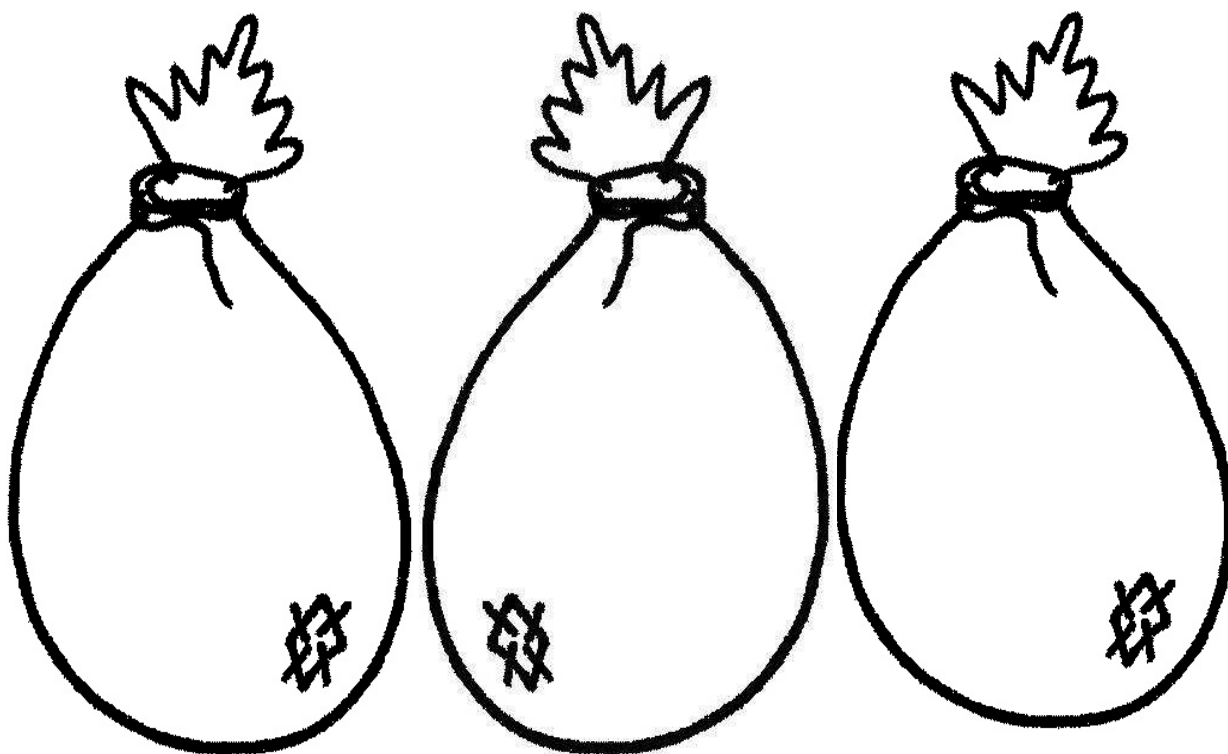
Roztried' podstatné mená podľa rodu. Napíš ich na vrecia v základnom tvare. Doplň do vrec d'alsie tri podstatné mená.

myšlienkami, korýtko, pytlík, rybou, bylinky, syrom, mydla, rýdzikmi, dobyvateľ, bydllo, pýchou, mýtom, zvykmi, vyžla, bývanie

MUŽSKÝ

ŽENSKÝ

STREDNÝ



Počet chýb: _____

Oprava:

VYBRANÉ SLOVÁ 3 – SJL 4/005

a) Podstatné mená v zátvorkách daj do správneho tvaru:

s (učebnica) _____

zo (šmykľavka) _____

pri (brána) _____

o (hračky) _____

so (sesternica) _____

ku (skala) _____

cez (jazero) _____

v (lekárneň) _____

so (sveter) _____

zo (zelenina) _____

o (pralesy) _____

s (citróny) _____



b) Vyber tri spojenia a napíš krátky príbeh:



Počet chýb: _____

Oprava: _____

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VYBRANÉ SLOVÁ PO B, M – SJL 4/006

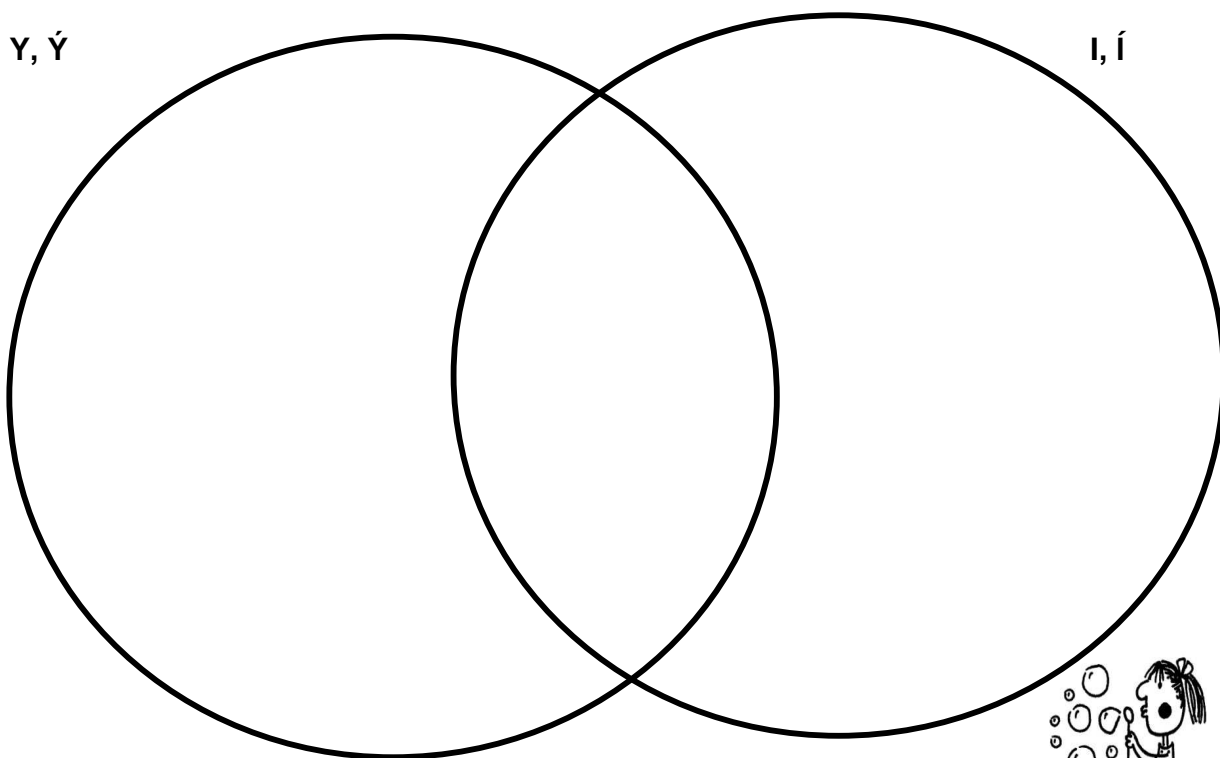
Doplň y, ý, i, í.

m__kať, pob__ť sa, rozb__ť, podaj m__, príb__tok, dob__ť sa energiou, m__s,
 B__strica, živob__tie, m__ss, priesm__k, m__hať sa, m__lá, M__java, b__valý,
 dob__ť hrad, m__ska, hm__riť sa, b__vol, sedí na b__dle, m__sliet', úb__tok,
 ob__vateľ, kob__la

Slová napíš správne do kruhu.

Y, Ý

I, Í



Počet chýb: _____

Oprava: _____

Vyber jedno slovo z každej skupiny, vytvor vetu a napíš ju do stredu (prienuku) kruhov.

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VYBRANÉ SLOVÁ PO P, R – SJL 4/007

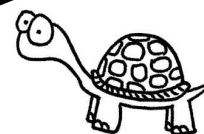
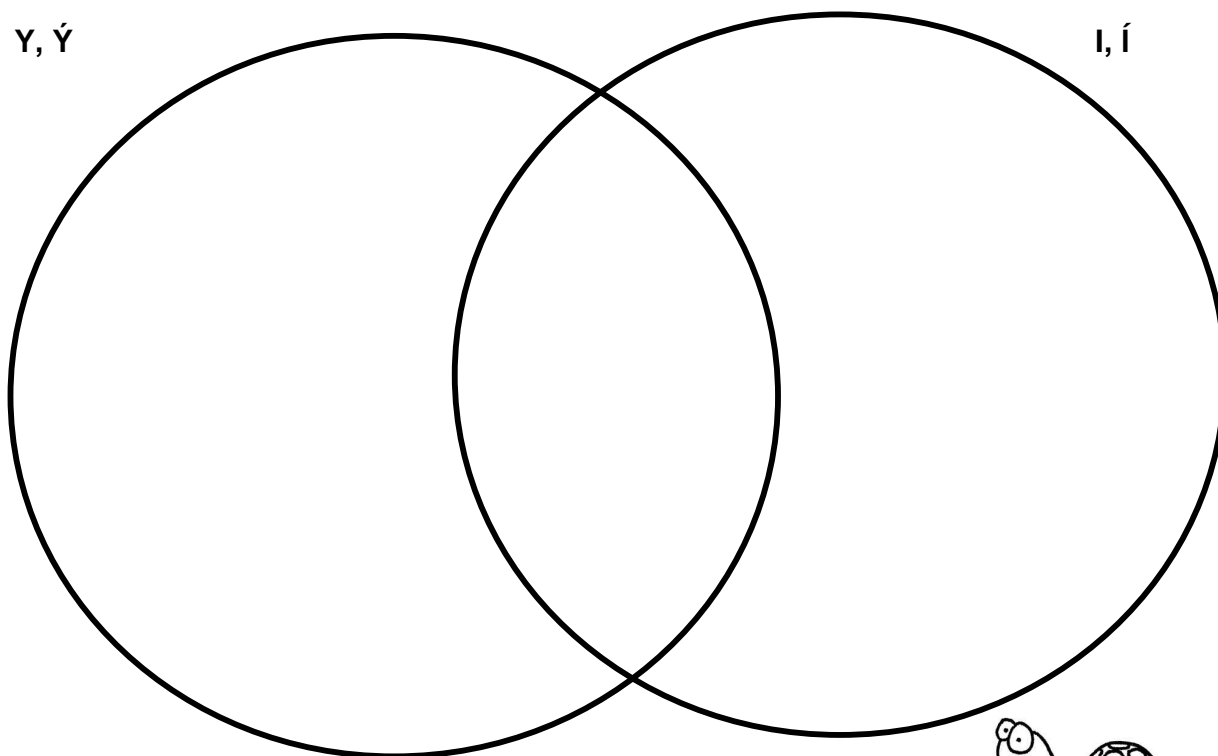
Doplň y, ý, i, í.

R__m, kr__k, p__tliak, pr__roda, zajačí p__sk, kor__tnačka, skr__ňa, kr__štál',
kop__to, úr__vok, p__šiť sa, p__kať, p__skať si, p__r, dop__jem, p__chá, r__zoto,
r__dzi, r__savý, tr__zniť, kr__žovka, Tor__sa, p__vnica, p__škóta

Slová napíš správne do kruhu.

Y, Ý

I, Í



Počet chýb: _____

Oprava: _____

Vyber jedno slovo z každej skupiny, vytvor vetu a napíš ju do stredu (prienuku) kruhov.

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VYBRANÉ SLOVÁ PO S, V, Z – SJL 4/008

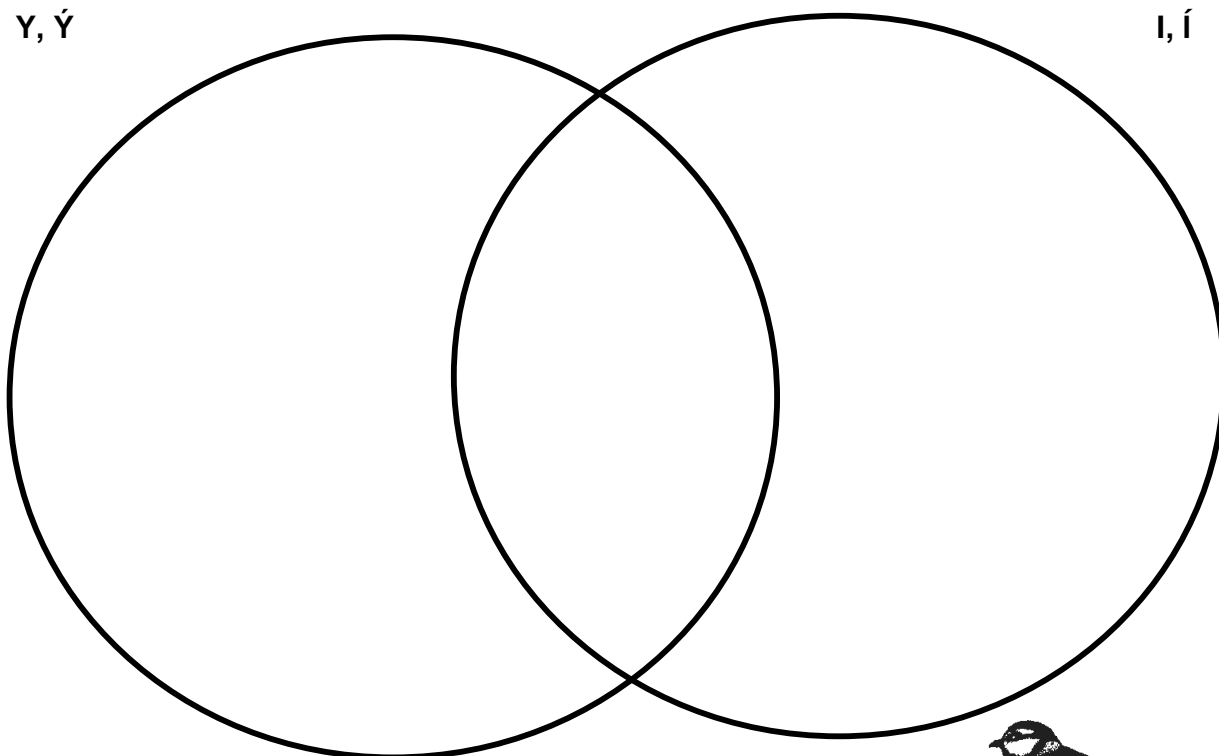
Doplň y, ý, i, í.

s__pať, naz__vať, v__hňa, s__nka, s__r, v__skať, poz__vať, s__rota, vys__chať,
s__seľ, s__to, v__ťah, s__korka, s__nček, s__čať, s__ra, v__r vo vode, jaz__k,
oz__mina, v__lová štvrt', zav__jať dieťa, z__skať, s__pieť, ros__ť

Slová napíš správne do kruhu.

Y, Ý

I, Í



Počet chýb: _____

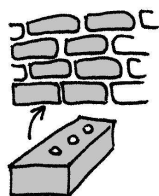
Oprava: _____

Vyber jedno slovo z každej skupiny, vytvor vetu a napíš ju do stredu (prienuku) kruhov.

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

SLOVNÉ DRUHY 1 – SJL 4/009

Utvor z podstatných mien v zátvorkách vhodné prídavné mená:



stavba (tehla, betón) _____



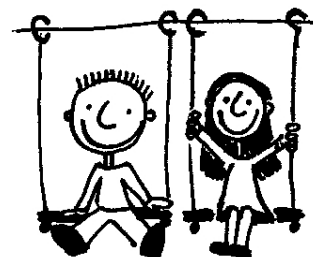
svetlo (mesiac, elektrina) _____



chvost (zajac) _____



polievka (sliepka, huba) _____



SLOVNÉ DRUHY 2 – SJL 4/010

Roztried' slovné druhy z textu.

Peter číta rozprávkovú knihu. Betka prišla do školy neskoro. Ono sedí v kočíku a plače. Do našej triedy chodí osemnásť šikovných žiakov.

Podstatné mená:



OTÁZKA:

Prídavné mená:

OTÁZKA:

Slovesá:



OTÁZKA:

Príslovky:

OTÁZKA:

Číslovky: _____

Predložky: _____

Zámená: _____

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

SLOVNÉ DRUHY 3 – SJL 4/011

a) Roztried' podstatné mená na všeobecné a vlastné. Vyfarbi všeobecné ZELENOU a vlastné ČERVENOU farbou.

Milan, lekárka, Zvolen, Slovensko, učiteľ, Detva, vrana, Brok, hviezda, Gerlachovský štít, hus, rieka Hron, Podjavorinská

b) Dopln' podľa vzoru.

zuby	zub	pluhy	_____
brehy	_____	pstruh	_____
roky	_____	mrazy	_____

c) Vypíš spoluhlásky.

znelé:									
neznelé:									

d) Dopln' do viet správne slová (tvaroh, voz, žalud', plod, plot).

Na dube rastie _____ . Hruška je sladký _____ .

Okolo záhrady je vysoký _____ . Vladko má rád _____ .

Po ceste ide _____ .



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ANGLICKÝ JAZYK 3. ROČNÍK

ČÍSLA DO DVADSAŤ – ANJ 3/001

Vypočítaj príklady a napíš výsledky v angličtine.



1. eleven + five = _____
2. seven + nine = _____
3. twenty – two = _____
4. five · three = _____
5. sixteen : four = _____

20

13

15



Vypočítaj príklady a napíš výsledky v angličtine.



1. eleven + five = _____
2. seven + nine = _____
3. twenty – two = _____
4. five · three = _____
5. sixteen : four = _____

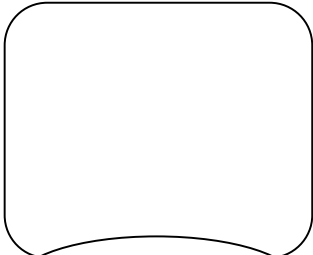

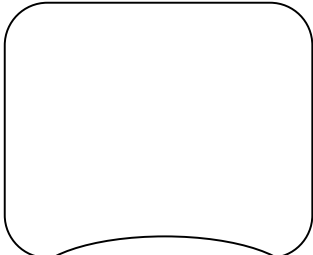

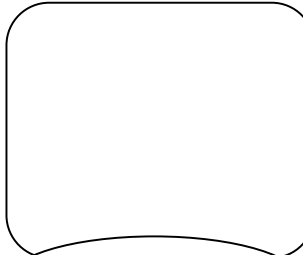

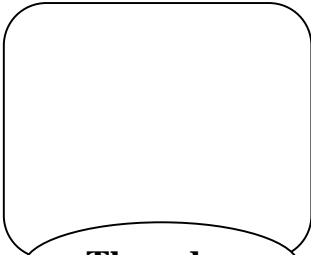

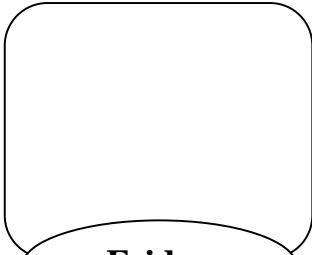

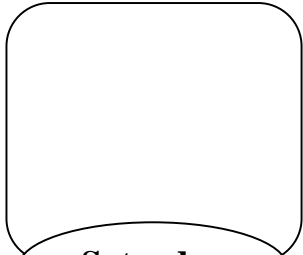

20

13

15

DNI V TÝŽDNI – ANJ 3/002

Doplň do viet správny deň.

  Monday	  Tuesday	  Wednesday
  Thursday	  Friday	  Saturday

On _____ and _____ I play the piano. My teacher is very good.

On _____ and _____ I go swimming. I love water!

I visit my Grandma on _____. She is 75.

On _____ I relax and listen to music. No school!



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ČLENOVIA RODINY – ANJ 3/003

Vytvor správne dvojice.

_____ + _____ = PARENTS

_____ + _____ = SIBLINGS



MOTHER



SISTER



BROTHER



FATHER

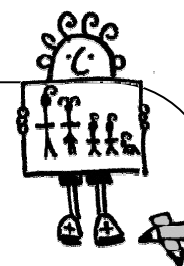
Nacvič si pravopis slov „parents“ a „siblings“.



Parents _____

Siblings _____

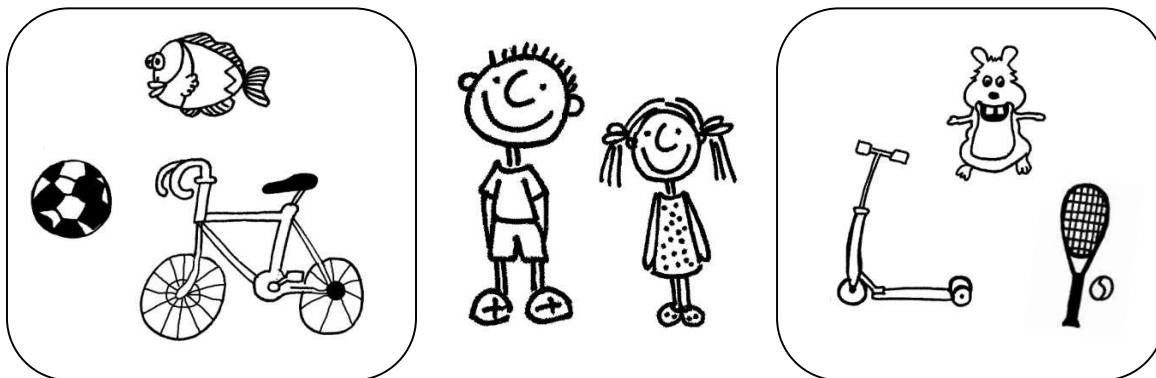
Nakresli a pomenuj členov svojej rodiny.



PRIVLASTŇOVACIE ZÁMENÁ – ANJ 3/004

Doplň slovné spojenia zámenami HIS alebo HER.

This is Peter and **his** sister Kate. Or this is Kate and **her** brother Peter.



Peter and Kate like sports and animals.

Peter plays football with _____ ball and Kate plays tennis with _____ racket.

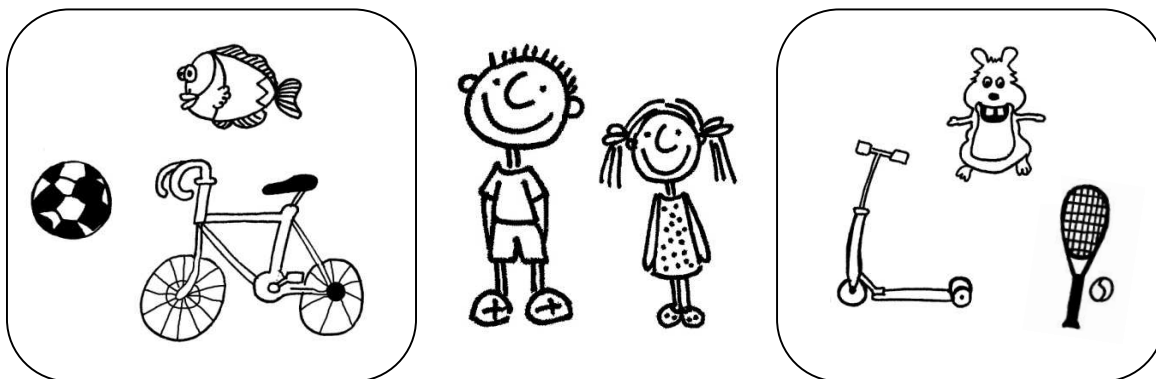
Kate rides _____ scooter and Peter rides _____ bike.

Peter likes _____ fish Nemo and Kate likes _____ hamster Jerry.



Doplň slovné spojenia zámenami HIS alebo HER.

This is Peter and **his** sister Kate. Or this is Kate and **her** brother Peter.



Peter and Kate like sports and animals.

Peter plays football with _____ ball and Kate plays tennis with _____ racket.

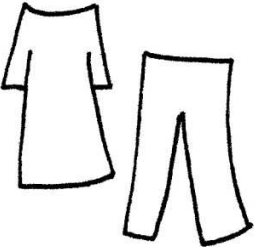
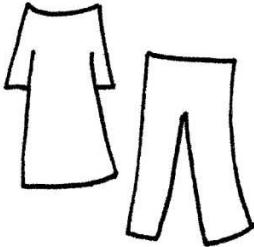
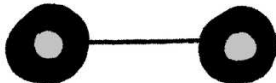


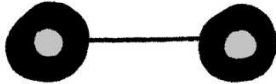


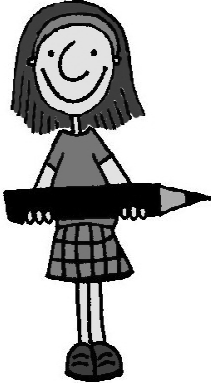
Kate rides _____ scooter and Peter rides _____ bike.

Peter likes _____ fish Nemo and Kate likes _____ hamster Jerry.

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

PROTIKLADY – ANJ 3/005

Dokresli obrázky.

 <p>CLEAN clothes</p>	 <p>DIRTY clothes</p>	 <p>a NEW car</p>
 <p>SHORT hair</p>	 <p>LONG hair</p>	 <p>an OLD car</p>
 <p>a HAPPY girl</p>	 <p>a SAD girl</p>	

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ANGLICKÝ JAZYK 4. ROČNÍK

OTÁZKY – ANJ 4/001

Dokresli do rámečkov fotografie a odpovedz na otázky o sebe.



What's your name?

My name is Molly.

How old are you?

I am ten.

Do you like music?

Yes, I do. I like guitar music.

Do you speak Slovak?

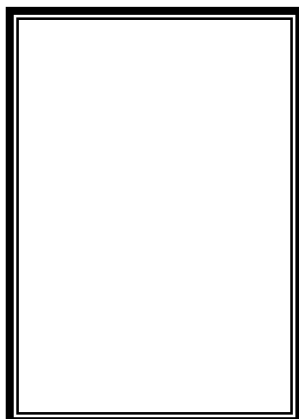
No, I don't. I speak English and Spanish.

What animal do you like?

I like african animals – lions and giraffes.

Do you read books?

Yes, I do. But I like sports more.



(your photo)

What's your name?

How old are you?

Do you like music?

Do you speak Slovak?

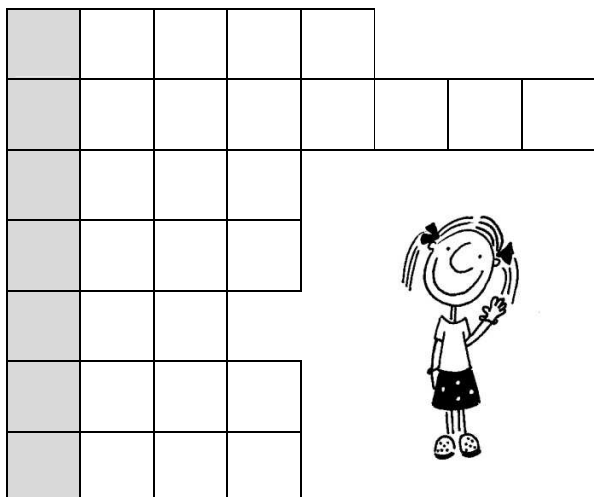
What is your favourite animal?

Do you read books?

DNI V TÝŽDNI – ANJ 4/002

Vyrieš tajničku.

*I like Mondays and Wednesdays are just fine,
but the _____ is my favourite ☺*

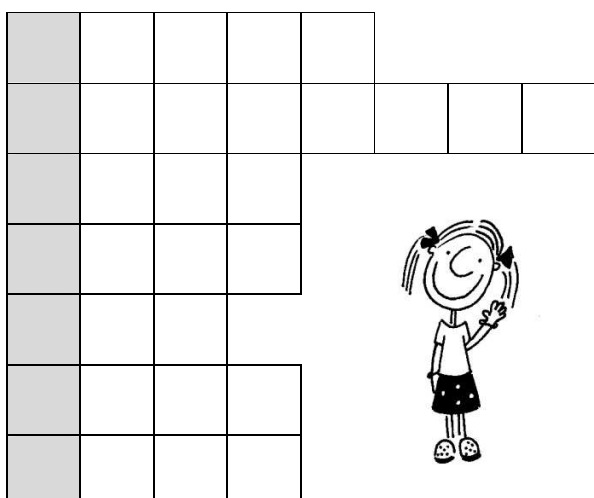
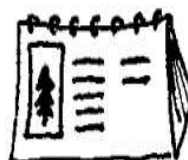


1. *The colour of snow*
2. *A big grey animal*
3. *You listen to music with your...*
4. *An autumn toy*
5. *Baby bird lives in this*
6. *What's your ...? My ... is Peter.*
7. *Make pictures with a pencil*



Vyrieš tajničku.

*I like Mondays and Wednesdays are just fine,
but the _____ is my favourite ☺*



1. *The colour of snow*
2. *A big grey animal*
3. *You listen to music with your...*
4. *An autumn toy*
5. *Baby bird lives in this*
6. *What's your ...? My ... is Peter.*
7. *Make pictures with a pencil*

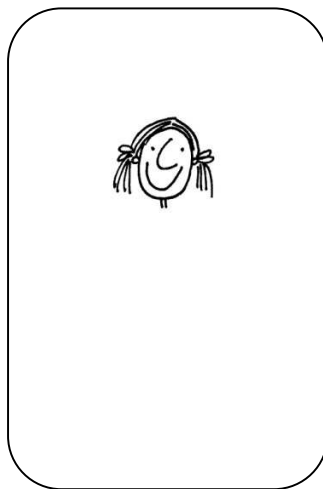
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

PRÍTOMNÝ PRIEBEHOVÝ ČAS – ANJ 4/003

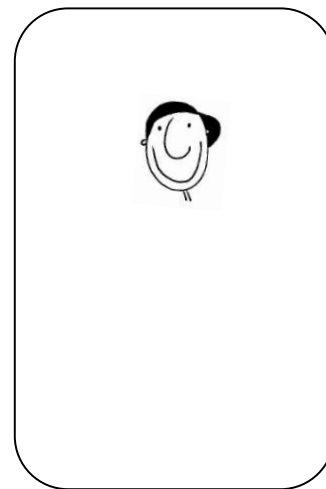
Dokresli obrázky.



I am jumping.



I am playing tennis.



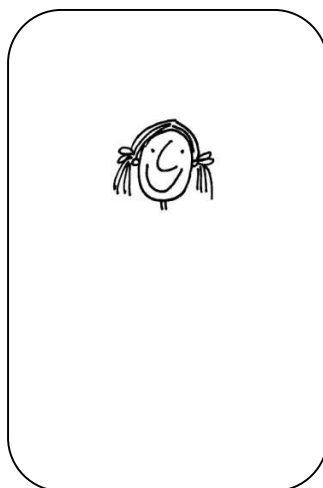
I am reading a book.



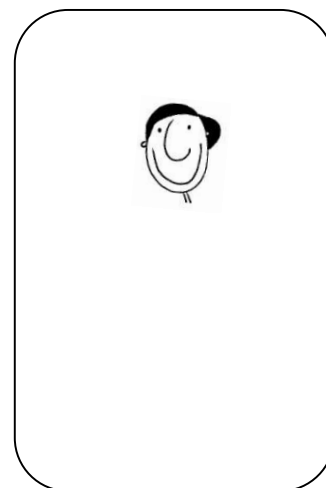
Dokresli obrázky.



I am jumping.



I am playing tennis.



I am reading a book.

PLNOVÝZNAMOVÉ SLOVESÁ – ANJ 4/004

Doplň slovesá do viet. Sloveso, ktoré zvýši, použi vo vlastnej vete.

WATCH PLAY SING WRITE

SWIM EAT GO



1. We don't _____ letters today, we send e-mails to our friends.
2. I _____ football every Sunday.
3. We _____ films about dinosaurs with my brother.
4. My little sister can't _____ but she can dance to every song.
5. I don't _____ apples. I like bananas and oranges more.
6. Can you _____ in deep water?
7. _____



.....

Doplň slovesá do viet. Sloveso, ktoré zvýši, použi vo vlastnej vete.

WATCH PLAY SING WRITE

SWIM EAT GO



1. We don't _____ letters today, we send e-mails to our friends.
2. I _____ football every Sunday.
3. We _____ films about dinosaurs with my brother.
4. My little sister can't _____ but she can dance to every song.
5. I don't _____ apples. I like bananas and oranges more.
6. Can you _____ in deep water?
7. _____

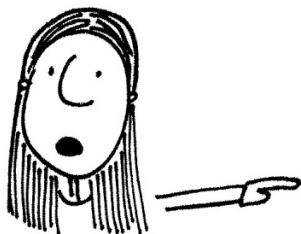


CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

UKAZOVACIE ZÁMENÁ – ANJ 4/005

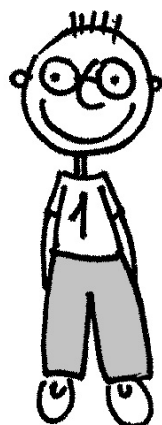
Dopíšte pod obrázky správne ukazovacie zámeno.

THIS
and
THAT



this boy

...and that boy



_____ is my brother Jack.



_____ is my brother Luke.



_____ is my sister Suzy.



_____ is my friend Lisa.

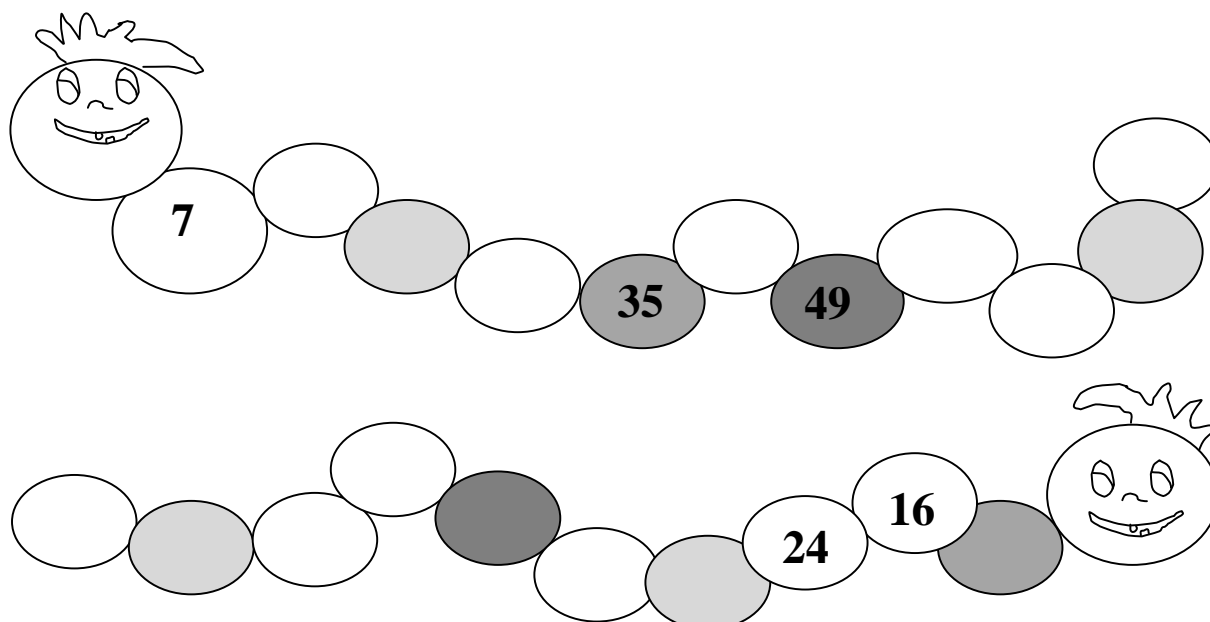
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

MATEMATIKA 3. ROČNÍK

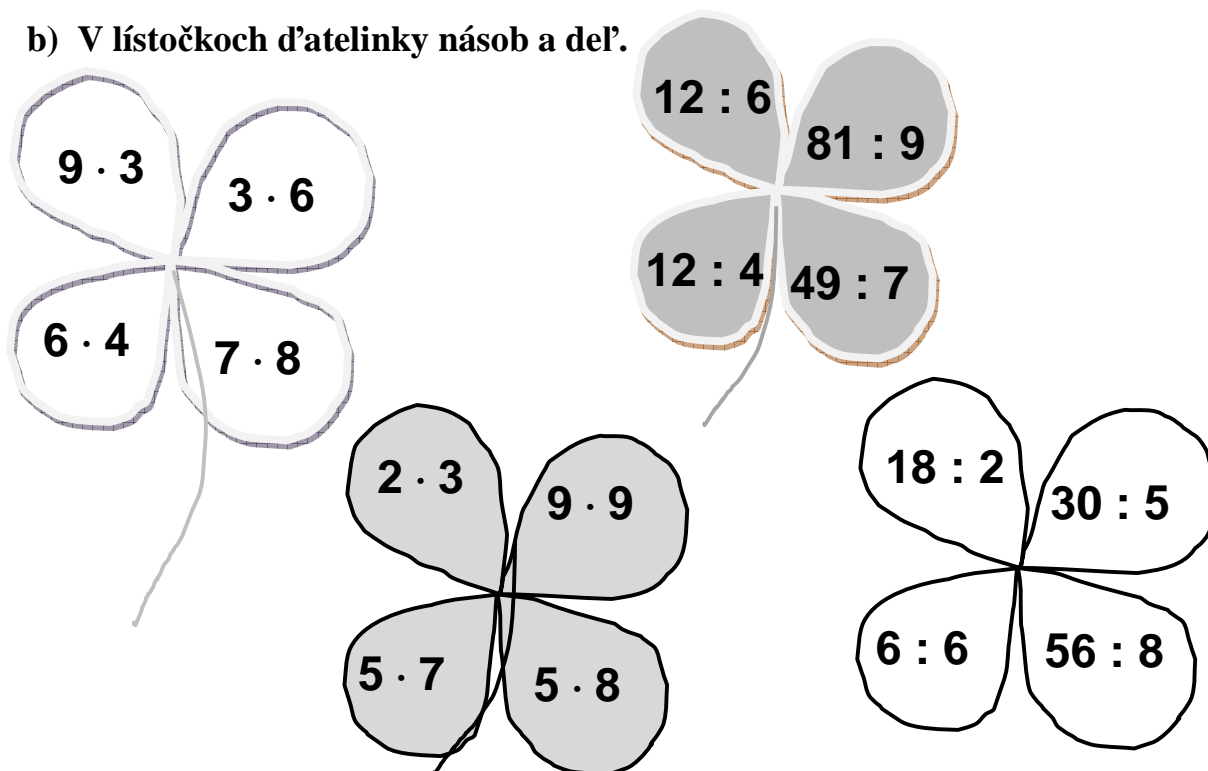
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

OPAKOVANIE NÁSOBENIA, DELENIA, SČÍTAVANIA, ODČÍTAVANIA V OBORE DO 100 – 1 – MAT 3/001

a) Stonožke Zoške a Samoške doplň chýbajúce čísla.



b) V lístočkoch d'atelinky násob a del'.



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

OPAKOVANIE NÁSOBENIA, DELENIA, SČÍTAVANIA, ODČÍTAVANIA V OBORE DO 100 – 2 – MAT 3/002

a) K príkladom urob skúšku správnosti.

$$3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Dopln chýbajúce čísla.

$$72 + \underline{\hspace{2cm}} = 90 \qquad \underline{\hspace{2cm}} + 36 = 72$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = 90 \qquad 94 - \underline{\hspace{2cm}} = 64$$

c) Dopln: \cdot a $:$ majú _____ pred $+$ a $-$.

d) Vypočítaj (pomôž si zátvorkami).

$$56 - 3 \cdot 9 =$$

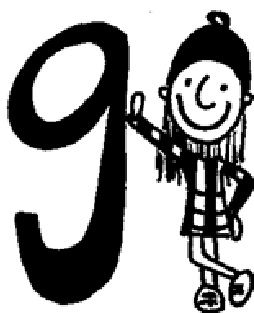
$$64 - 36 : 4 =$$

$$40 + 50 : 5 =$$

$$99 - 7 \cdot 6 =$$

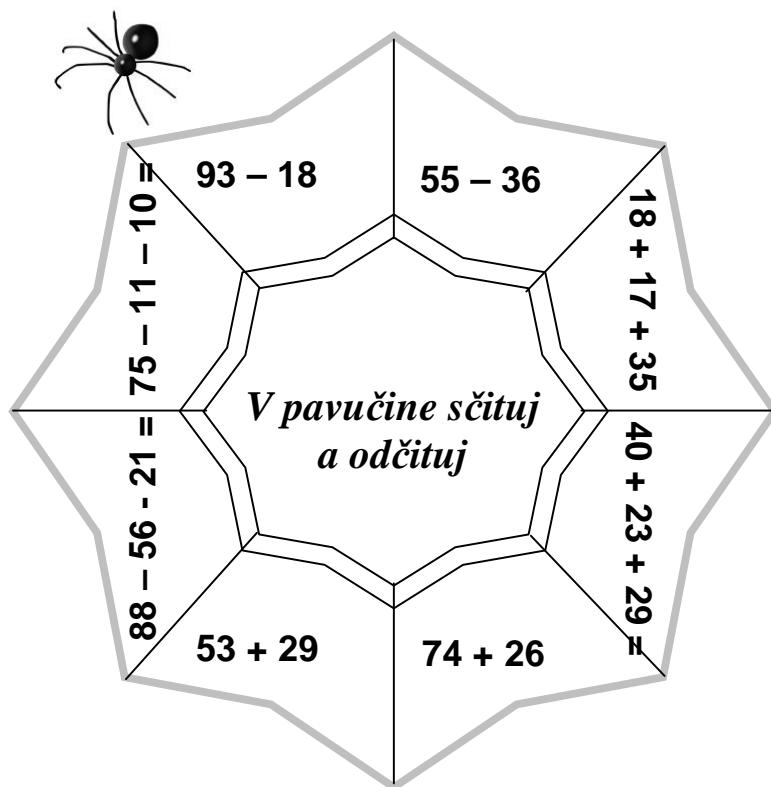
$$12 + 6 \cdot 4 =$$

$$36 + 49 : 7 =$$



SČÍTAVANIE A ODCÍTAVANIE 1 – MAT 3/003

a) V pavučine sčítaj a odčítaj.



*V pavučine sčítaj
a odčítaj*

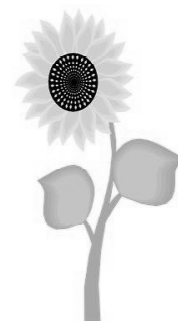
$93 - 18$	$55 - 36$	13	56	71	
$18 + 17 + 35$	$40 + 23 + 29$	24	10	10	
$18 + 17 + 35$	$40 + 23 + 29$	<u>49</u>	<u>8</u>	<u>19</u>	
$88 - 56 - 21 = 12 - 96 - 88$	$53 + 29$	$74 + 26$	94	71	98
$88 - 56 - 21 = 12 - 96 - 88$	$53 + 29$	$74 + 26$	<u>-36</u>	<u>-23</u>	<u>-29</u>

b) Porovnaj.

$24 : 3$ _____ $72 : 9$ $6 \cdot 8$ _____ $100 - 32$
 $5 \cdot 6$ _____ $3 \cdot 2$ $15 : 5$ _____ $9 : 3$

c) Napíš čísla o 17 väčšie ako: 41, 56, 83

d) Ktoré čísla sú 7-krát menšie ako: 49, 7, 56?



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

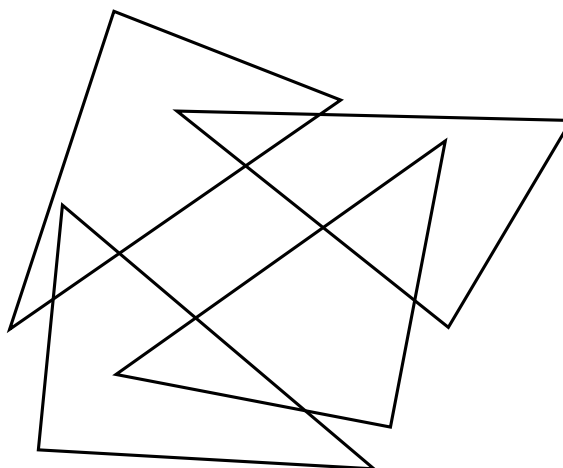
SČÍTAVANIE A ODCÍTAVANIE 2 – MAT 3/004

a) **KALA má 62 kokosových orechov.**

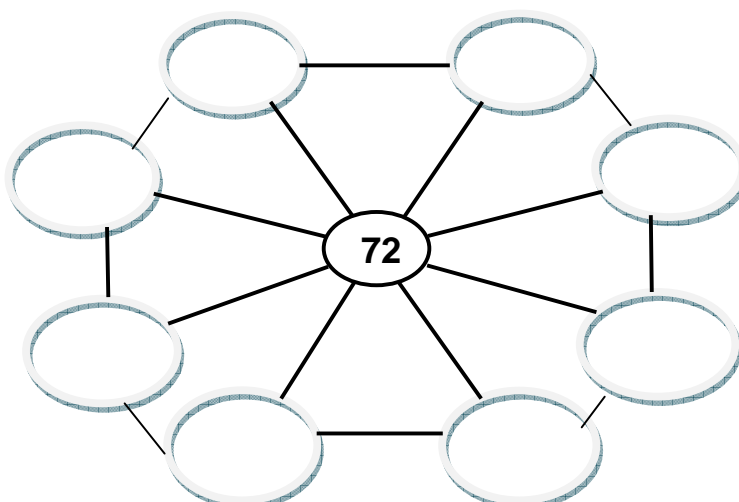
Koľko orechov jej zostane, keď z nich 16 zje?

Zápis:

b) **Koľko trojuholníkov je na obrázku? Vymaľuj ich!**



c) **Do kruhov dopíš čísla tak, aby mal trojuholník súčet 72.**



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

DELENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/005

Postupne počítaj príklady a pod správny výsledok v tajničke napíš dané písmeno (rovnaké číslo v tajničke = rovnaké písmenko).

Keď vypočítaš všetky príklady správne, dozvieš sa, čo sa skrýva v tajničke.

$18 : 3 = \mathbf{M}$

$0 : 4 = \mathbf{N}$

$8 : 4 = \mathbf{Č}$

$7 : 7 = \mathbf{L}$

$16 : 2 = \mathbf{J}$

$15 : 5 = \mathbf{R}$

$13 : 1 = \mathbf{K}$

$11 : 1 = \mathbf{I}$

$20 : 2 = \mathbf{A}$

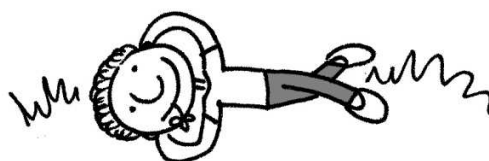
$14 : 2 = \mathbf{P}$

$20 : 1 = \mathbf{Ň}$

$18 : 2 = \mathbf{H}$

$16 : 4 = \mathbf{D}$

$20 : 4 = \mathbf{E}$



TAJNIČKA

4	5	1	5	0	11	5

8	5

7	3	5

6	20	10

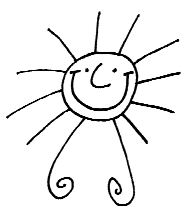
9	3	10	2	13	10

SČÍTAVANIE A ODCÍTAVANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL – MAT 3/006

Doplň tabuľku:

$$a + b = c$$

a	b	c
450	250	
125	600	
1000	237	
360	400	
210	310	
260	33	
920	57	



$$a - b = c$$

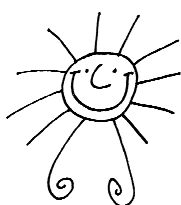
a	b	c
600	400	
900	450	
1000	640	
780	500	
890	430	
560	60	
1000	330	



Doplň tabuľku :

$$a + b = c$$

a	b	c
450	250	
125	600	
1000	237	
360	400	
210	310	
260	33	
920	57	



$$a - b = c$$

a	b	c
600	400	
900	450	
1000	640	
780	500	
890	430	
560	60	
1000	330	



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

NÁSOBENIE A DELENIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL V OBORE DO 20 – MAT 3/007

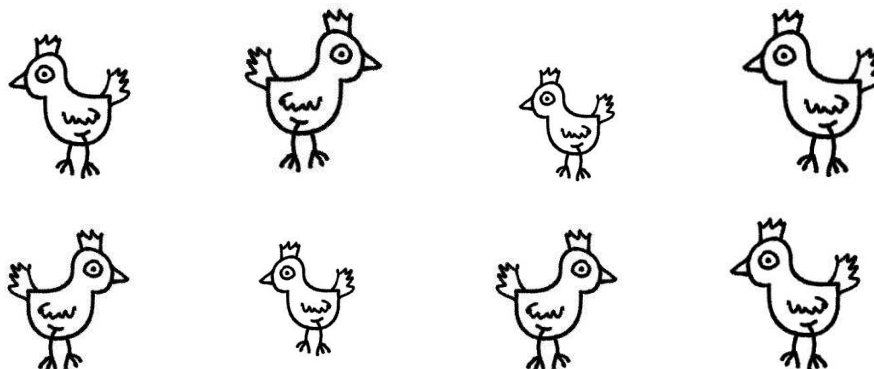
Do každej vázy nakresli 4 kvety. Zapiš pomocou násobenia.



Daj piatim chlapcom po 3 cukríky. Zapiš pomocou násobenia.



Každá sliepka zniesla 2 vajíčka. Zapiš pomocou násobenia.



V každej miske sú 4 zemiaky. Zapiš pomocou násobenia.



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

NÁSOBENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/008

Keď správne vypočítaš všetky príklady a pod čísla v tajničke doplníš správne písmenko, dozvieš sa, čo sa tam skrýva.

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$ **Ť** $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$ **V** $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ **M** $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$ **S**

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$ **U** $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ **O** $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$ **B**

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$ **E** $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ **Á** $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$ **N** $7 \cdot 1 = \underline{\quad}$ **I**

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$ **Ž** $6 \cdot 0 = \underline{\quad}$ **R** $11 \cdot 1 = \underline{\quad}$ **H** $13 \cdot 1 = \underline{\quad}$ **!**



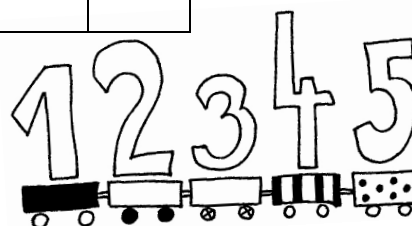
Tajnička

11	6	0	9	13

6	15

18	7	20	12

16	9	14	8	4	7	10	13



VYTVÁRANIE PRIRODZENÝCH ČÍSEL V OBORE DO 10 000 – JEDNOTKY DĹŽKY – MAT 3/009

Vypočítaj :



$$2 \text{ km} + 5\,000 \text{ m} = \quad \text{km}$$

$$40 \text{ dm} + 3 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$300 \text{ cm} + 50 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$400 \text{ cm} + 5 \text{ m} = \quad \text{m}$$

$$6 \text{ dm} + 20 \text{ cm} = \quad \text{cm}$$

$$40 \text{ cm} + 500 \text{ mm} = \quad \text{dm}$$

Napíš, ktoré jednotky dĺžky poznáš, a zorad' ich od najmensej po najväčšiu:



Vypočítaj :



$$2 \text{ km} + 5\,000 \text{ m} = \quad \text{km}$$

$$40 \text{ dm} + 3 \text{ m} = \quad \text{dm}$$

$$300 \text{ cm} + 50 \text{ dm} = \quad \text{m}$$

$$400 \text{ cm} + 5 \text{ m} = \quad \text{m}$$

$$6 \text{ dm} + 20 \text{ cm} = \quad \text{cm}$$

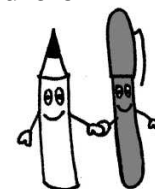
$$40 \text{ cm} + 500 \text{ mm} = \quad \text{dm}$$

Napíš, ktoré jednotky dĺžky poznáš, a zorad' ich od najmensej po najväčšiu:

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

POČTOVÉ OPERÁCIE NÁSOBENIE, DELENIE, SČÍTAVANIE, ODČÍTAVANIE
V OBORE DO 100 – MAT 3/010

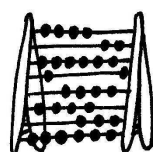
a) Vypočítaj príklady, obdĺžnik s najmenším a najväčším rozdielom vyfarbi.



$\begin{array}{r} 2\ 485 \\ -1\ 569 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 631 \\ -\ 548 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10\ 000 \\ -2\ 483 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 555 \\ 4\ 444 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9\ 247 \\ -6\ 298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 478 \\ 1\ 653 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 158 \\ 2\ 196 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 463 \\ 598 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2\ 439 \\ -1\ 653 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 303 \\ 2\ 691 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 748 \\ -2\ 759 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 985 \\ 4\ 246 \\ \hline \end{array}$

b) Päťminútovka

$6 \cdot 2 =$ _____	$8 \cdot 2 =$ _____	$9 \cdot 3 =$ _____
$10 \cdot 1 =$ _____	$0 : 0 =$ _____	$5 \cdot 2 =$ _____
$4 \cdot 3 =$ _____	$3 \cdot 7 =$ _____	$10 \cdot 3 =$ _____
$5 : 5 =$ _____	$2 \cdot 3 =$ _____	$7 \cdot 2 =$ _____
$14 : 2 =$ _____	$18 : 2 =$ _____	$1 \cdot 20 =$ _____



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

POČTOVÉ OPERÁCIE NÁSOBENIE, DELENIE, SČÍTAVANIE, ODČÍTAVANIE
V OBORE DO 100 – MAT 3/011

Najprv vypočítaj a výsledky usporiadaj od najväčšieho po najmenší.

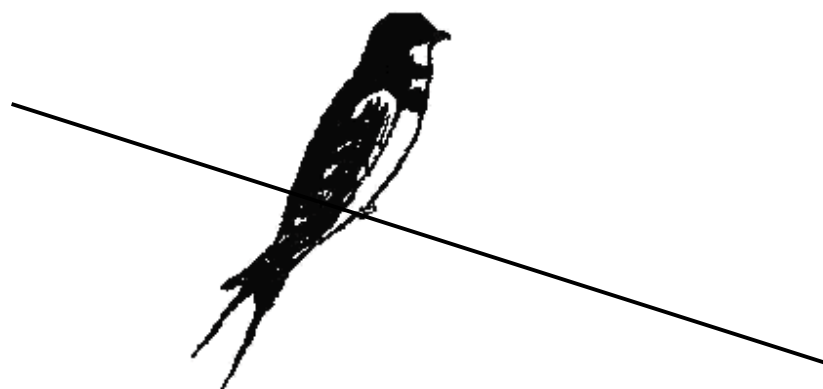
$8 \cdot 3 + 15 =$		O
$18 + 7 + 12 =$		V
$60 : 6 + 20 =$		I
$10 + 30 + 3 =$		T
$18 : 2 + 45 =$		A

$25 + 25 - 22 =$		Č
$42 : 6 \cdot 9 =$		L
$18 : 10 - 8 =$		Y
$16 - 3 + 5 =$		K
$5 \cdot 5 + 25 =$		S

63									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

K usporiadaným výsledkom prirad' písmenká.

L									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

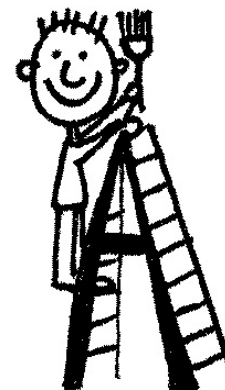


CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

DELENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/012

V každom riadku vyfarbi okienka so správnym výsledkom.

S	E	D	E	M	T	R	I	Š	E	S	Ť	18 : 3
D	V	A	S	E	D	E	M	O	S	E	M	14 : 7
D	E	V	Ä	Ť	T	R	I	Š	E	S	Ť	15 : 5
Š	E	S	Ť	Š	T	Y	R	I	T	R	I	12 : 4
D	V	A	D	E	S	A	Ť	O	S	E	M	20 : 10
O	S	E	M	D	V	A	S	E	D	E	M	10 : 5
O	S	E	M	D	E	S	A	Ť	D	V	A	16 : 8
Š	T	Y	R	I	T	R	I	Š	E	S	Ť	6 : 2
P	Ä	Ť	D	E	V	Ä	Ť	O	S	E	M	18 : 2
Š	E	S	Ť	Š	T	Y	R	I	D	V	A	8 : 4
Š	T	Y	R	I	P	Ä	Ť	Š	E	S	Ť	20 : 4
T	R	I	J	E	D	E	N	N	U	L	A	9 : 9



Spoj príklad so správnym výsledkom.

0 : 1 9 : 3 15 : 3 12 : 2 18 : 2

4 : 2 16 : 4 14 : 2 16 : 2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7 : 7 20 : 5 8 : 2 20 : 2

6 : 3 12 : 3 10 : 2 18 : 3 10 : 1

NÁSOBENIE A DELENIE V OBORE DO 100 – MAT 3/013

Hra vo dvojici

Vymysli pre svojho spoluhráča príklad. Napr.: 4·7. Tvoj spoluhráč musí napísať správny výsledok do správneho krúžku. Ak je výsledok správny, môže si k usmievavému smajlíkovi urobiť hviezdičku. Pri desiatom správne vypočítanom príklade získava kráľovskú korunu. Vystriedajte sa.

1	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

			:
7	8	9	.
4	5	6	+
1	2	3	-
0	ON/ZAP	OFF/VYP	=

NÁSOBENIE A DELENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/014

a) Doplň reťazovku.

$2 \rightarrow \cdot 2 \rightarrow \cdot 4 \rightarrow : 2 \rightarrow \cdot 2 \rightarrow \square$
 $3 \rightarrow \cdot 3 \rightarrow \cdot 2 \rightarrow : 3 \rightarrow \cdot 2 \rightarrow \square$
 $20 \rightarrow : 5 \rightarrow \cdot 3 \rightarrow : 2 \rightarrow \cdot 3 \rightarrow \square$
 $15 \rightarrow : 5 \rightarrow \cdot 6 \rightarrow : 9 \rightarrow \cdot 5 \rightarrow \square$



b) V tabuľke nájsi a vyznač čo najviac príkladov na násobenie. Každý príklad vyfarbi inou farbou.

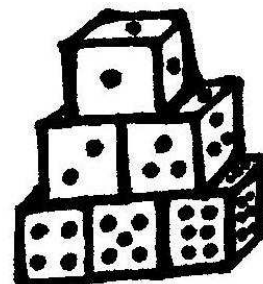
2	5	10	7	9	2	18	0	5	5	2	7	1	7	3
5	2	7	2	14	6	3	9	0	0	5	4	20	3	10
9	2	2	4	3	5	8	1	5	3	15	0	2	8	16
3	0	3	4	12	3	2	6	14	4	4	16	2	5	7
1	2	10	20	5	3	8	1	8	6	3	19	3	6	18

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

NÁSOBENIE A DELENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/015

Doplň tak, aby na oboch stranách bolo rovnako.

$$2 \cdot 2 = 8 : 2$$



$2 \cdot 4 = 16 : \underline{\quad}$

$20 : \underline{\quad} = 2 \cdot 2$

$3 \cdot 2 = 12 : \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = 2 \cdot \underline{\quad}$

$8 : 4 = 4 : \underline{\quad}$

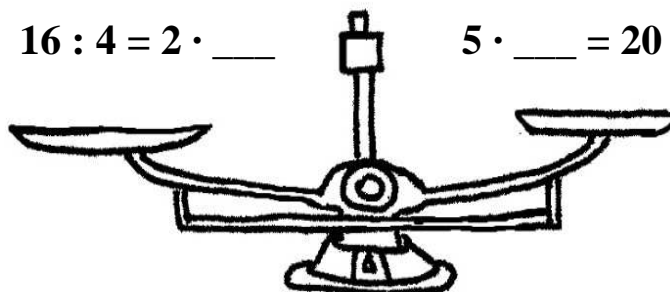
$2 \cdot 10 = 5 \cdot \underline{\quad}$

$9 : \underline{\quad} = 12 : 4$

$7 \cdot 1 = 14 : \underline{\quad}$

$16 : 4 = 2 \cdot \underline{\quad}$

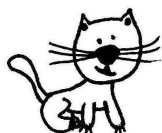
$5 \cdot \underline{\quad} = 20 : 2$



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

NÁSOBENIE V OBORE PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO 20 – MAT 3/016

Pochytaj všetky čísla a vráť ich na svoje miesta.



12

3

3

$4 \cdot \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \cdot 6 = 18$

4



$\underline{\quad} \cdot 5 = 15$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot \underline{\quad} = 20$



$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

2

18



$4 \cdot \underline{\quad} = 20$

$2 \cdot \underline{\quad} = 12$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

6

6

$7 \cdot \underline{\quad} = 7$

5

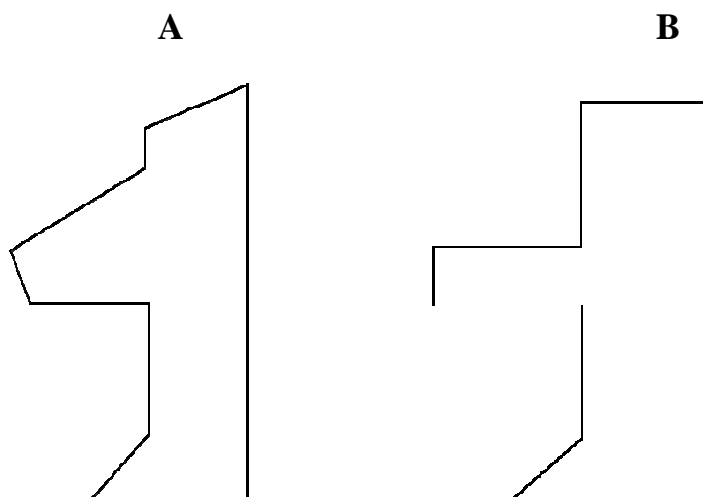
14

1

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

GEOMETRIA 1 – MAT 3/017

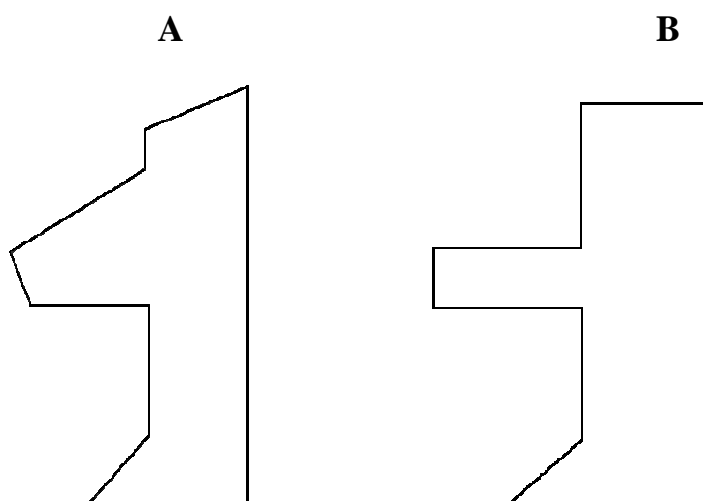
Odmeraj dĺžku útvaru a porovnaj:



Porovnaj: A B



Odmeraj dĺžku útvaru a porovnaj:



Porovnaj: A B

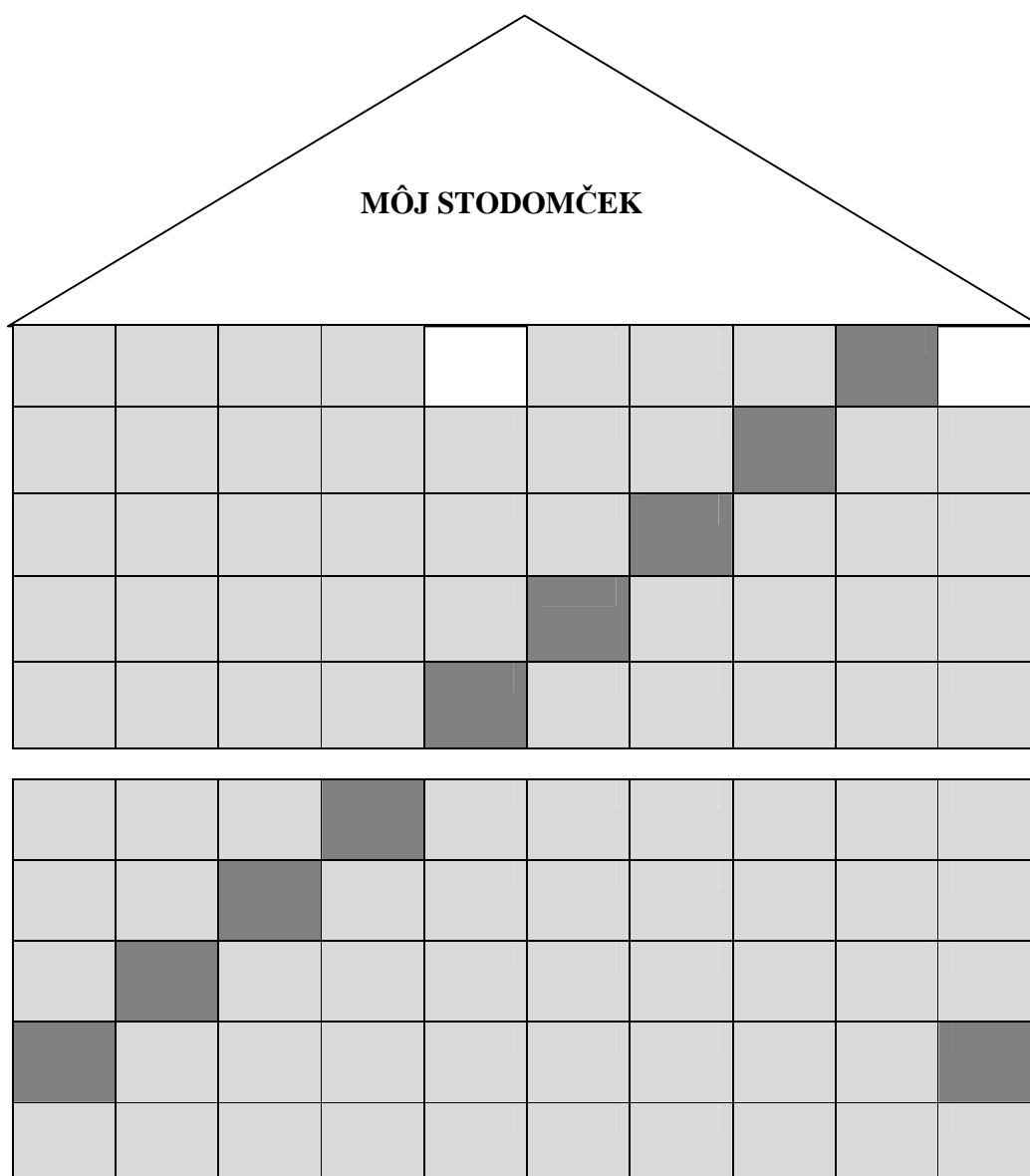
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

GEOMETRIA 2 – MAT 3/018

a) Čo ukazujú biele políčka? _____

b) Čo označuje biele miesto (prerušenie) domčeka?

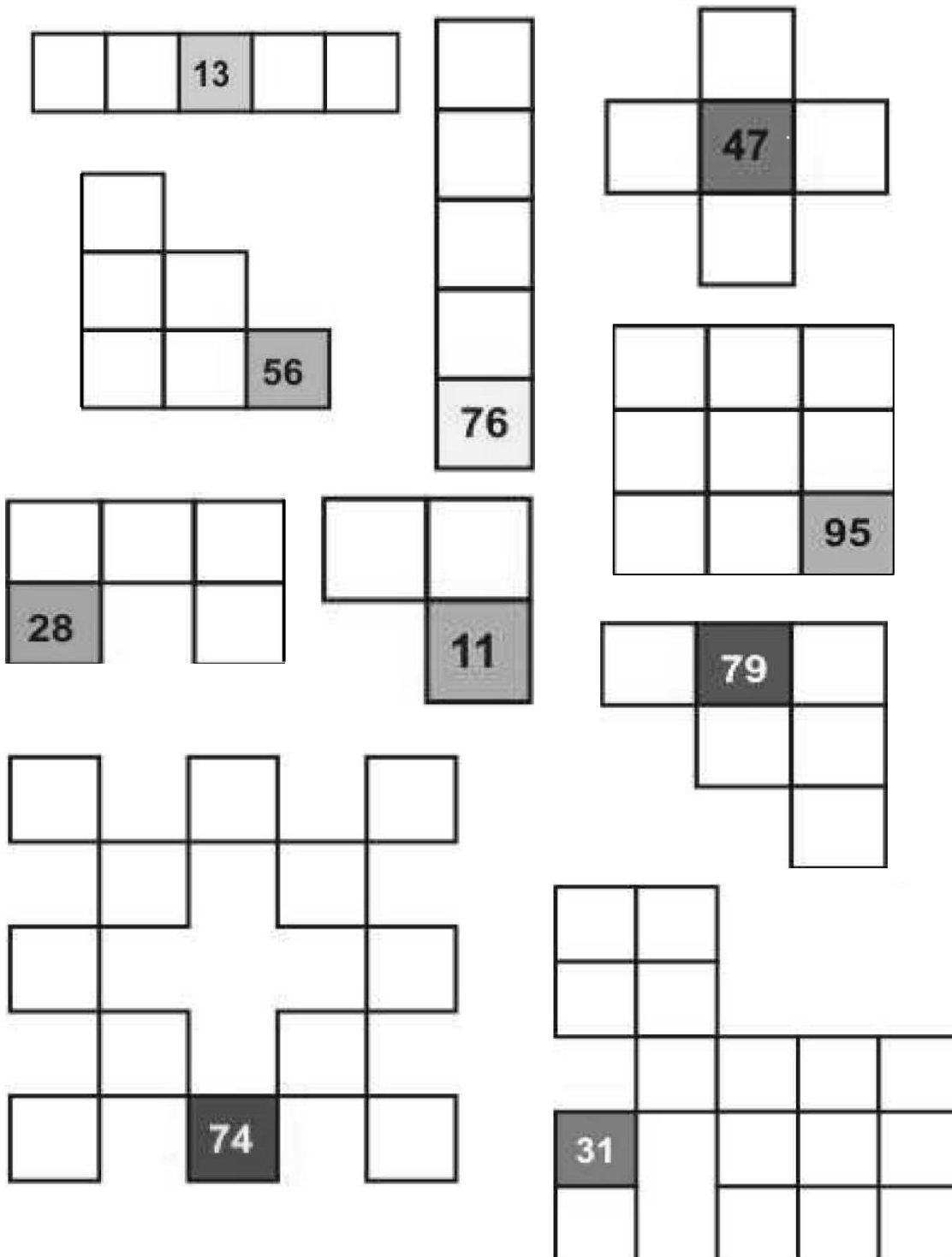
c) Vlož čísla do tmavosivých políčok od vrchu nadol. Čo ti napadlo?



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

GEOMETRIA 3 – MAT 3/019

Doplň čísla do výsekov zo stodomčeka z pracovného listu MAT 3/018.



The image contains several geometric shapes composed of squares, with some cells shaded and containing numbers. The shapes are:

- A 1x5 horizontal strip with the number 13 in the third cell.
- A 3x3 square with the number 56 in the bottom-right cell.
- A 4x1 vertical strip with the number 76 in the bottom cell.
- A cross shape (1x5 horizontal strip with a 1x1 square in the center) with the number 47 in the center cell.
- A 3x3 square with the number 28 in the bottom-left cell.
- A 2x2 square with the number 11 in the bottom-right cell.
- A 3x3 square with the number 95 in the bottom-right cell.
- A 2x2 square with the number 79 in the top-right cell.
- A 3x3 square with the number 74 in the bottom-middle cell.
- A 3x3 square with the number 31 in the bottom-left cell.

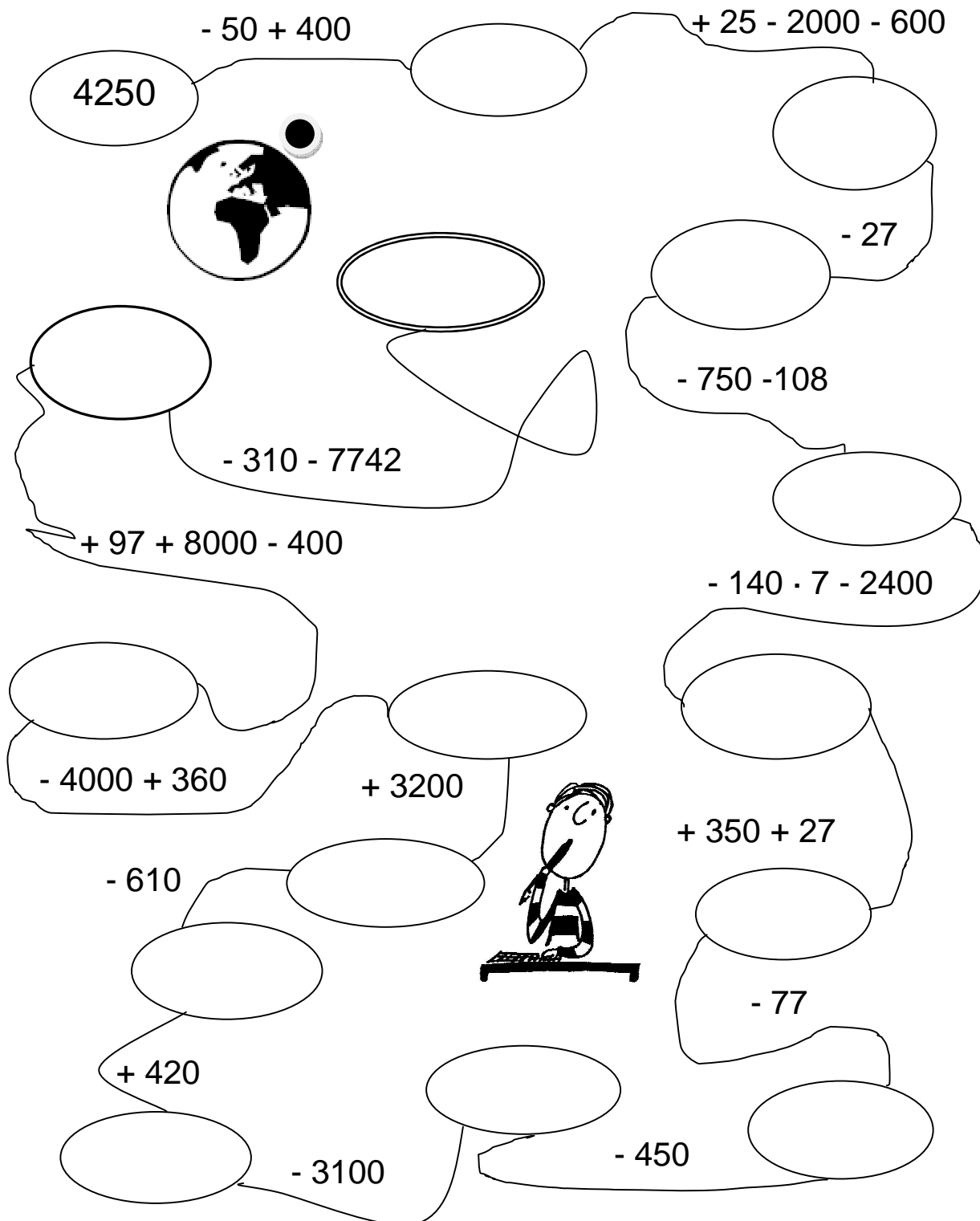
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

MATEMATIKA 4. ROČNÍK

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

SČÍTAVANIE, ODČÍTAVANIE V OBORE DO 10 000 – MAT 4/001

REŤAZOVKA – výpočtom zistíš, za aký čas obehne Zem okolo Slnka.



4250

$- 50 + 400$

$+ 25 - 2000 - 600$

$- 27$

$- 750 - 108$

$- 310 - 7742$

$+ 97 + 8000 - 400$

$- 140 \cdot 7 - 2400$

$- 4000 + 360$

$+ 3200$

$+ 350 + 27$

$- 610$

$- 77$

$+ 420$

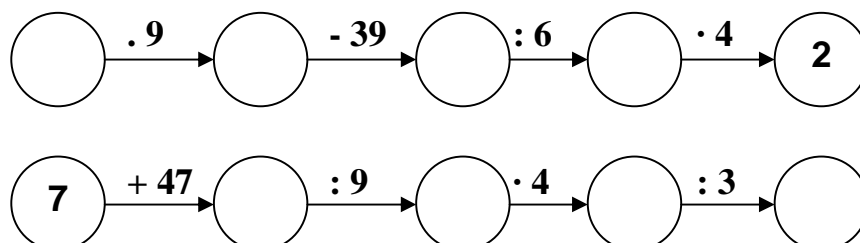
$- 3100$

$- 450$

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

NÁSOBENIE, DELENIE, SČÍTAVANIE, ODCÍTAVANIE V OBORE DO 100 000,
PREMENA JEDNOTIEK DĹŽKY – MAT 4/002

a) Vypočítaj.



b) Vypočítaj.

661	328	991	635	318	444
<u>225</u>	<u>612</u>	<u>-25</u>	<u>-412</u>	<u>229</u>	<u>238</u>

c) Vypočítaj.

$157 + 30 =$

$32\,000 : 100 =$

$35 + 40 =$

$40 \cdot 100 =$

$16 : 2 + 25 =$

$2 \cdot \underline{\quad} + 35 = 3 \cdot 5 + 2 \cdot 11$

$2 + 7 \cdot 7 =$

$5 \cdot \underline{\quad} + 6 \cdot \underline{\quad} = 38$



d) Premeň.

$4\text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$2\text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm}$

$4\text{ m } 9\text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$3\text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$50\text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$9\text{ m } 3\text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$5\,000\text{ m} = \underline{\quad} \text{ km}$

NÁSOBENIE A DELENIE 1 – MAT 4/003

V tabuľke sú ukryté príklady na násobenie/delenie. Nájdi ich, v tabuľke ich vyčiarkni a vypíš na riadky. Príklady sú uložené do písmena L, ktoré môže byť otočené v rôznych polohách (pozn. v každej tabuľke môže byť iný počet príkladov):

6	4	5	2
8	24	20	10
3	18	8	6
6	9	2	48

9	3	7	4
6	27	28	9
5	30	72	8
3	10	40	5

8	4	36	6
32	9	2	6
7	27	18	6
6	42	54	9

Príklady z 1. tabuľky:

Príklady z 2. tabuľky:

Príklady z 3. tabuľky:



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

NÁSOBENIE A DELENIE 2 – MAT 4/004

Pozorne si prečítaj úlohu a na riadok napíš riešenie (príklad). Cvičenie má 3 varianty.

A variant



- Vypočítaj súčin čísel 5 a 9.
- Zväčši číslo 9 sedemkrát.
- Koľkokrát je číslo 45 väčšie ako číslo 9?
- Vypočítaj podiel čísel 9 a 81.
- Koľkokrát je číslo 9 menšie ako číslo 72?
- Zmenši číslo 54 šesťkrát.

B variant

- Vypočítaj druhého činiteľa, ak jeden činiteľ je 8 a súčin je 56.
- Vypočítaj polovicu z 50.
- Koľkokrát je číslo 81 väčšie ako číslo 9?
- O koľko je číslo 81 väčšie ako číslo 9?
- Vypočítaj tretinu z 30.
- Vypočítaj delenca, ak deliteľ je 9 a podiel je 8.



C variant

- Vypočítaj podiel, ak je deliteľ 100 a delenec 7500.
- O koľko je číslo 570 menšie ako číslo 5700?
- Napíš čísla, ktoré sa v číselnom rade nachádzajú medzi číslami 4578 a 4582.
- Vypočítaj rozdiel čísel 8640 a 8530.
- Zisti druhého sčítanec, ak jeden sčítanec je 2532 a súčet je 4632.
- Napíš číslo, ktoré sa nachádza v číselnom rade hneď pred a hneď za číslom 5989.

NÁSOBENIE A DELENIE 3 – MAT 4/005

JE TO PRAVDA?

Pozorne si prečítaj tvrdenie a rozhodni o jeho pravdivosti – zakrúžkuj „áno“ alebo „nie“. Na čiaru napíš zdôvodnenie (príklad, riešenie). Cvičenie má 3 varianty.

A variant

- | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----|-----|
| ♣ Je pravda, že číslo 27 je trojnásobok čísla 9? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že súčin čísel 3, 3, 3 je 9? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že číslo 8 je päťkrát menšie ako číslo 45? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že podiel čísel 4 a 36 je 9? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že číslo 56 je sedemkrát väčšie ako číslo 8? | ÁNO | NIE |

B variant

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----|
| ♣ Je pravda, že číslo 250 je desaťkrát väčšie ako 25? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že ak je delenec 8 a deliteľ je 64, je podiel 8? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že číslo 5000 je o 100 väčšie ako číslo 50? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že polovica zo 60 je 30? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že podiel čísel 4000 a 100 je 40? | ÁNO | NIE |

C variant

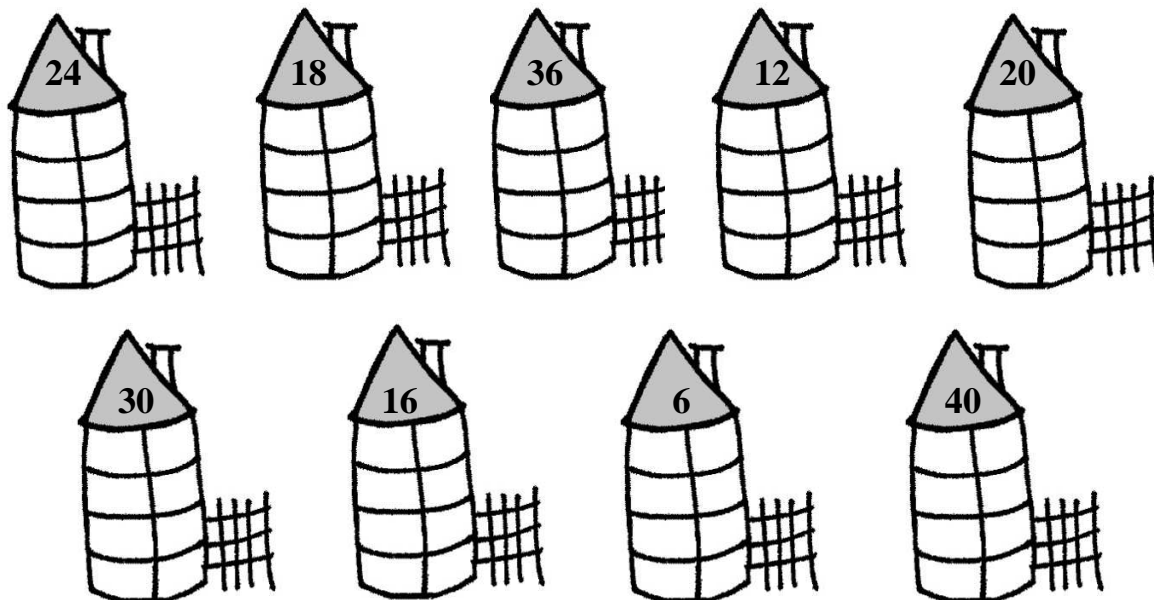
- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| ♣ Je pravda, že súčet čísel 7892 a 1105 je 8997? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že polovica z 1000 je 500? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že číslo 6700 je o sto väčšie ako číslo 5700? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že podiel čísel 9300 a 100 je 93? | ÁNO | NIE |
| ♣ Je pravda, že ak je súčin 3700 a jeden činiteľ je 37, druhý činiteľ je 10? | ÁNO | NIE |

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

NÁSOBENIE A DELENIE 4 – MAT 4/006

a) NÁSOBILKOVÉ RODINKY

Do domčekov doplň činitele k danému súčinu. Hľadaj viac možností.



b) ČÍSELNÉ POSTUPNOSTI

Pozorne si pozri číselné postupnosti na cestičkách a doplň chýbajúce čísla.

1278	1378			1678			
------	------	--	--	------	--	--	--

8752	7752			4752	
------	------	--	--	------	--

2436			2466			
------	--	--	------	--	--	--

6878		6678					6078
------	--	------	--	--	--	--	------

9648				9644	9643		
------	--	--	--	------	------	--	--

4675		4875	4975			
------	--	------	------	--	--	--

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

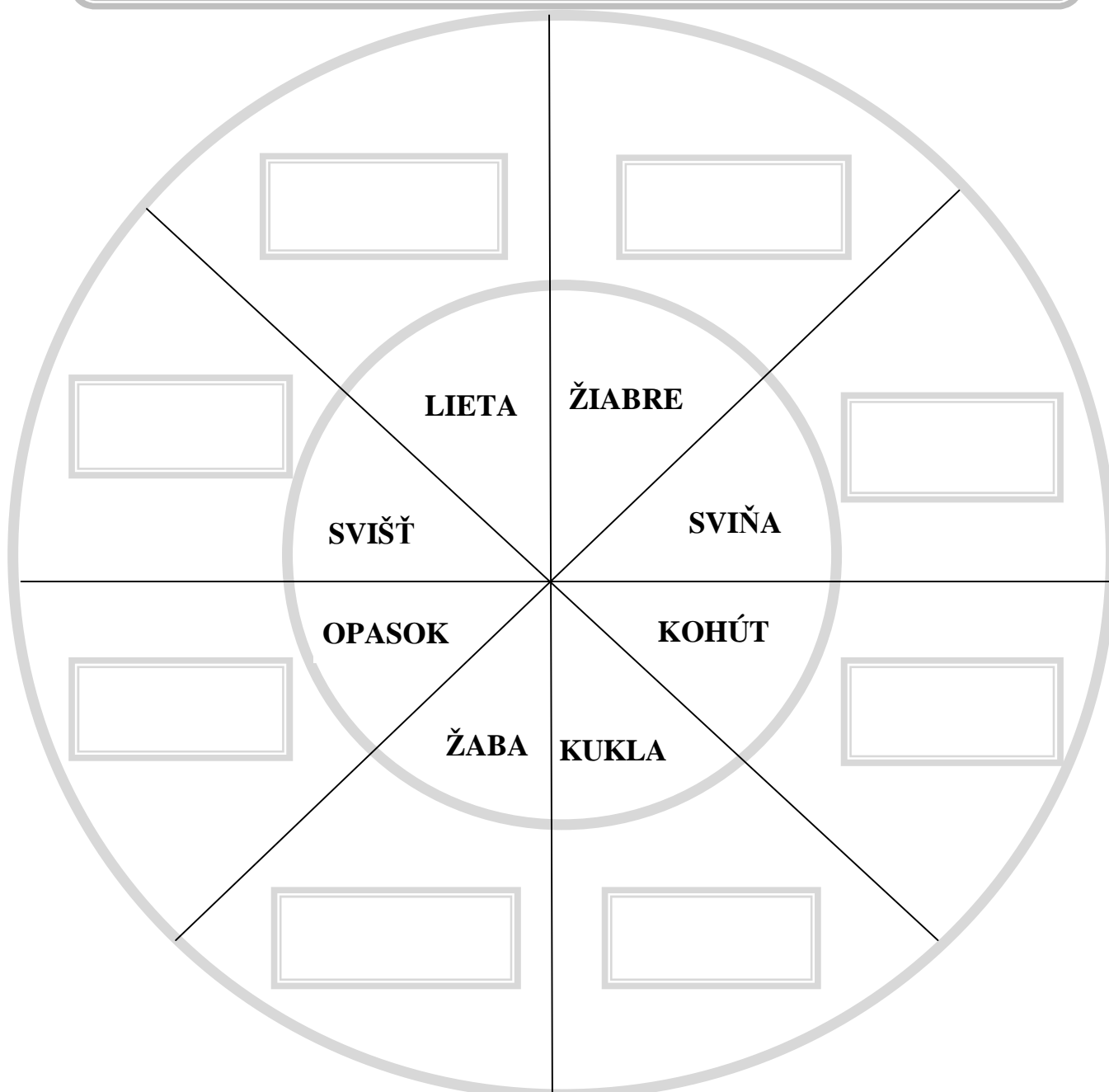
PRÍRODOVEDA 3. ROČNÍK

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ŽIVOČÍCHY – PRI 3/001

Doplň chýbajúce slová do okienok kruhového puzzle.

**DÁŽĎOVKA, CHRÁNENÝ ŽIVOČÍCH, MOTÝL, ŽUBRIENKA,
VŠEŽRAVEC, RYBY, SAMEC, KAČICA**

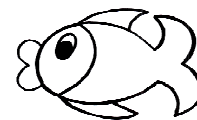


CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ŽIVÉ A NEŽIVÉ PRÍRODNINY 1 – PRI 3/002

a) Napíš, čo vieš o vode.

b) Voda mení svoju podobu. Vymenuj aspoň 4 podoby:



c) Nezabudol si?

- * Koľko dní má január? _____
- * Koľko dní má máj? _____
- * Koľko dní má september? _____
- * Koľko dní má február? _____

d) Zelenou vymaľuj ľudské výtvary a modrou neživé prírodniny.

FIALKA VODA VZDUCH DÁŽĎOVKA CESTA VČELA

SIRUP SVETER KAMEŇ VÝKRES

Čo ostalo nevyfarbené? _____



ŽIVÉ A NEŽIVÉ PRÍRODNINY 2 – PRI 3/003

PREŠMYČKY

Mačiatko sa hralo s písmenkami. Pomôž mu. Usporiadaj písmenká tak, aby dávali správny názov zvieratiek.

- a) KAČMA CODÁMA _____
- b) URKA MÁDACO _____
- c) KOŽUVA JOBÁKOVO _____
- d) TOSIVALKAČ MÁDOOV _____
- e) LÁSNIK HRAZÁDNÝ _____
- f) BOKYLAK ÁNELEZ _____



PREŠMYČKY

Mačiatko sa hralo s písmenkami. Pomôž mu. Usporiadaj písmenká tak, aby dávali správny názov zvieratiek.

- g) KAČMA CODÁMA _____
- h) URKA MÁDACO _____
- i) KOŽUVA JOBÁKOVO _____
- j) TOSIVALKAČ MÁDOOV _____
- k) LÁSNIK HRAZÁDNÝ _____
- l) BOKYLAK ÁNELEZ _____



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ČLOVEK 1 – PRI 3/004

a) Podčiarkni názvy častí hornej a dolnej končatiny.

hrudník, dlaň, oči, rameno, čelo, brucho, obočie, lakeť, predkolenie, stehno, prsty, hlava, predlaktie, noha, lopatka

b) Dopln chýbajúce slová.

Okolitý svet vnímame _____.

Náš jazyk vie rozlíšiť štyri základné chute: _____

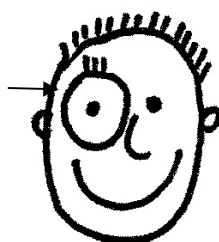
_____.

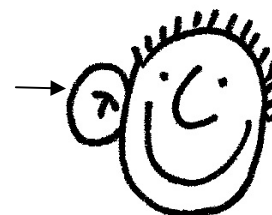
Zvuky, ktoré prichádzajú z okolia, vnímame _____.

Ústrojom zraku je _____.

c) K obrázkom napíš správne pomenovania:



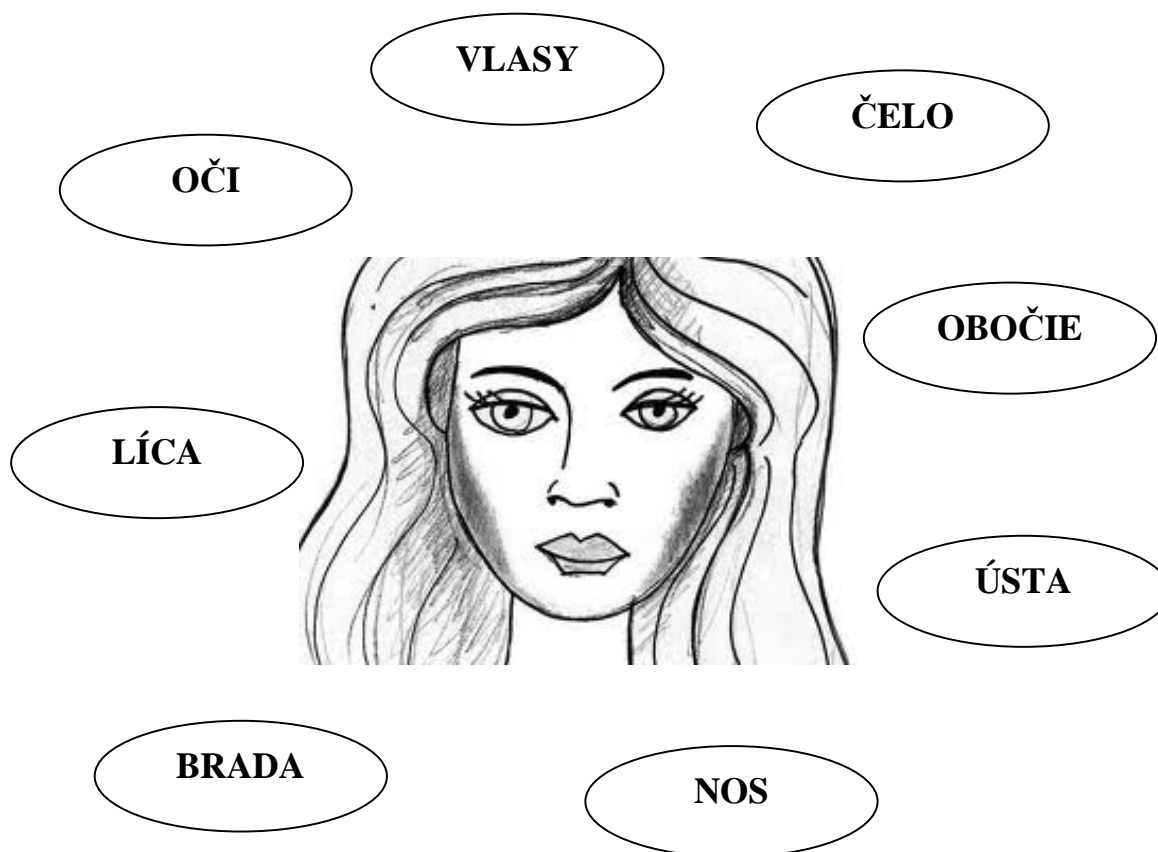




CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ČLOVEK 2 – PRI 3/005

Prirad' šípkou → názvy k hlave.



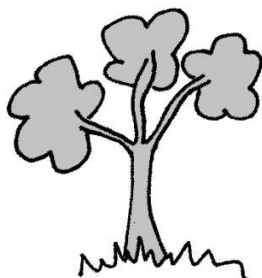
NAKRESLI do štvorčeka usmiatu a smutnú tvár:



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

STROMY – PRI 3/006

V šesťsmierovke vyhľadaj názvy 11 stromov. Písmená, ktoré ti zostali nevymaľované, poskladaj.



R	O	V	A	J	S	T	B	U	D	N
J	E	D	E	A	A	P	I	L	R	A
O	A	C	I	V	O	R	O	B	Z	T
S	M	R	E	K	M	Y	----	E	N	Š
H	R	U	Š	K	U	A	R	Š	E	A
P	T	Á	G	A	E	B	Ú	C	A	G



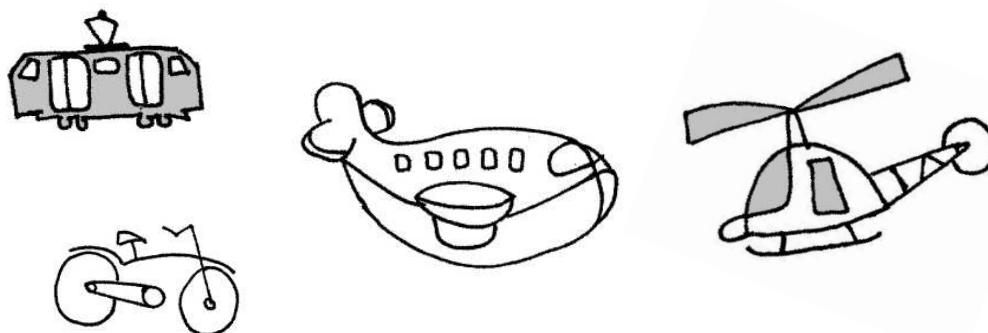
Znenie tajničky: _____



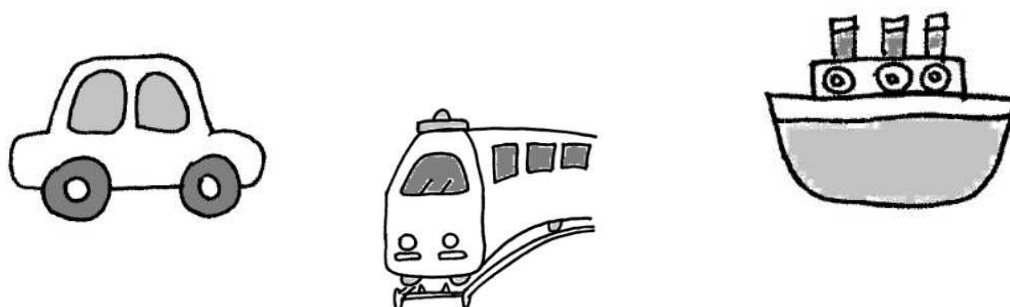
CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

BEZPEČNOSŤ CESTNEJ PREMÁVKY – PRI 3/007

Dvojsmerovka ukrýva názvy 7 dopravných prostriedkov. Nájdi ich!



V	L	A	K	O	P	Q	W	R	X	V	D	T	H
Y	U	E	L	E	K	T	R	I	Č	K	A	Z	N
W	A	M	O	P	O	L	N	Q	L	G	I	V	O
Š	U	K	Ď	J	H	G	R	T	I	A	A	R	W
I	T	O	P	B	I	C	Y	K	E	L	U	T	Q
V	O	Z	X	C	V	B	N	M	T	L	K	U	I
Q	R	U	P	T	E	P	K	Y	A	Z	U	E	E
A	F	J	O	R	S	O	P	W	D	Z	I	N	W
Z	Y	K	L	F	D	J	A	R	L	R	H	Í	R
W	H	M	J	D	C	K	J	G	O	R	G	K	S



NEŽIVÁ PRÍRODA – HORNINY, NERASTY – PRI 3/008

Žula, magnetovec – päťminútovka



ŽULA

- | | | | |
|---|----------------------------------|-----|-----|
| ✱ | Je nerast? | áno | nie |
| ✱ | Je tvrdá a odolná hornina? | áno | nie |
| ✱ | Ťaží sa v rudných baniach? | áno | nie |
| ✱ | Používa sa v stavebníctve? | áno | nie |
| ✱ | Skladá sa z nerastov? | áno | nie |
| ✱ | Nachádza sa vo Vysokých Tatrách? | áno | nie |

MAGNETOVEC

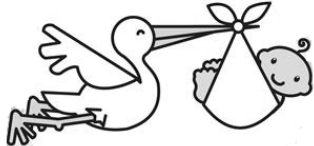
- | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|
| ✱ | Je menej kvalitná železná ruda? | áno | nie |
| ✱ | Ťaží sa v kameňolomoch? | áno | nie |
| ✱ | Má magnetické vlastnosti? | áno | nie |
| ✱ | Železo sa vyrába vo vysokých peciach? | áno | nie |
| ✱ | Dá sa zmiešať s vodou? | áno | nie |
| ✱ | Je tvrdší ako vápenec? | áno | nie |

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

PRÍRODOVEDA 4. ROČNÍK

ĽUDSKÉ TELO 1 – PRI 4/001

Vyrieš tajničku: Čo je oporným a ochranným ústrojom tela?



1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															


1. Chráni telo a vylučuje z tela vodu a s ňou škodlivé látky.
2. Malé dieťa, ktoré mamička donesie z nemocnice.
3. Sú pohybovým ústrojom, upínajú sa na kostru.
4. Posledné obdobie života človeka, keď zostarne, slabne.
5. Základná časť kostry.
6. Čím poznávame svoje okolie? (Je ich päť a majú spoločný názov.)



ĽUDSKÉ TELO 2 – PRI 4/002

Pomôž Tomášovi rozšifrovať zaujímavosti týkajúce sa ľudského tela. Napíš ich na čiaru pod šifrou. Viac informácií si nájdi v encyklopédiách a na internete.

A	○	H	■	N	●	V	➡
B	□	CH	♥	O	■	X	↻
C	☀	I	⤿	P	⇔	Y	☀
D	♡	J	▲	R	□	Z	↔
E	💬	K	⬡	S	↔		
F	☾	L	☾	T	💬		
G	⬡	M	⤿	U	😊		



1. ➡ ☾ ○ ↔ ☀ narastú každý ⤿ 💬 ↔ ⤿ ○ ☀ asi 1,2 cm.

2. ■ ☀ ⤿ urobia viac ako 100000 ⇔ ■ ■ □ ☀ ➡ za deň!

3. ➡ ↔ ♡ 😊 ♥ vychádzajúci z tela pri ⬡ ☀ ♥ ☾ ● ⤿

dosahuje □ ☀ ♥ ☾ ■ ↔ 💬 viac ako 150 km/h.

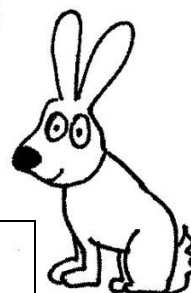
4. Najveľobecnějšími príznakmi choroby sú □ ■ ☾ 💬 ↔ 💬

a ■ ■ □ 😊 ☀ ⬡ ○ .

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

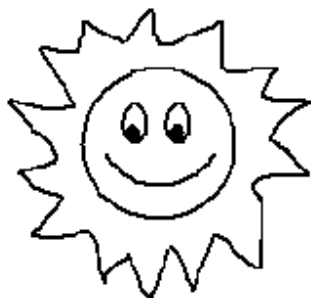
TRIEDENIE ŽIVOČÍCHOV – PRI 4/003

V štvorsmerovke vyhl'adaj názvy živočíchov. Písmená, ktoré ti zostali nevymaľované, poskladaj.



Y	Z	A	L	P	V	S
Y	B	Y	R	T	K	U
P	I	N	Á	Y	----	Ž
I	V	K	H	M	Y	Z
O	Y	Č	Í	CH	O	V
E	C	V	A	C	I	C

Znenie tajničky: _____



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ŽIVOČÍCHY – PRI 4/004

Pomocou šifrovacej tabuľky pomôž Tomášovi rozšifrovať zaujímavosti o zvieratách. Nájdi si ďalšie informácie v encyklopédiách a na internete.

#	&	@	~	£	¤	¥	©	«	®	±	μ	¶	»	;	Æ	Ø	β	ð
A	Á	B	C	Č	D	Ď	E	É	F	G	H	I	Í	J	K	L	Ľ	M

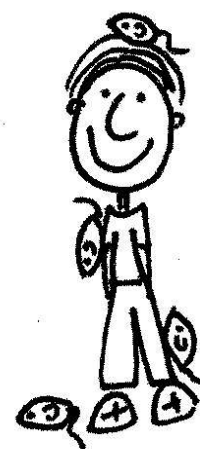
÷	þ	Ð	H	Ð	œ	€	Θ	á	˜	ĩ	Θ	Φ	Ψ	ζ	ξ	φ	ω
N	Ň	O	P	R	S	Š	T	Ť	U	Ú	V	W	X	Y	Ý	Z	Ž

a) Pavučinové vlákno je silnejšie ako...

μ	Ð	˜	@	«	Ð	~	©	β	Ð	Θ	«	Θ	Ø	&	Æ	÷	Ð

b) Niektoré chrobáky žijú v...

œ	Ð	œ	Θ	¶		ð	ζ	€	»



c) Ľudia ochutnávajú potravu jazykom a nočné...

ð	Ð	Θ	ξ	Ø	©		÷	Ð	μ	#	ð	¶

d) Keď abesínska mačka mňauká, vydáva zvuk pripomínajúci...

Θ	Θ	&	£	»		œ	H	©	Θ

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

TEPLOTA – PRI 4/005

Pomôž Tomášovi rozšifrovať domácu úlohu. Pomocou tabuľky rozšifruj známe teploty vody. Porozprávaj vlastné skúsenosti s týmito teplotami.

#	&	@	~	£	¤	¥	©	«	®	±	µ	¶	»	¿	Æ	Ø	β	ð
A	Á	B	C	Č	D	Ď	E	É	F	G	H	I	Í	J	K	L	Ľ	M

÷	þ	Ð	H	Ð	æ	ƒ	Ð	æ	˜	ĩ	Θ	Φ	Ψ	ζ	ξ	φ	ω
N	Ň	O	P	R	S	Š	T	Ť	U	Ú	V	W	X	Y	Ý	Z	Ž

a) Pri teplote 100 °C...

Θ	Ð	¶	©		Θ	Ð	¤	#



b) 60 °C má...

ƒ	&	Ø	Æ	#		£	#	¿	˜

c) 37 °C je...

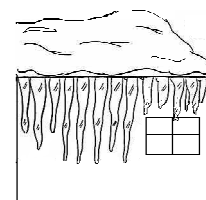
Ð	©	Ø	©	æ	÷	&		Ð	©	H	Ø	Ð	Ð	#

d) 30 °C teplota je niekedy v...

µ	Ð	Ð	ĩ	~	Ð	ð		Ø	©	Ð	÷	Ð	ð		¤	÷	¶	

e) 10 °C má...

æ	Ð	˜	¤	©	÷	ξ		÷	&	H	Ð	¿



f) 0 °C má

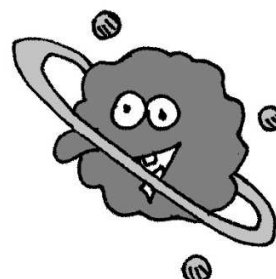
φ	#	ð	Ð	φ	÷	˜	Ð	&		Θ	Ð	¤	#

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VESMÍR 1 – PRI 4/006

V päťsmierovke vyhl'adaj názvy planét. Písmená, ktoré zostali nevymaľované, poskladaj.

Hádanka? Ktorá planéta tam chýba?



P	N	J	U	P	I	T	E	R	A
V	L	E	N	R	U	T	A	S	Š
E	S	U	P	U	R	Á	N	Z	U
M	Í	R	T	T	P	L	A	E	N
M	A	R	S	O	Ú	N	É	M	E
R	Ú	K	R	E	M	N	T	Y	V

Znenie tajničky: _____



VESMÍR 2 – PRI 4/007

Postupuj podľa šípok, krúžkuj písmená a dostaneš odpoveď na otázku:

Kedy bola objavená planéta PLUTO?

Začni...

↓

B	D	I	O	S	Ť	N
W	T	T	C	P	D	Y
Z	A	O	CH	Č	Ž	B
R	M	B	Í	J	S	M
Ť	H	E	L	V	R	A
G	U	V	Š	Ä	N	J
A	K	S	O	K	I	Z
V	Ú	O	R	E	Y	T
F	Ď	Q	L	W	Ď	Í
Á	M	T	W	N	D	S

1↓ 3→ 4↓ 2↖ 1→ 4→ 3↓ 1↑
 2← 3↓ 2↓ 4← 2↑ 4↑ 3↘ 2←
 1↑ 4↑ 1↗ 3↘ 2← 2↑ 2→ 3↙
 1↓ 2→ 2↘ 2↓ 4← 2↑ 6↑ 3↘
 2↓ 3↓ 3↖ 2← 2↑



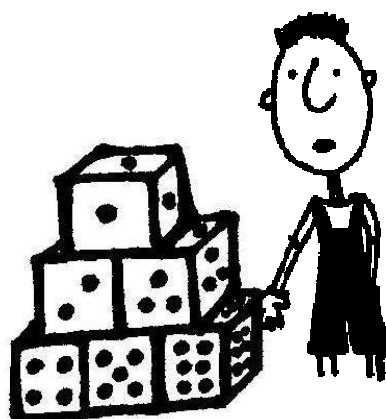
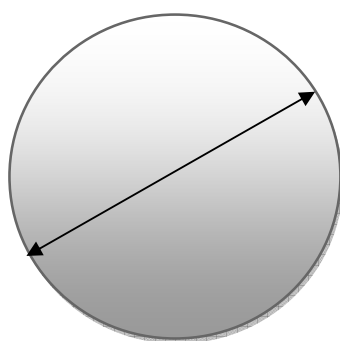
VESMÍR 3 – PRI 4/008

Pomocou bodiek na kockách (ich sčítaním) dostanete odpoveď na otázku:

Aký má PLUTO priemer (v km)?



*** 100 =**



ČAS – PRI 4/009

Rozšifruj zaujímavú odpoveď na otázku, prečo bolo v minulosti ťažké povedať, koľko je hodín? Napíš ju na riadky a porozprávaj, ako v súčasnosti môžeme zistiť, koľko je hodín.

A – E

Á – W

B – R

C – Ť

Č – CH

D – J

Ď – L

E – O

É – Á

F – B



G – Z

H – Ó

CH – X

I – U

Í – T

J – Ý

K – N

L – Y

Ľ – C

M – P

N – Ď

Ň – S

O – I

Ó – K

P – V

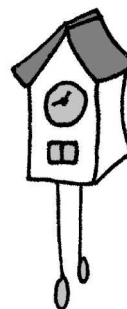
R – Č

S – Ú

Š – F

T – Ľ

Ť – G



U – M

Ú – Ň

V – A

W – Í

X – H

Y – Š

Ý – Ž

Z – D

Ž – É

OHUÚĽIAEYU AIJĎÁ ÓIJUĎŠ, NLIČÁ IJPOČUEAEYU CHEÚ

ŇJOČPU NAEVUON AIJŠ, EYO A DUPO DEPČDEYU.

OHUÚĽIAEYU ÚAUOCHNŠ, NLIČÁ IJPOČUEAEYU CHEÚ ÚAIÝTP

VIPEYŽP ÓIČOĎTP, EYO IRCHEÚ DÓWFEYU. E OHUÚĽIAEYU

EÝ ÚYĎOCHĎÁ ÓIJUĎŠ, NLIČÁ IJPOČUEAEYU CHEÚ ÚAIÝTP


ĽUOSIP - EN ĎORIYI DEPČECHOĎÁ!

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VLASTNOSTI LÁTOK, SILY – PRI 4/010

Pomocou šifrovacej tabuľky rozšifruj návod na výrobu magnetu.



	1	2	3	4	5	6
A	A	Á	B	C	Č	D
B	Ď	E	É	F	G	H
C	CH	I	Í	J	K	L
D	Ľ	M	N	Ň	O	Ô
E	P	R	S	Š	T	Ť
F	U	Ú	V	W	X	Y
G	Ý	Z	Ž	?	,	DZ

A1 C5 E3 A1 A6 D5 E5 C5 D3 B2 E5 B2 D2 A1 B5 D3 B2 E5 D5 D2

C2 B6 C6 F6 A1 E3 E1 D5 D4 50-C5 E2 A2 E5 G5

G2 D2 A1 B5 D3 B2 E5 C2 G2 F1 C4 B2 E5 B2 C4 F1.

A1 E5 D5 D2 F6 F3 C2 B6 C6 B2 E3 A1 D5 A3 E2 A2 E5 C2 A1

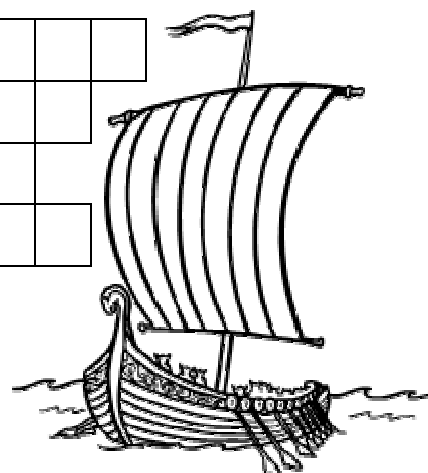
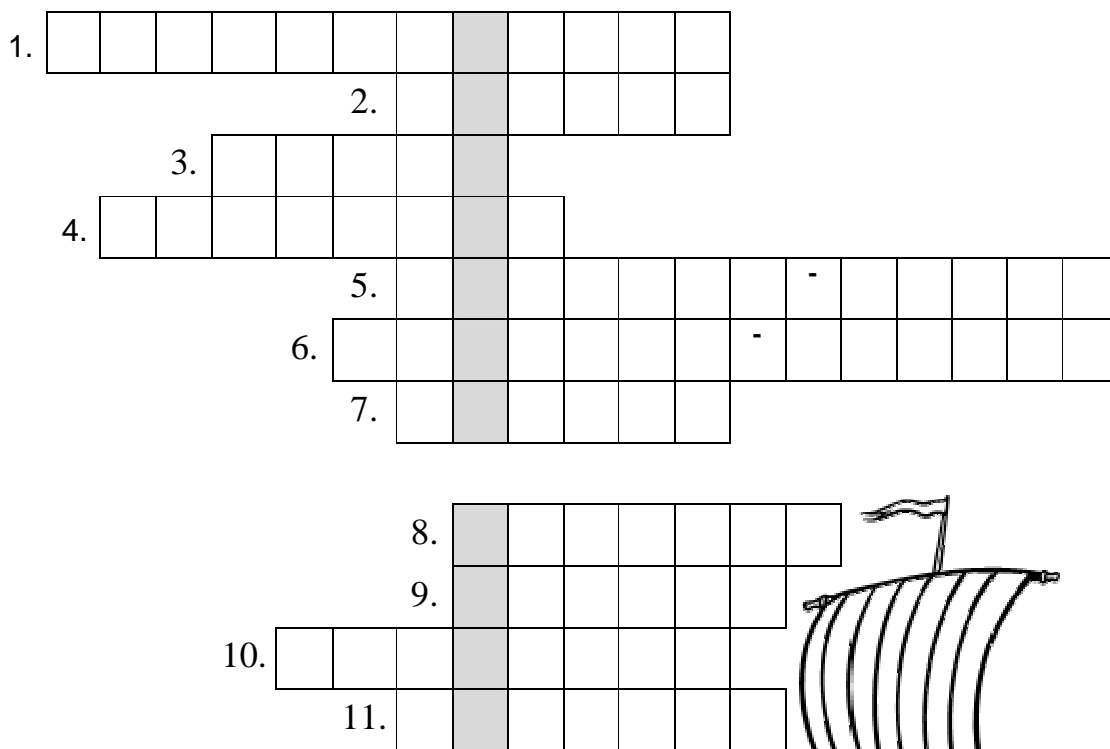
E5 G1 D2C2 E3 E5 G1 D2 E3 D2 B2 E2 D5 D2 A1 C2 B6 C6 A1

D3 A1 A6 D5 A3 F1 A6 D3 B2 D2 A1 B5 D3 B2 E5 C2 A4 C5 B3

F3 C6 A1 E3 E5 D3 D5 E3 E5 C2.

JEDNOTKY A MERADLÁ – PRI 4/011

Vylúšti tajničku.



1. Váhy z dvoch misiek
2. Jednotka sily
3. Jednotka objemu
4. Jednotka hmotnosti
5. Meradlo objemu
6. Jednotka teploty
7. Meradlo času
8. Jednotka času
9. Teplomer používaný v izbe
10. Meradlo teploty
11. Čo je to? Na nepresné meranie sa používa napríklad kameň a špagát.

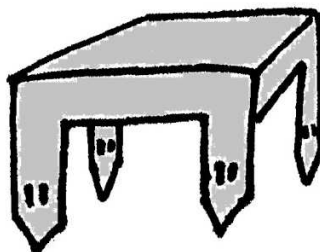
TAJNIČKA: _____ je _ I _ _ _ E _ .

TERMOGRAF – Čo je to a načo slúži?

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VLASTIVEDA 3. ROČNÍK

Do povesti doplň chýbajúce slová. Spomeň si na povesť v učebnici.



Stolček

Hradná pani _____ hradu, grófka Hedviga, bola veľmi nešťastná. Všetok porcelán na hrade bol _____. Nikto nevedel, čo je toho príčinou. Táto udalosť sa už stala _____krát za posledné tri roky. Hradná pani sa rozhodla zavolať _____ z _____. Grófka jej všetko vyrozprávala a hneď bola záhada vyriešená. Príčinou nešťastia v _____ hrade bol mocný čarodejník _____. Hradná pani sa nechápavo pozrela. _____, keď sa na jar vybral do svojej rodnej krajiny v _____, potreboval si na dlhej ceste oddýchnuť. Práve letel nad _____ hradom, chytil ho mocnou rukou a _____ ho hore nohami. Urobil si z neho pohodlný _____. Posedel si, vrátil ho naspäť a pokračoval vo svojej ceste. Mladá _____ povedala pani grófke, že sa na stretnutí čarodejníkov s _____ porozpráva. Ako povedala, tak aj urobila, lebo odvtedy už nikdy na _____ nepadali žiadne _____ a nerozbil sa žiaden _____.

PODZEMNÉ KRÁSY SLOVENSKA – VLA 3/002

a) **Doplň chýbajúce písmená a dostaneš významné kúpeľné mestá Slovenska.**

P							Y
---	--	--	--	--	--	--	---

B						E
---	--	--	--	--	--	---

B							V
---	--	--	--	--	--	--	---

T								E
---	--	--	--	--	--	--	--	---

T						
---	--	--	--	--	--	--

b) **K obci doplň jaskyňu, ktorá sa nachádza v jej blízkosti.**



Liptovský Mikuláš _____

Vážec _____

Smolenice _____

Dobšiná _____

c) **Zo slabík poskladaj názvy minerálnych prameňov.**



D	I	Š	B	U
---	---	---	---	---

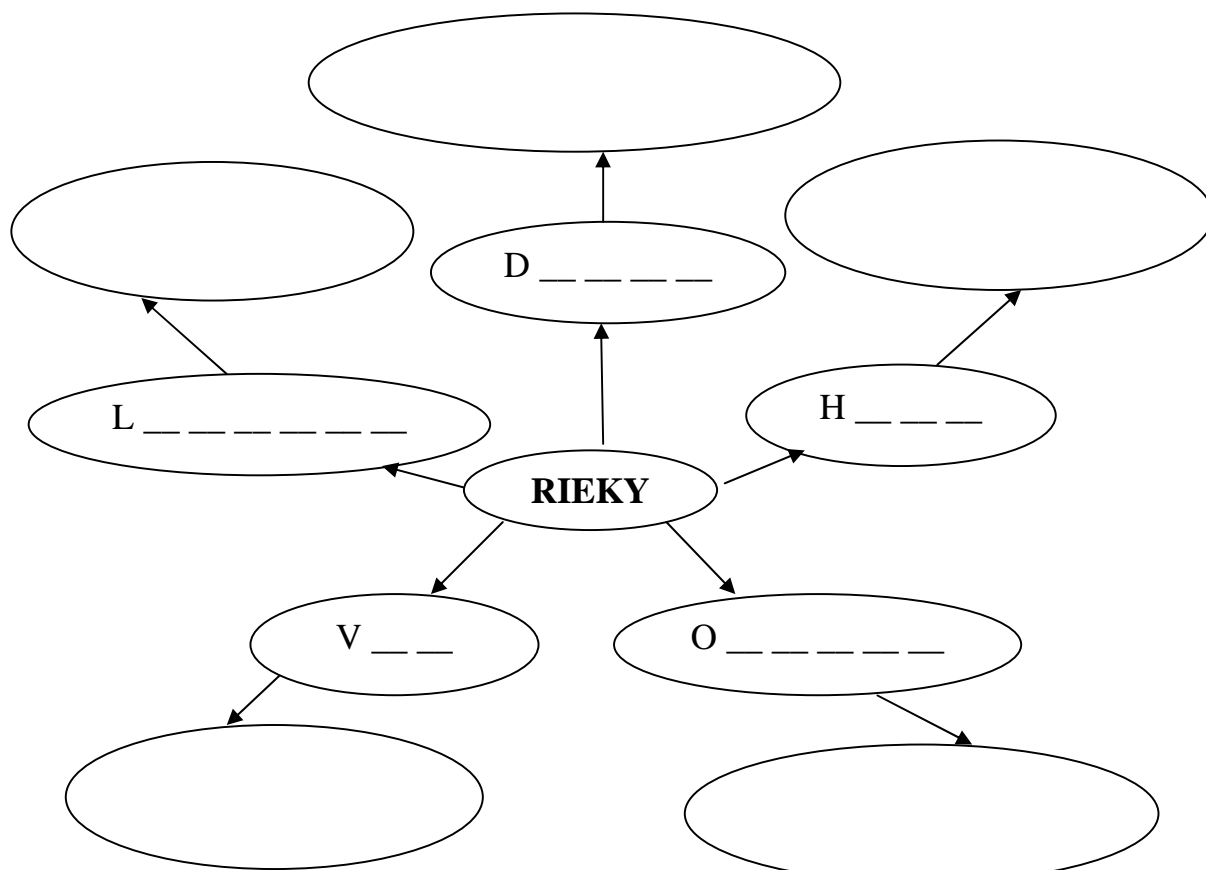
K	A	T	O	V	S	A	N
---	---	---	---	---	---	---	---

N	I	K	O	C	A	R	Y	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

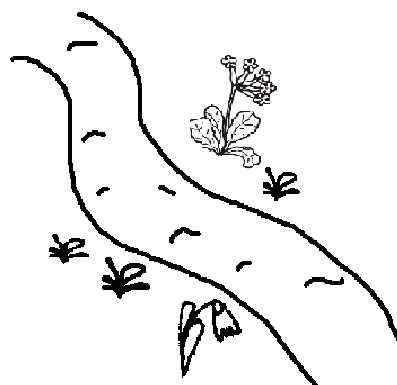
N	A	S	L	A	T	I
---	---	---	---	---	---	---

RIEKY – DAR ŽIVOTA – VLA 3/003

Do mapy pojmov dopíš rieky, ktoré si sa učil, a čím sú charakteristické. Pomôcť si môžeš slovnými spojeniami pod mapou pojmov.



(Zemplínska šírava, najdlhšia rieka, vzácne druhy vtáctva, najväčšia rieka, druhá najdlhšia rieka.)



LESY – NAŠE PL'ÚCA – VLA 3/004

Lesy pospájaj tak, aby vznikli správne dvojice.

borovicové lesy	- pohoria, väčšie výšky
lužné lesy	- nížiny
smrekové lesy	- chladnejšie, daždivé oblasti
kosodrevina	- piesočnatá pôda
dubové lesy	- chladnejšie, menej úrodné oblasti
bukové lesy	- rieky



Lesy pospájaj tak, aby vznikli správne dvojice.

borovicové lesy	- pohoria, väčšie výšky
lužné lesy	- nížiny
smrekové lesy	- chladnejšie, daždivé oblasti
kosodrevina	- piesočnatá pôda
dubové lesy	- chladnejšie, menej úrodné oblasti
bukové lesy	- rieky



SLÁVNE MESTÁ – VLA 3/005

a) **Doplň z pomôcky v zátvorke - čím sú charakteristické slávne mestá.**

Bratislava –

Trnava –

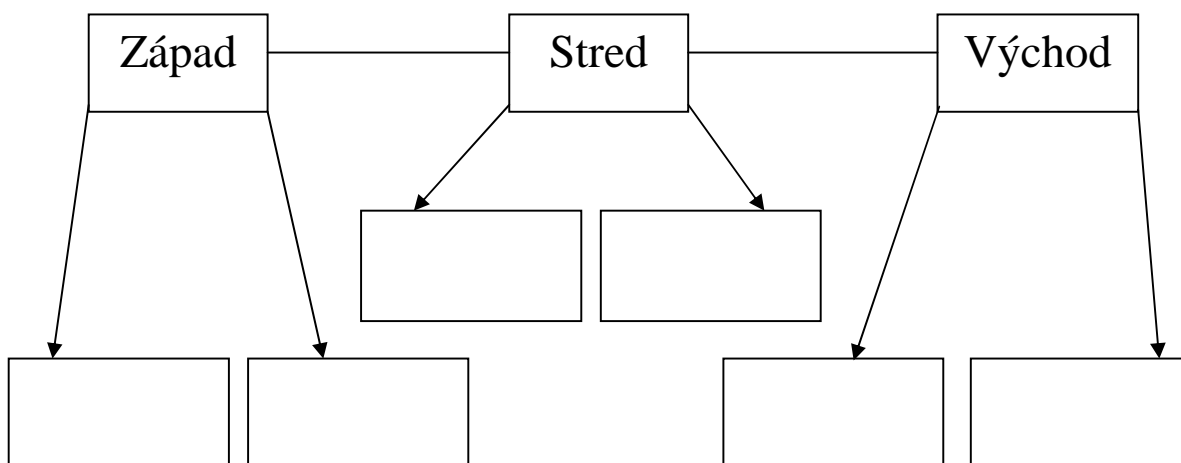
Martin –

Trenčín –

Košice –

(mesto Matice Slovenskej, mesto ocele, mesto módy, krásavica na Dunaji, slovenský Rím)

b) **Podľa mapy zisti, ktoré z miest Martin, Kežmarok, Trnava, Košice, Banská Bystrica a Bratislava sa nachádzajú na západe, strede a na východe Slovenska. Mestá roztried' do príslušných obdĺžnikov.**



VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI NAŠICH DEJÍN – VLA 3/006

a) Z písmen poskladaj a napíš mená významných osobností.

KAMAJANTÚŠKO _____

VÍTEUŠTÚRDO _____

RIATEMÁZIARÉ _____

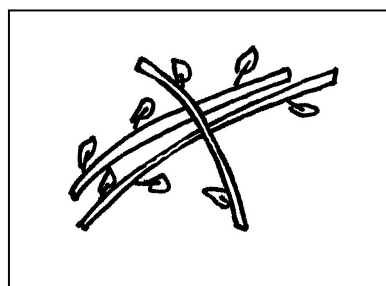
BERANTONLÁKNO _____

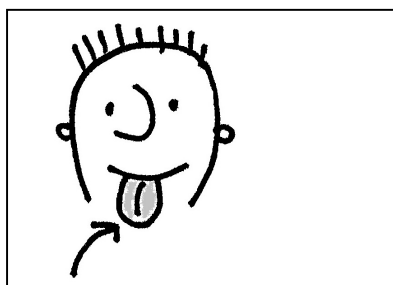
TOPLUKSVÄ _____

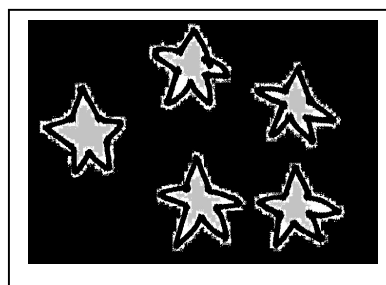
MINIKLANŠTERASTISFÁLAV _____

b) K obrázkom doplň osobnosť a napíš, čím je významná.







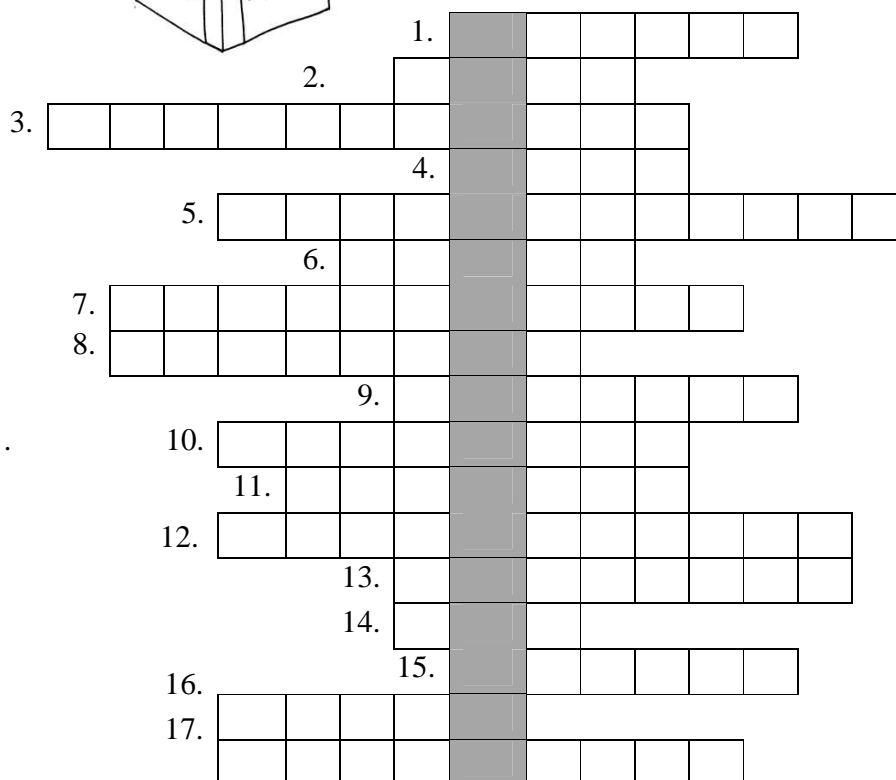
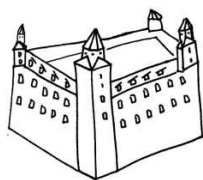


CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

VLASTIVEDA 4. ROČNÍK

SPOZNAJME BRATISLAVU – VLA 4/001

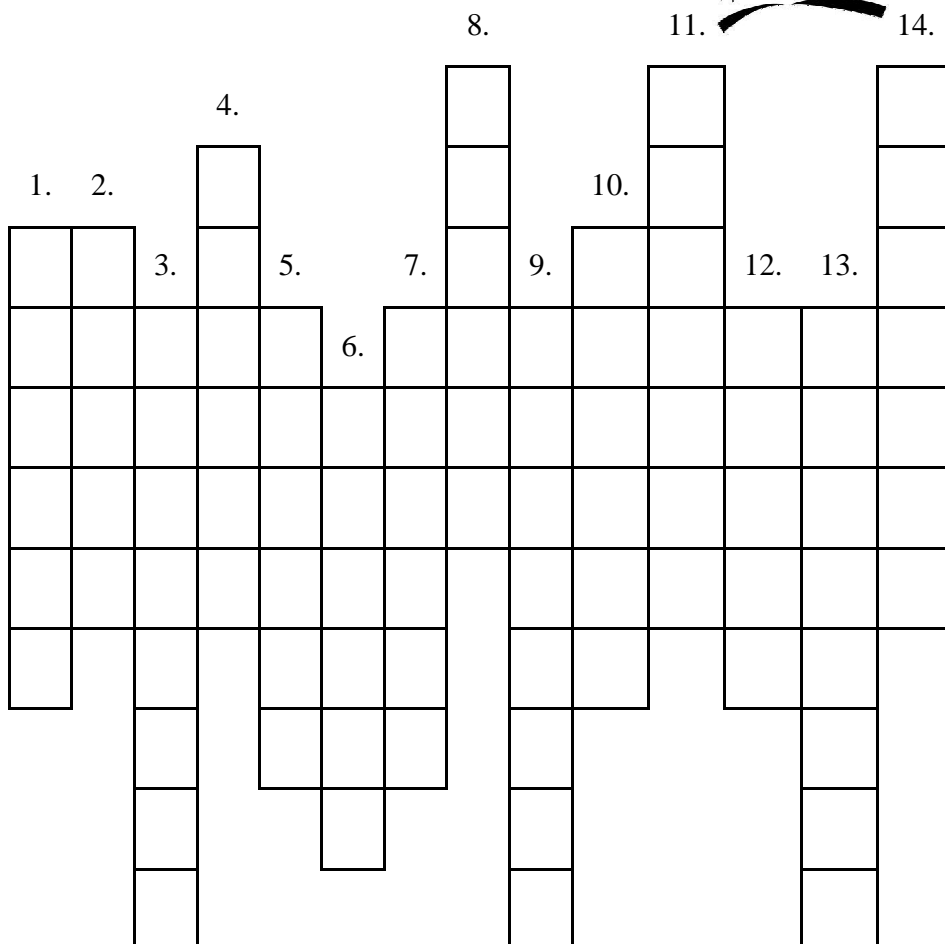
Aká je Bratislava sa dozvieš v tajničke.



- | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Televízna veža na Kolibe. | 8. Kto sa zúčastňuje na zasadaní parlamentu. |
| 2. Nad Dunajom sa vypína Bratislavský... | 9. Dóm kostol je pomenovaný podľa sv.... |
| 3. Aké významné udalosti sa konali v Dóm kostole. | 10. Najväčší závod, ktorý spracováva ropu. |
| 4. Na aký nábytok sa podobá Bratislavský hrad. | 11. Najznámejšia fontána má sochu rytiera... |
| 5. Jediná panovníčka, ktorá bola korunovaná v Bratislave. | 12. Čo znamená skratka NR (SR). |
| 6. Hrad, ktorý stojí nad miestom, kde sa vlieva Morava do Dunaja. | 13. Park, kde v minulosti boli kolotoče. |
| 7. Palác, ktorý má na streche umiestnený klobúk. | 14. Skratka Slovenského národného divadla. |
| | 15. Názov najnovšieho Bratislavského mosta. |
| | 16. Rieka, ktorá tečie cez Bratislavu. |
| | 17. Hlava štátu. |

SLOVENSKO – VLA 4/002

Vyrieš doplňovačku.



- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Známe pútnické miesto na Záhorí. 2. Mesto ležiace pod vrchom Zobor. 3. Kúpeľné mesto v Trnavskom kraji. 4. Najstaršie mesto na Slovensku. 5. Mesto v Zvolenskej kotline, známe spracovaním dreva. 6. Mesto na Hornej Nitre. 7. Hlavné mesto Žilinského kraja. 8. Druhé najväčšie mesto na Slovensku. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Kúpele, ktoré navštívila aj kráľovná Sissi. 10. Mesto Matice slovenskej. 11. Najkrajšie a najväčšie mesto na strednom Považí. 12. Kúpele v Zvolenskej kotline. 13. Najstaršia a jediná mincovňa na Slovensku. 14. Mesto Žitného ostrova. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

NAŠE STAROBYLÉ PAMIATKY A ICH HISTÓRIA 1 – VLA 4/003

Pomocou šifrovacej tabuľky rozšifruj názvy miest, ktoré Katka navštívila, a vyhl'adaj ich na mape.

#	&	@	~	£	¤	¥	©	«	®	±	µ	¶	»	¿	Æ	Ø	β	ð
A	Á	B	C	Č	D	Ď	E	É	F	G	H	I	Í	J	K	L	Ľ	M

÷	þ	Ð	H	Ð	œ	†	Ð	á	˜	ř	Θ	Φ	Ψ	ζ	ξ	φ	ω
N	Ň	O	P	R	S	Š	T	Ť	U	Ú	V	W	X	Y	Ý	Z	Ž

1. zastávka

@	Ð	#	Ð	¶	œ	Ø	#	Θ	œ	Æ	ξ	µ	Ð	#	¤

2. zastávka

@	Ð	¿	÷	¶	˜	Æ	ξ	φ	&	ð	Ð	Æ



3. zastávka

Θ	Ð	©	÷	£	¶	#	÷	œ	Æ	ζ	µ	Ð	#	¤

4. zastávka

œ	H	¶	†	œ	Æ	ξ	µ	Ð	#	¤



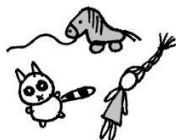
5. zastávka

φ	Θ	Ð	Ø	©	÷	œ	Æ	ξ	φ	&	ð	Ð	Æ

NAŠE STAROBYLÉ PAMIAHKY A ICH HISTÓRIA 2 – VLA 4/004

Pokús sa prečítať tento text. Ak mu nebudeš rozumieť, pomôž si šifrovacou tabuľkou. V ľavej časti stĺpca je abeceda a v pravej časti stĺpca sú šifry. Rozšifruj zaujímavú časť histórie Slovenska, napíš ju na riadky a vyhl'adaj ju na mape.

A – E	G – Z	N – Ď	U – M
Á – W	H – Ó	Ň – S	Ú – Ň
B – R	CH – X	O – I	V – A
C – Ľ	I – U	Ó – K	W – Í
Č – CH	Í – T	P – V	X – H
D – J	J – Ý	R – Č	Y – Š
Ď – L	K – N	S – Ú	Ý – Ž
E – O	L – Y	Š – F	Z – D
É – Á	Ľ – C	T – Ľ	Ž – É
F – B	M – P	Ť – G	

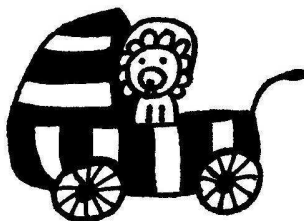


IROŤ PIJČŽ NEPOS ĎWÝJOPO A REĎÚNIRŠÚĽČUŤNIP NČEÝU.

A REČINIAIP NEFLUOYU JĎOÚ ÚTJYU PŇDOMP RWRIN

E ÓČĚCHUON, ÝOJUĎÁ ĎE ÚYIAOĎÚNM. DWVYEAE


ÓČĚCHUON IJ AŽPŠÚYM ÚAOĽE, VČUGEÓMÝO AFOLNŠ JOĽU.



NAŠE STAROBYLÉ PAMIATKY A ICH HISTÓRIA 3 – VLA 4/005

Pomocou šifrovacej tabuľky rozšifruj miesto, na ktorom sa Katka vrátila naspäť do minulosti. Vyhľadaj ho na mape. Rozšifrovaný text napíš na riadky



	1	2	3	4	5	6
A	A	Á	B	C	Č	D
B	Ď	E	É	F	G	H
C	CH	I	Í	J	K	L
D	Ľ	M	N	Ň	O	Ô
E	P	R	S	Š	T	Ť
F	U	Ú	V	W	X	Y
G	Ý	Z	Ž	?	,	DZ



F3 C2 B2 E4 G5 G3 B2 D3 A1 E3 C6 D5 F3 B2 D3 E3 C5 F1

D2 A2 D2 B2 E1 E2 A1 C6 B2 E3 G4 D3 A1 C1 A2 G6 A1

E3 A1 F3 A3 A1 D3 E3 C5 D5 A3 F6 E3 E5 E2 C2 A4 C5 D5 D2

C5 E2 A1 C4 C2 D3 A1 C5 D5 D3 A4 C2 A6 D5 C6 C2 D3 F6

A3 E2 D6 E5 D5 F3 D5 D3 A1 A6 A5 C2 B2 E2 D3 F6 D2

A3 A1 C6 D5 B5 D5 D2.

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

OBJAVUJEME SLOVENSKO – SLOVENSKO MOJA VLASTĽ 1 – VLA 4/006

Pomôž Katke rozšifrovať NAJ... na Slovensku. Rozšifrované NAJ... napíš na čiaru pod šifrou.

A	○	H	■	N	●	V	➔
B	□	Ch	♥	O	■	X	↗
C	☀	I	☾	P	➔	Y	☀
D	♥	J	▲	R	□	Z	↕
E	☝	K	◈	S	↔		
F	☾	L	☾	T	☝		
G	◈	M	☾	U	☺		

1. NAJpestovanejšie plodiny na Slovensku sú:

➔ ↔ ☝ ● ☾ ☀ ○ ▲ ○ ☀ ☾ ☝ ●

◈ ☺ ◈ ☺ □ ☾ ☀ ○

2. NAJpestovanejšie ovocie na Slovensku je:

▲ ○ □ ☾ ◈ ○ ■ □ ☺ ↔ ◈ ☀ ↔ ☾ ☾ ➔ ◈ ☀

3. NAJväčší okres Slovenska je:

☾ ☝ ➔ ☾ ☀ ☝ _____

4. NAJnavštevovanejší hrad na Slovensku je:

□ ■ ▲ ● ☾ ☀ ◈ ☀ ■ □ ○ ♥

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

OBJAVUJEME SLOVENSKO – SLOVENSKO MOJA VLASTĽ 2 – VLA 4/007

Pomocou šifrovacej tabuľky rozšifruj názvy miest, ktoré Katka navštívila a mohla tam stretnúť zvieratá. Ktoré?

Z názvu obce vypíš na riadok zvieratá, ktoré sa nachádzajú v názve. Napíš aj kraj, kde si našiel danú obec.

#	&	@	~	£	¤	¥	©	«	®	±	µ	¶	»	¿	Æ	Ø	β	ð
A	Á	B	C	Č	D	Ď	E	É	F	G	H	I	Í	J	K	L	Ľ	M

÷	þ	Ð	H	D	æ	€	Ð	é	˜	ĩ	Θ	Φ	Ψ	ζ	ξ	φ	ω
N	Ň	O	P	R	S	Š	T	Ť	U	Ú	V	W	X	Y	Ý	Z	Ž

BA

1. obec

Θ	Ø	Æ	Ð	Ø	»	÷	©	~

2. obec

ð	©	¤	Θ	©	¥	Ð	Θ

3. obec

æ	Θ	¶	÷	¶	#

4. obec

ð	¶	~	µ	#	Ø	Ð	Θ	~	©

5. obec

Ø	©	Θ	¶	~	©

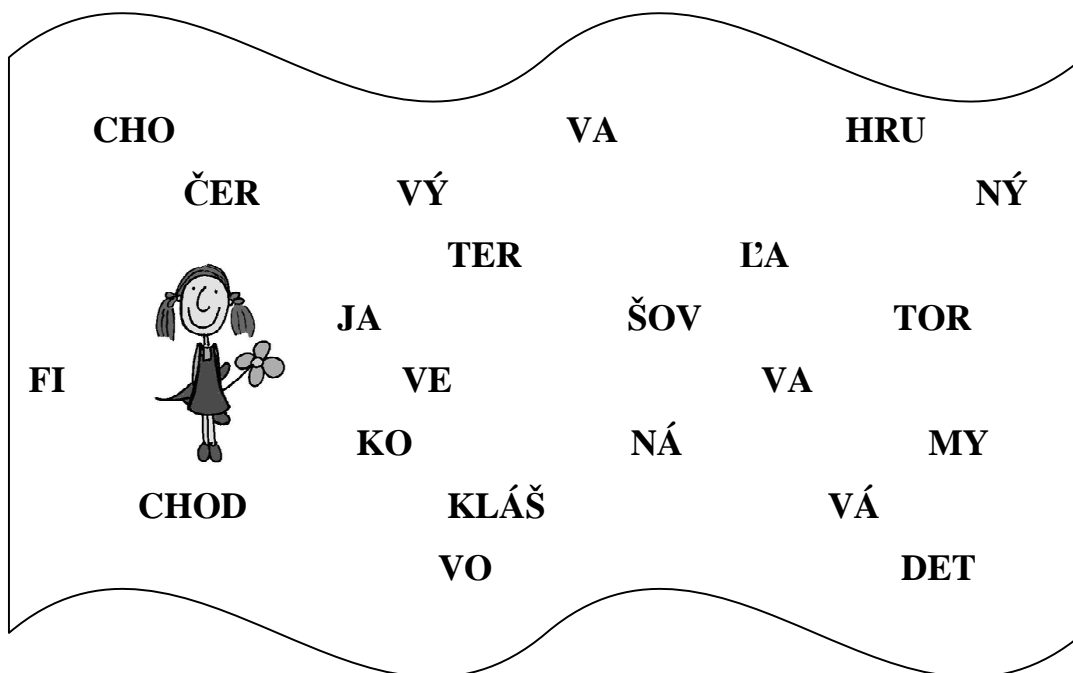
6. obec

φ	#	¿	©	ω	Ð	Θ	&

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

ROZTANCOVANÉ SLOVENSKO – VLA 4/008

a) Vieš, kde sa na Slovensku konajú folklórne festivaly? Ak správne pospájaš slabiky, dostaneš miesta ich konania.



b) Napíš miesta folklórnych festivalov a mesiac v roku, kedy sa konajú. Pomôcť si môžeš internetom.

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____



CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

DEJINY – VLA 4/009

a) Na mape sa SEVER zvyčajne označuje:

a) hore

b) dole

c) na pravej strane

d) na ľavej strane

b) Utvor správne dvojice (vodná nádrž, jazero, Dunaj, Dunajec):

Čierne more _____

Baltské more _____

Štrbské pleso _____

Oravská priehrada _____

c) Doplň odpovede na otázky:

Aké podnebie má Slovensko? _____

V ktorej časti Európy leží Slovensko? _____

Najmocnejším panovníkom Veľkej Moravy bol _____

S akými menami sa spája hlaholika? _____

d) Správne doplň!

Prvý spisovný jazyk zostavil _____.

Spisovnú slovenčinu, ktorú používame dodnes, zostavil

E _____.

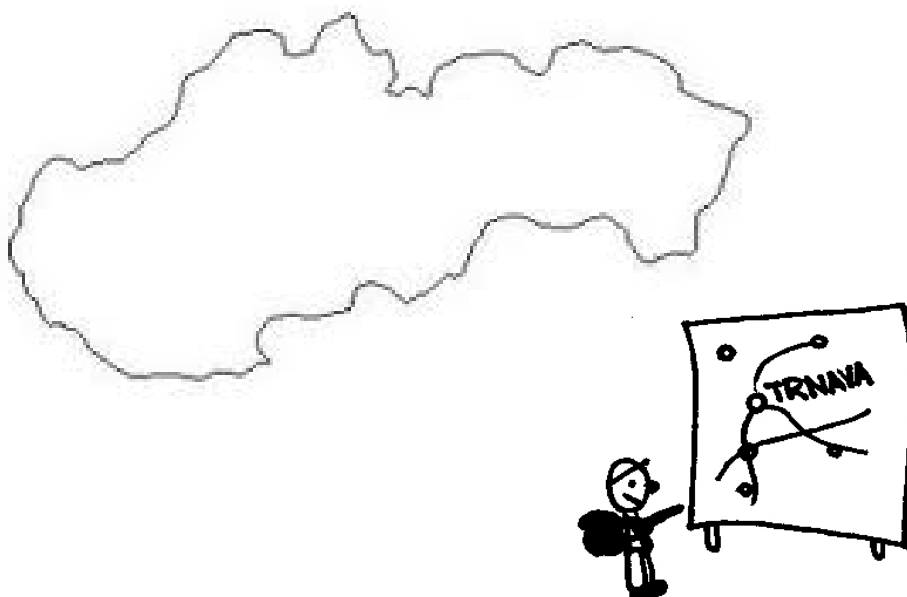
Československo pomohol zakladať M. R. _____.

Samostatná _____ vznikla 1. 1. 1993.

CD Sto inšpirácií na opakovanie a precvičovanie učiva pre deti v 3. a 4. ročníku ZŠ

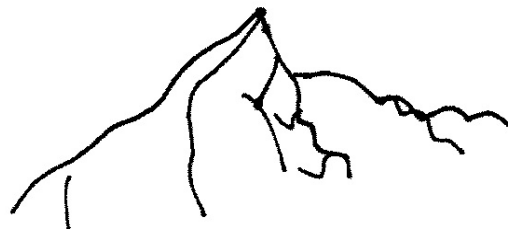
SLOVENSKO 1 – VLA 4/010

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1. Terchová je rodisko Juraja Jánošíka. | áno | nie |
| 2. Vlčindol je obec známa ľudovou architektúrou (ornamentmi) na domoch. | áno | nie |
| 3. Strečno je zrúcanina hradu, ktorá leží na JV od Žiliny. | áno | nie |
| 4. Mesto, ktoré leží na sútoku Rajčianky, Kysuce, Váhu sú Malacky. | áno | nie |
| 5. Malá Fatra je chránená oblasť. | áno | nie |
| 6. M. R. Štefánik sa narodil v Košariskách. | áno | nie |
| 7. V Modre je pamätník M. R. Štefánika. | áno | nie |
| 8. V Malých Karpatoch je jaskyňa Driny. | áno | nie |
| 9. Nad Trenčínom stojí hrad, ktorý bol v minulosti sídlom Mateja Čáka. | áno | nie |
| 10. Blízko Trenčína sú kúpele Turčianske Teplice. | áno | nie |



TATRY – ŽILINA – VLA 4/011

Porozmýšľaj a zakrúžkuj správnu odpoveď.



1. Najvyšší vrch Tatier je:

- a) Lomnický štít
- b) Gerlachovský štít
- c) Kriváň

2. Jánošíkovo múzeum je:

- a) v Terchovej
- b) v Liptovskom Mikuláši
- c) v Liptovskom Hrádku

3. Pohoria Spišská Magura a Levočské vrchy obklopujú:

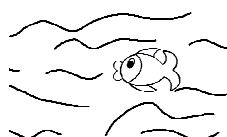
- a) Liptovskú kotlinu
- b) Popradskú kotlinu
- c) Turčiansku kotlinu

4. Rieka Kysuca preteká územím:

- a) Turca
- b) Kysúc
- c) Oravy

5. Biely Váh pramení:

- a) v Malej Fatre
- b) vo Veľkej Fatre
- c) vo Vysokých Tatrách



6. Nízke Tatry sú naše najvyššie pohorie:

- a) prvé
- b) druhé
- c) tretie

7. Vo východnej časti Nízkych Tatier je najvyšší vrch:

- a) Ďumbier
- b) Lomnický štít
- c) Kráľova hoľa

8. Jediná mincovňa na Slovensku je:

- a) v Detve
- b) v Sliači
- c) v Kremnici

9. Cez Banskú Bystricu tečie rieka:

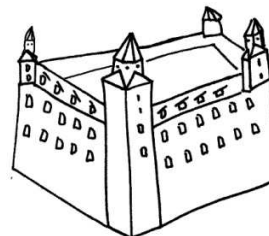
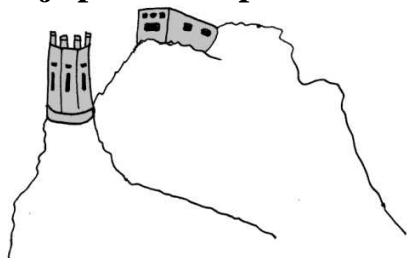
- a) Hron
- b) Váh
- c) Ipeľ

10. V Harmanci je jaskyňa:

- a) Domica
- b) Ochtinská
- c) Izbica

ZÁPADNÉ SLOVENSKO – VLA 4/012

Zakrúžkuj správnu odpoveď. Môžeš si pomôcť aj mapou.



1. **Pamätník Slavín sa nachádza v:**
 a) Devíne b) Senici c) Bratislave
2. **Slovenské národné divadlo je v:**
 a) Nitre b) Komárne c) Bratislave
3. **Kúpeľné mesto nie je:**
 a) Piešťany b) Myjava c) Trenčianske Teplice
4. **Rieka Váh sa vlieva do:**
 a) Ipľa b) Dunaja c) Hrona
5. **Trenčín je mesto:**
 a) módy b) škôl c) turistiky
6. **Zámok, ZOO a kúpele sú v:**
 a) Leviciach b) Prievidzi c) Bojniciach
7. **Modra je známa výrobou:**
 a) keramiky b) skla c) chovom zubrov
8. **Dunaj sa vlieva do mora:**
 a) Baltského b) Čierneho c) Mŕtveho
9. **Najstaršie mesto na Slovensku je:**
 a) Trnava b) Piešťany c) Trenčín
10. **Zrúcanina hradu nie je:**
 a) Spišský hrad b) Beckov c) Oravský zámok

SLOVENSKO 2 – VLA 4/013

Čítaj z mapy – úlohy rieš pomocou mapy.

1. Vyhľadaj vodnú nádrž, ktorá sa nachádza blízko Liptovského Mikuláša.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

2. Ktoré kúpeľné mesto leží na juh od Žiliny?

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ktoré mesto Podunajskej nížiny má s Maďarskom spoločný most cez rieku Dunaj?

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Vyhľadaj národný park, ktorý sa rozprestiera na sever Starej Ľubovne.

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ktoré dve rieky Slovenska sú pre turistov zaujímavé? Po jednej sa môžeme plaviť na plti a po druhej veľkou výletnou loďou. Jedna sa vlieva do Čierneho mora a druhá do Baltického mora.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

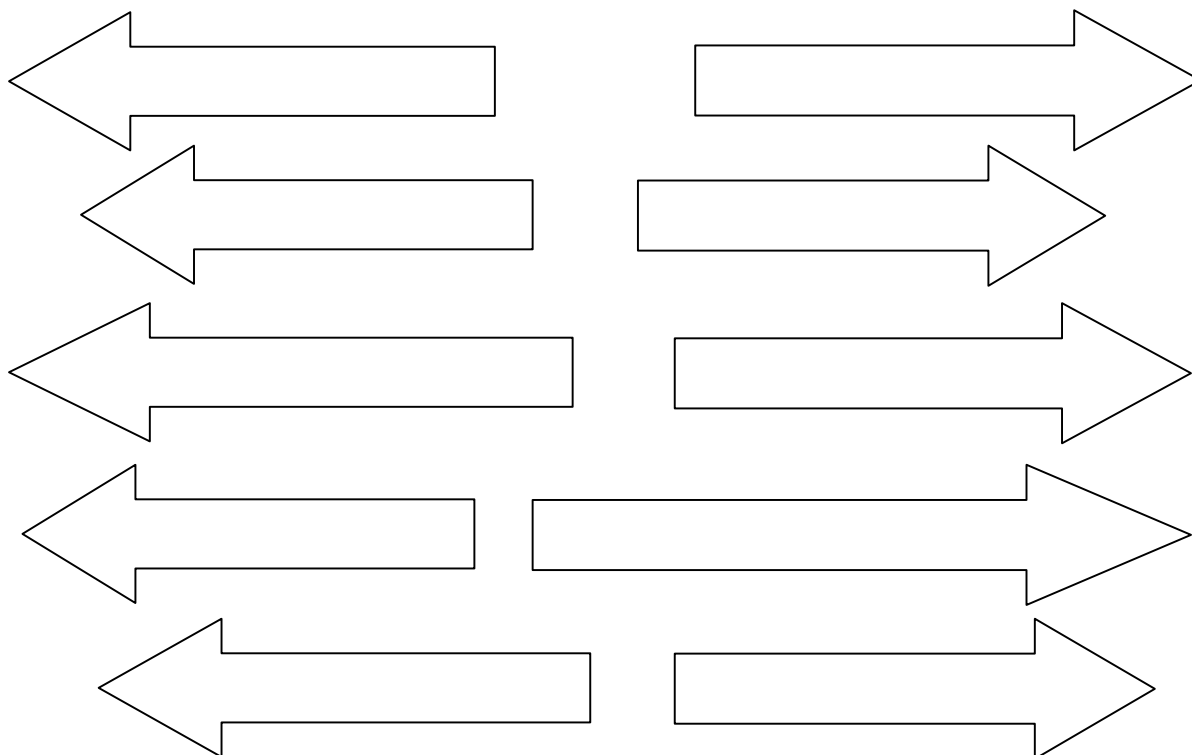


SKANZENY – VLA 4/014

V osemsmerovke vyhľadaj skanzeny a vpíš ich do smeroviek.



S	T	A	R	Á	L	U	B	O	V	Ň	A	O	E	A
O	E	I	U	A	O	E	I	U	A	O	E	I	C	U
O	E	I	U	N	O	E	I	U	A	O	U	I	E	A
O	E	I	U	I	A	I	S	V	I	D	N	Í	K	U
O	E	I	U	L	O	E	I	U	E	V	U	E	Č	O
V	Y	C	H	Y	L	O	V	K	A	E	U	I	E	A
O	E	V	O	B	I	A	O	I	U	E	Č	E	I	A
I	A	L	U	I	N	I	T	R	A	M	I	B	O	E
O	E	K	I	R	U	Š	O	E	A	I	U	A	I	A
I	A	O	A	P	Á	O	E	N	O	E	U	R	O	E
O	E	L	O	K	O	E	Y	O	E	U	O	D	I	A
I	A	Í	S	O	E	I	U	A	O	E	I	E	O	E
O	E	N	O	E	I	U	A	O	E	O	E	J	I	A
U	A	E	O	E	I	U	A	E	I	U	A	O	O	E
B	U	C	E	R	E	B	U	Z	O	E	U	V	I	A



KALENDÁRNE ZVYKY – VLA 4/015

Jednotlivé listy kalendára sa pomiešali. Priraď k mesiacom zvyky a ľudové tradície a napíš ich do kalendára: **Dožinky, Fašiangy, deň sv. Jána – svätójánske ohne, Vianoce, sviatok Všetkých svätých, stavenie májov, Mikuláš, Turíce, Katarína – prvý stridzí deň.**

NOVEMBER

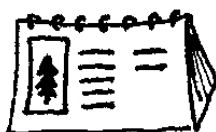
JÚN

FEBRUÁR

DECEMBER

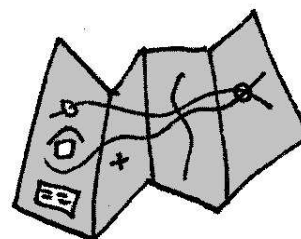
MÁJ

SEPTEMBER



PRÁCA S MAPOU – SLOVENSKO – VLA 4/016

Pracuj pomocou mapy.



1. Najdlhšiu hranicu má Slovensko s _____.
2. Na severe SR sú dve veľké vodné nádrže: _____
priehrada a _____.
3. Najdlhšia rieka Slovenska pretekajúca cez mesto Trenčín je _____.
4. V Slovenskom raji je najznámejšia jaskyňa _____.
5. Rieka Orava sa vlieva do rieky _____.
6. V Nízkych Tatrách je aj vrch _____.
7. Pri Žiline je zámok _____.
8. Na severe východného Slovenska je kúpeľné mesto _____.
9. Banská Štiavnica leží uprostred pohoria _____.
10. Na severe Slovensko hraničí s _____.
11. Vo vysokých Tatrách je aj vrch _____.
12. Pri Prievidzi je zámok _____.
13. Pri Zvolene je kúpeľné mesto _____.



RIEŠENIA

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 3. ročník

SJL 3/001

pes zavýja, vijem veniec, vodný vír, spiaci výr, had sipí,
reťaz rinčí, dlhý piskot, hus syčí, baranov pysk,
ľudská pýcha, pichať špendlíkom, srnka sa mihla,
nemykaj plecom, mesto Rím, zbi ho!

SJL 3/002

So spolužiačkou Vierkou Petríkovou a jej rodičmi sme boli na výlete v Bratislave. Plavili sme sa po krásnom Dunaji, navštívili sme Bratislavský hrad a Devín. Odfotografovali sme sa pod Michalskou bránou. Videli sme predstavenie v Národnom divadle. Po odchode z hlavného mesta Slovenska sme prešli hranicou do susedného Rakúska. Vrátili sme sa neskoro večer. Doma nás už čakal štvornohý kamarát Axel a korytnačka Želka.

SJL 3/003

- a) o, ó, ô, p, q, r, í, s, š, t, ť, u, ú, v, w, x, y, ý, z
b, c, č, d, d', dz, dž, e, é, f, g, h, ch, i, í, j, k, l, ľ
E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, R, S, T, U, V, X, Y
e, é, f, g, h, ch, i, í, j, k, l, ľ, m, n, ň, o, ó, ô
- b) Eduard, Ferdinand, Jozefína, Karolína, Mikuláš, Nela, Petronela, Tadeáš, Zdena
Jana, Ján, Jela, Jonáš, Justína, Júlia

SJL 3/004

- a) Pyšná, kopyto, prepych, pykať, pýcha
- b) 1. vlasy, 2. topánky, 3. áno, 4. kôň, 5. okno, 6. pes, 7. y, 8. slovina, 9. kniha
tajnička: VTÁKOPYSK

SJL 3/005

osoba	zvíra	vec
spolužiak	papagáj	bylina
kamarátka	dobytok	nábytok
spisovateľ	slimák	pravítko
strýko	krokodíl	koryto
obyvateľ	sýkorka	syr

SJL 3/006

- a) individuálne riešenie
- b) individuálne riešenie

SJL 3/007

individuálne riešenie

SJL 3/008

AKÝ?	AKÁ?	AKÉ?
vysoký	chudobná	plné
nízky	bohatá	prázdne
rovný	veselá	dobré
krivý	smutná	zlé
oblúbený	čokoládová	pracovité
pyšný	veľká	farebné

SJL 3/009

- a) myslieť, obyvateľ, hmyz, ryba, syr, umývadlo, Bytča, myšací, zvyk, osýpky, rýchlik, pyšná, omyl, sýkorka, Bystrica, kobyła
- b) individuálna odpoveď
- c) individuálna odpoveď
- d) ÁNO

SJL 3/010

P	R	Í	D	A	V	N	É	M	E	N	Á
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SJL 3/011

Bystrice, bývajú, výborne, ryby, plytká, nešmykli, byliny, dobytok, rozmýšľam, kobylky, pytliaci, bryndzové, posýpkou, bylinkový, vyrastiem, byť, skryše, ukryté

SJL 3/012

- a) mydlo, bylina, zamykať, byt, kobyła, hmyz
- b) kobyła, hmyzu, byliny, mydlom, byt, zamykať

SJL 3/013

- a) sypať, ozývať, jazyk, vysychať, východ, sysel', syčať, pozývať, sýpka, sýkorka, výživa
- b) jazykový, jazyčnica, jazýček, syrový, syrovník, syrček, syráreň, vydrí, skanzen Vydrovo,

SJL 3/014

1. syr, 2. vyhrať, 3. umyje, 4. bystrina, 5. had, 6. pyšné, 7. seno, 8. zvyk, 9. pondelok, 10. omyl, 11. Bratislava

tajnička: SLOVNÉ DRUHY

SJL 3/015

- a) pyžamo, pysk, kryha, rytmus, kopyto, bryndza, korytnačka, pýcha, rysovať, pyré, rytier
 b) suchozemská korytnačka, konské kopyto, odvážny rytier, ľadová kryha, zvierací pysk, kvietkované pyžamo, liptovská bryndza, zemiakové pyré

SJL 3/016

- a) glg, krík, košík, rok
 breh, hrad, sneh, plech
 vták, Rudolf, včela, fotograf
 voz, nos, mráz, pes
 ješ, kôš, polož, myš
 b) individuálna odpoveď

SJL 3/017

- a) zelená, mokrá... travička
 vysoký, mocný... strom
 teplé, trvanlivé... pečivo
 zelená, smutná... vŕba
 dravý, zurčiaci... potôčik
 malé, choré... dieťa
 b) Aký ? Aká ? Aké ?
 c) Žiak píše úlohu.
 Kuchárka varí obed.
 Mačka chytá myši.
 Auto jazdí po ulici.
 d) **Usilovný kováč kuje kladivom. Horár chráni zelené hory. Danka utiera prach a polieva izbové kvety.**

SJL 3/018

- a) vysoký strom, školopovinné deti, červené jablko, slávny herec, ťažký náklad, múdry vedec, vážna hudba, žiarivé slnko
 b) kvitli, pricestovala – pricestuje, rastie – rástol, priletia, ozýva, prší, číta, vybrala

SJL 3/019

- a) kulisy, bábkky, opona, pódium
 b) Pinocchio, Červená čiapočka, Kocúr v čižmách

SJL 3/020

- a) klavír, gitara, husle, bubon, lesný roh
 a) individuálna odpoveď

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 4. ročník

SJL 4/001

Viem, že podhorské obydlia neprekypujú blahobytom, ale ja by som sa uskromnila. Stačil by mi jednoduchý starobylý nábytok a pár obyčajných stoličiek. Býky a kobyly nesmieš biť bičom. Nikdy by som nebila obyčajného psíka.

Z jej rúk sa ani vody napíť nechceli. A tak z pytačiek nebolo nič. Raz sa na pyšnú princeznú vypytoval mladý pán. Pykala za svoju pýchu. Opýtal som sa ho, prečo mi zapískal píšťalkou do ucha.

V našom dome sa objavila myš. Emil zistil, že sa pomýlil. My sme si mysleli, že máme doma milé zvieratko. Až raz naša mamička vymyslela riešenie. Milé deti sa v zime šmykajú na kúske šmykľavého chodníka.

SJL 4/002

Vyrástla som v meste, ale teraz žijem v nevysokom domčeku. Dlho som si nemohla zvyknúť. Vyrýšenina je na jar plná kvetov, z ktorých si dievčence vijú vence. Venčeky ešte viac zviria vodu a zvirajú sa na hladine.

Minulý rok som dostala od strýka neočakávaný darček. Doviezol ho k nám rýchlikom v malom korýtku. Dali sme mu meno Bodrík. Bodrík niekedy pri hre zahryzol Riša do rypáka. Verím, že aj na jar budú kamaráti a nebudú na seba krivo pozeráť.

Jazyčnatý jazyk býva často našim nepriateľom. To vám potvrdia naše jazyčnice. Keď tie začnú niekoho prezývať, vtedy sa ich jazýčky ozývajú po celej škole. Ony si len zívnu a tvária sa dôležito. Zistila som, že Zita je moja kamarátka.

Ned'aleko nášho obydlia stála osirelá lokomotíva. Bola sama ako nejaká sirôtka. Jej nenásytný kotol hltal plné lopaty uhlia so sírou, ale ona sťažka sipela. Keď bola naplnená dosýta, radostne zasyčala a pohla sa do sychravého dňa.

SJL 4/003

malá myška, kryha z ľadu, býk, plesňový syr, vlk vyje, vysoký strom, bystrý chlapec

SJL 4/004

mužský rod: pytliak, syr, rýdzik, dobyvateľ, zvyk

ženský rod: myšlienka, ryba, bylina, pýcha, vyžla

stredný rod: korýtko, mydlo, bydlie, mýto, bývanie

SJL 4/005

a) s učebnicou, pri bráne, so sesternicou, cez jazero, so svetrom, o pralesoch, zo šmykľavky, o hračkách, ku skale, v lekárni, zo zeleniny, s citrónmi

b) Individuálna odpoveď

SJL 4/006

mykať, pobiť sa, rozbiť, podaj mi, príbytok, dobiť sa energiou, mys, Bystrica, živobytie, miss, priesmyk, miháť sa, milá, Myjava, bývalý, dobyť hrad, miska, hmýriť sa, byvol, sedí na bidle, myslieť, úbytok, obyvateľ, kobyla

SJL 4/007

Rím, krik, pytliak, príroda, zajačí pysk, korytnačka, skriňa, krištál, kopyto, úryvok, pýšiť sa, pykať, písať si, pýr, dopijem, pichá, rizoto, rýdži, rysavý, trýzniť, krížovka, Torysa, pivnica, piškóta

SJL 4/008

sypať, nazývať, vyhňa, sinka, výskať, pozývať, sirota, vysychať, sysel, sito, výťah, sýkorka, synček, syčať, síra, vír vo vode, jazyk, ozimina, vilová štvrť, zavíjať dieťa, získať, sipieť, rosiť

SJL 4/009

stavba (tehla, betón)	tehlová, betónová
svetlo (mesiac, elektrina)	mesačné, elektrické
chvost (zajac)	zajačí
polievka (sliepka, huba)	slepačia, hubová

SJL 4/010

Podstatné mená:	Peter, knihu, Betka, školy, kočiку, triedy, žiakov
OTÁZKA:	Kto? Čo?
Prídavné mená:	rozprávkovú, našej, šikovných
OTÁZKA:	Aký? Ktorý? Čí?
Slovesá:	číta, prišla, sedí, plače, chodí
OTÁZKA:	Čo robí?
Príslovky:	neskoro
OTÁZKA:	Ako? Kedy? Kde?
Číslovky:	osemnásť
Predložky:	do, v
Zámená:	ono

SJL 4/011

- a) Milan, lekárka, Zvolen, Slovensko, učiteľ, Detva, vrana, Brok, hviezda, Gerlachovský štít, hus, rieka Hron, Podjavorinská
- b) zub, breh, rok, pluh, pstruh, mraz
- c) znelé: š, ť, f, k, ch, s, t, č, p, c
neznelé: ž, ď, v, g, h, z, d, dž, t, dz
- d) žalud', plod, plot, tvaroh, voz

ANGLICKÝ JAZYK 3. ročník

ANJ 3/001

sixteen, nineteen, eighteen, fifteen, four

ANJ 3/002

On Monday and Friday I play the piano.
On Tuesday and Thursday I go swimming.
I visit my Grandma on Wednesday.
On Saturday I relax and listen to music.

ANJ 3/003

mother + father = parents	alebo	father + mother = parents
sister + brother = siblings	alebo	brother + sister = siblings

ANJ 3/004

his ball, her racket
her scooter, his bike
his fish, her hamster

ANJ 3/005

individuálna tvorba obrázkov:

čisté oblečenie – špinavé oblečenie
krátke vlasy – dlhé vlasy

nové auto – staré auto
šťastné dievča – smutné dievča

ANGLICKÝ JAZYK 4. ročník

ANJ 4/001

individuálna odpoveď žiaka

ANJ 4/002

1. white, 2. elephant, 3. ears, 4. kite, 5. egg, 6. name, 7. draw

tajnička: WEEKEND

ANJ 4/003

individuálna tvorba obrázkov: 1. skáčem, 2. hrám tenis, 3. čítam knihu

ANJ 4/004

1. write, 2. play, 3. watch, 4. sing, 5. eat, 6. swim, 7. vlastná veta so slovesom „go“

ANJ 4/005

This is my brother Jack. That is my brother Luke.

That is my sister Suzy. This is my friend Lisa.

MATEMATIKA 3. ročník

MAT 3/001

a) zľava doprava: 7, 14, 21, 28, 3, 42, 49, 56, 63, 70, 77

sprava doľava: 8, 1, 2, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

b)

$9 \cdot 3 = 27$	$2 \cdot 3 = 6$	$12 : 6 = 2$	$18 : 2 = 9$
$3 \cdot 6 = 18$	$5 \cdot 8 = 40$	$81 : 9 = 9$	$30 : 5 = 6$
$6 \cdot 4 = 24$	$5 \cdot 7 = 35$	$12 : 4 = 3$	$6 : 6 = 1$
$7 \cdot 8 = 56$	$9 \cdot 9 = 81$	$49 : 7 = 7$	$56 : 8 = 7$

MAT 3/002

a)

$3 \cdot 8 = 24$	$24 : 8 = 3$
$40 : 10 = 4$	$4 \cdot 10 = 40$
$5 \cdot 9 = 45$	$45 : 9 = 5$
$36 : 6 = 6$	$6 \cdot 6 = 36$
$18 : 3 = 6$	$6 \cdot 3 = 18$

b)

$72 + 18 = 90$	$36 + 36 = 72$
$80 - 10 = 90$	$94 - 30 = 64$

c) prednosť

d)

$56 - 3 \cdot 9 = 56 - 27 = 29$
$40 + 50 : 5 = 40 + 10 = 50$
$12 + 6 \cdot 4 = 12 + 24 = 36$
$64 - 36 : 4 = 64 - 9 = 55$
$99 - 7 \cdot 6 = 99 - 42 = 57$
$36 + 49 : 7 = 36 + 7 = 43$

MAT 3/003

a)

$93 - 18 = 75$	$74 + 26 = 100$
$55 - 36 = 19$	$53 + 29 = 82$
$18 + 17 + 35 = 70$	$88 - 56 - 21 = 11$
$40 + 23 + 29 = 92$	$75 - 11 - 10 = 64$

13	56	71	94	71	98
24	10	10	<u>-36</u>	<u>-23</u>	<u>-29</u>
<u>49</u>	<u>8</u>	<u>19</u>	58	48	69
86	74	100			

b) = <

> =

c) 58, 73, 100

d) 7, 1, 8

MAT 3/004

- a) Kala má 62 kokosových orechov.
 b) Na obrázku je 8 trojuholníkov.
 c) Táto úloha má viacero riešení: 6, 12, 50, 22, 20, 52, 13, 5.

MAT 3/005

Delenie je pre mňa hračka.

MAT 3/006

$a + b = c$: 700, 725, 1237, 760, 520, 293, 977

$a - b = c$: 200, 450, 360, 280, 460, 500, 670

MAT 3/007

váza	$4 \cdot 5 = 20$	sliapočka	$2 \cdot 8 = 16$
cukríky	$3 \cdot 5 = 15$	miska	$4 \cdot 3 = 12$

MAT 3/008

10, 18, 12, 14

6, 8, 4

20, 9, 16, 7

15, 0, 11, 13

tajnička: HURÁ! UŽ VIEM NÁSOCIŤ!

MAT 3/009

7 km, 70 dm, 8 m, 80 cm, 9 m, 9 dm

mm, cm, dm, m, km

MAT 3/010

a) 916	5083	7517	9999
2949	4131	6354	2061
786	5994	989	7231

b) 12	16	27
10	0	10
12	21	30
1	6	14
7	9	20

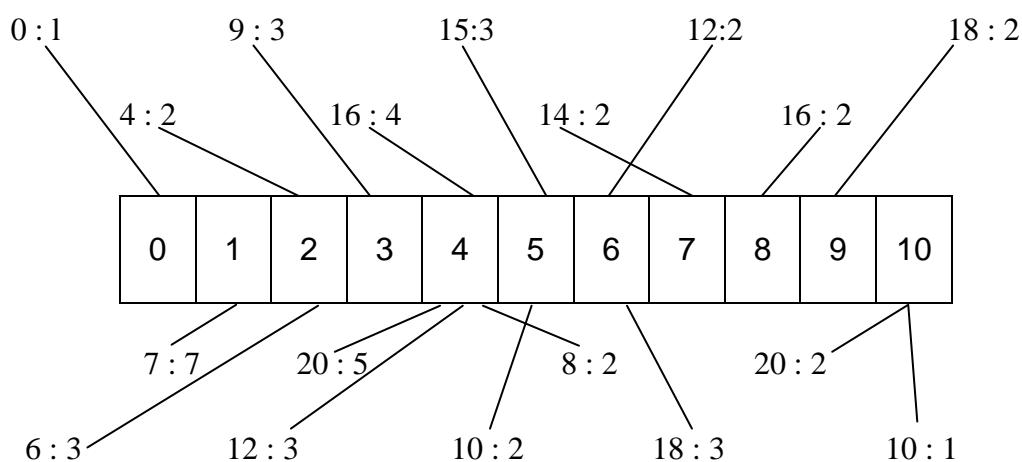
MAT 3/011

39, 37, 30, 43, 54, 28, 63, 0, 18, 50

LASTOVIČKY

MAT 3/012

S	E	D	E	M	T	R	I	Š	E	S	Ť	18 : 3
D	V	A	S	E	D	E	M	O	S	E	M	14 : 7
D	E	V	Ä	Ť	T	R	I	Š	E	S	Ť	15 : 5
Š	E	S	Ť	Š	T	Y	R	I	T	R	I	12 : 4
D	V	A	D	E	S	A	Ť	O	S	E	M	20 : 10
O	S	E	M	D	V	A	S	E	D	E	M	10 : 5
O	S	E	M	D	E	S	A	Ť	D	V	A	16 : 8
Š	T	Y	R	I	T	R	I	Š	E	S	Ť	6 : 2
P	Ä	Ť	D	E	V	Ä	Ť	O	S	E	M	18 : 2
Š	E	S	Ť	Š	T	Y	R	I	D	V	A	8 : 4
Š	T	Y	R	I	P	Ä	Ť	Š	E	S	Ť	20 : 4
T	R	I	J	E	D	E	N	N	U	L	A	9 : 9



MAT 3/013

Žiak má vypočítať príklad, napr. typu $4 \cdot 7 = \dots$ Spoluhrač znázorní príklad vyťukaním do kalkulačky (*predpríprava na prácu s kalkulačkou – oboznámenie žiaka*). Pre žiaka, ktorý má problémy s počítaním, odporúčame príklady si graficky znázorniť, napr. pomocou vyfarbovania krúžkov, resp. možno využiť i iné značenie. Následne do správneho krúžku napísať správny výsledok. Pre žiakov, ktorí počítanie zvládajú bez problémov, možno voliť obmenu, a to tak, že píšú rovno výsledky do príslušného krúžku. Po napísaní správneho výsledku sa postupuje podľa úvodných pokynov danej matematickej hry. Prstová kalkulačka nekladie obmedzenie pre formy práce. Okrem práce v dvojici sa môže uplatniť aj vo frontálnej alebo i v individuálnej forme. Možno ju využiť aj pri rôznych triednych súťažiach: napr. súťaž o najrýchlejšieho matematika. Taktiež je spoľahlivým ukazovateľom žiackych predstáv o pochopení desiatkovej sústavy. Na základe vyššie uvedeného možno postupovať týmto spôsobom s využitím rôznych matematických operácií i príkladov rôzneho typu.

MAT 3/014

a) 16, 12, 18, 10

b)

2	5	10	7	9	2	18	0	5	5	2	7	1	7	3
5	2	7	2	14	6	3	9	0	0	5	4	20	3	10
9	2	2	4	3	5	8	1	5	3	15	0	2	8	16
3	0	3	4	12	3	2	6	14	4	4	16	2	5	7
1	2	10	20	5	3	8	1	8	6	3	19	3	6	18

MAT 3/015

2, 5, 2

9, 2

4, 3, 2

2, 2

MAT 3/016

2, 3

3, 12, 4

6, 18

5, 6, 14

1

MAT 3/017

$A < B$

MAT 3/018

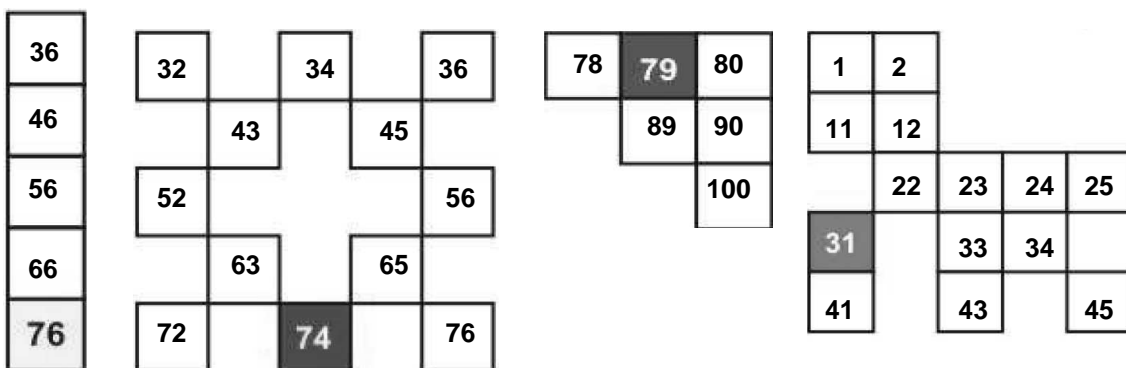
a) násobky čísla 5

b) rozdelenie stodomčeka na polovicu, $100 : 2 = 50$ (opäť násobok čísla 5)

c) 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99 = násobky čísla 9

MAT 3/019

11	12	13	15	14											
34					73	74	75	37			18	19	20		
44	45				83	84	85	46	47	48	28		30		
54	46	56			93	94	95		57					0	1
															11



MATEMATIKA 4. ročník

MAT 4/001

4600, 2025, 1998, 1140, 4600, 4977, 4900, 4450, 1350, 1770, 1160, 4360, 720, 8417, **365**

MAT 4/002

a) 9, 81, 42, 7, 2

7, 54, 6, 24, 8,

b) 886, 940, 966, 223, 547, 682

c) 187 320

75 4000

33 1

51 4, 3

d) 4 mm, 20 dm, 409 cm, 30 cm, 5 cm, 9030 mm, 5 km

MAT 4/003

1. tabuľka: $6 \cdot 4 = 24$, $4 \cdot 5 = 20$, $2 \cdot 10 = 20$, $3 \cdot 6 = 18$, $9 \cdot 2 = 18$, $8 \cdot 6 = 48$, $5 \cdot 2 = 10$

2. tabuľka: $9 \cdot 3 = 27$, $4 \cdot 7 = 28$, $6 \cdot 5 = 30$, $9 \cdot 8 = 72$, $3 \cdot 10 = 30$, $8 \cdot 5 = 40$

3. tabuľka: $4 \cdot 8 = 32$, $6 \cdot 6 = 36$, $9 \cdot 2 = 18$, $7 \cdot 6 = 42$, $9 \cdot 6 = 54$, $9 \cdot 4 = 36$

MAT 4/004

A variant: 45, 63, 5-krát, 9, 8-krát, 9

B variant: 7, 25, 9-krát, o 72, 10, 72

C variant: 75, o 5130, 4579-4580- 4581, 110, 4632, 5988-5990

MAT 4/005

A variant: áno, nie, nie, áno, áno

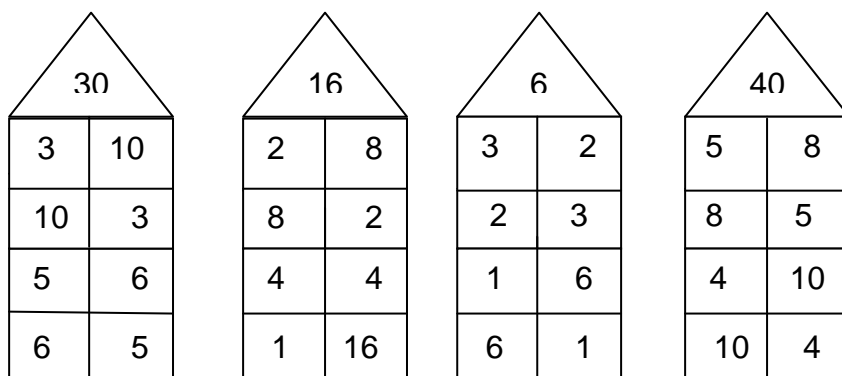
B variant: áno, nie – čísla sú nesprávne pomenované, nie, áno, áno

C variant: áno, áno, nie, áno, nie

MAT 4/006

a)

24		18		36		12		20	
3	8	3	6	4	9	2	6	2	10
8	3	6	3	9	4	6	2	10	2
4	6	2	9	6	6	3	4	5	4
6	4	9	2	1	36	4	3	4	5



b)

1278	1378	1478	1578	1678	1778	1878	1978
------	------	------	------	------	------	------	------

8752	7752	6752	5752	4752	3752
------	------	------	------	------	------

2436	2446	2456	2466	2476	2486	2496	2506
------	------	------	------	------	------	------	------

6878	6778	6678	6578	6478	6378	6278	6178	6078
------	------	------	------	------	------	------	------	------

9648	9647	9646	9645	9644	9643	9642	9641	9640
------	------	------	------	------	------	------	------	------

4675	4775	4875	4975	5075	5175	5275	5375
------	------	------	------	------	------	------	------

PRÍRODOVEDA 3. ročník

PRI 3/001

dážďovka – opasok, chránený živočích – svišť, motýľ – kukla, žubrienka – žaba, všežravec – sviňa, ryby – žiabre, samec – kohút, kačica – lieta

PRI 3/002

- a) individuálna odpoveď
- b) individuálna odpoveď
- c) január 31 dní, máj 31 dní, september 30 dní, február 28 (prestupný rok 29) dní
- d) fialka, voda, vzduch, dážďovka, včela

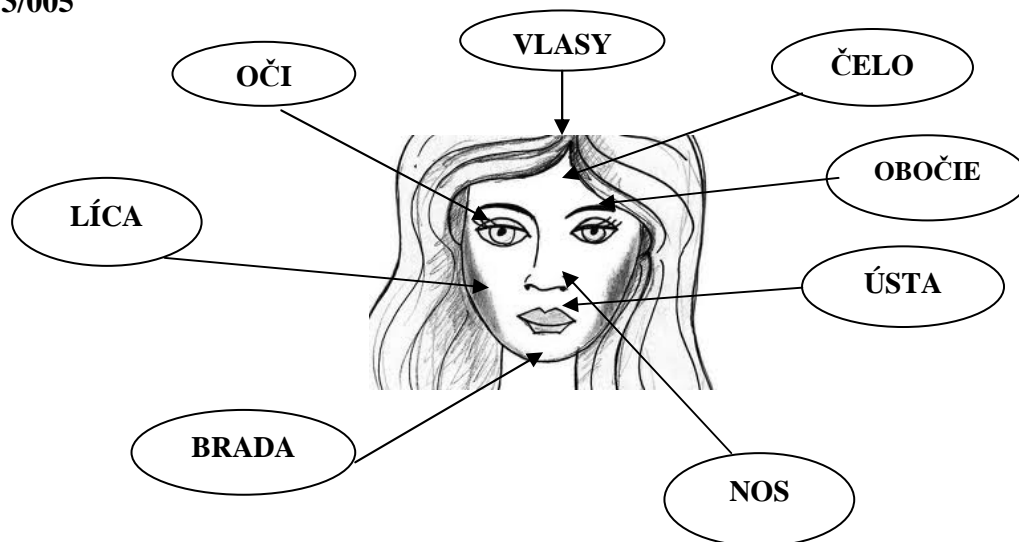
PRI 3/003

- a) mačka domáca, b) kura domáca, c) užovka obojková, d) lastovička domová,
- e) slimák záhradný, f) kobylka zelená

PRI 3/004

- a) dlaň, rameno, lakeť, predkolenie, stehno, prsty, predlaktie, noha, lopatka
- b) Okolité svet vnímame zmyslami. Naš jazyk vie rozlíšiť štyri základné chute: kyslú, sladkú, slanú, horkú. Zvuky, ktoré prichádzajú z okolia, vnímame sluchom. Ústrojom zraku je oko.
- c) jazyk, oko, ucho

PRI 3/005



PRI 3/006

borovica, lipa, dub, javor, agát, smrek, hrušku, breza, buk, gaštan, jedľa
tajnička: STROMY – NAŠE PLÚCA

PRI 3/007

vlak, električka, bicykel, auto, loď, lietadlo, vrtuľník

PRI 3/008

ŽULA: nie, áno, nie, áno, áno, áno

MAGNETOVEC: nie, nie, áno, áno, nie, nie

Prírodoveda 4. ročník

PRI 4/001

1. koža, 2. novorodenec, 3. svaly, 4. staroba, 5. chrbtica, 6. zmyslami
tajnička: KOSTRA

PRI 4/002

1. vlasy, mesiac
 2. oči, pohyb
 3. vzduch, kýchaní, rýchlosť
 4. bolesť, horúčka

PRI 4/003

Y	Z	A	L	P	V	S
Y	B	Y	R	T	K	U
P	I	N	Á	Y	---	Ž
I	V	K	H	M	Y	Z
O	Y	Č	Í	CH	O	V
E	C	V	A	C	I	C

tajnička: SKUPINY ŽIVOČÍCHOV

PRI 4/004

- hrubé oceľové vlákno
- srsti myší
- motýle nohami
- vtáčí spev

PRI 4/005

- vrie voda
- šálka čaju
- telesná teplota
- horúcom letnom dni
- studený nápoj
- zamrznutá voda

PRI 4/006

P	N	J	U	P	I	T	E	R	A
V	L	E	N	R	U	T	A	S	Š
E	S	U	P	U	R	Á	N	Z	U
M	Í	R	T	T	P	L	A	E	N
M	A	R	S	O	Ú	N	É	M	E
R	Ú	K	R	E	M	N	T	Y	V

tajnička: VESMÍR, PLANÉTY

PRI 4/007

Bola objavená v roku 1930.

PRI 4/008

6 000 km

PRI 4/009

Existovali vodné hodiny, ktoré odmeriavali čas údermi kvapiek vody, ale v zime zamrzali. Existovali sviečky, ktoré odmeriavali čas svojím pomalým horením, ale občas zhášali. A existovali aj slnečné hodiny, ktoré odmeriavali čas svojím tieňom – ak nebolo zamračené!

PRI 4/010

Ak sa dotknete magnetom ihly aspoň 50-krát, zmagnetizujete ju. Atómy v ihle sa obrátia tým istým smerom a ihla nadobudne magnetické vlastnosti.

PRI 4/011

1. rovníkamenné, 2. newton, 3. liter, 4. kilogram, 5. odmerný valec, 6. Celziov stupeň, 7. hodiny, 8. sekunda, 9. izbový, 10. teplomer, 11. kyvadlo

tajnička: MERADLO SILY je SILOMER

TERMOGRAF – Prístroj, ktorý slúži na meranie a zapisovanie nameranej teploty vzduchu v závislosti na čase.

VLASTIVEDA 3. ročník

VLA 3/001

Hradná pani Bratislavského hradu, grófka Hedviga, bola veľmi nešťastná. Všetok porcelán na hrade bol porozbíjaný. Nikto nevedel, čo je toho príčinou. Táto udalosť sa už stala tretíkrát za posledné tri roky. Hradná pani sa rozhodla zavolať čarodejnicu z Čunova. Grófka jej všetko vyrozprávala a hneď bola záhada vyriešená. Príčinou nešťastia v Bratislavskom hrade bol mocný čarodejník Klinger. Hradná pani sa nechápavo pozrela. Klinger, keď sa na jar vybral do svojej rodnej krajiny v Nemecku, potreboval si na dlhej ceste oddýchnuť. Práve letel nad Bratislavským hradom, chytil ho mocnou rukou a prevrátil ho hore nohami. Urobil si z neho pohodlný stolček. Posedel si, vrátil ho naspäť a pokračoval vo svojej ceste. Mladá čarodejnica povedala pani grófke, že sa na stretnutí čarodejníkov s Klingerom porozpráva. Ako povedala, tak aj urobila, lebo odvtedy už nikdy na Bratislavskom hrade nepadali žiadne lustre a nerozbil sa žiaden porcelán.

VLA 3/002

- a) Piešťany, Bojnice, Bardejov, Trenčianske Teplice
- b) Liptovský Mikuláš – Demänovská ľadová jaskyňa, Demänovská jaskyňa slobody
Važec – Važecká jaskyňa
Smolenice – jaskyňa Driny
Dobšiná – Dobšinská ľadová jaskyňa
- c) Budiš, Santovka, Korytnica, Slatina

VLA 3/003

Rieky: Dunaj, Laborec, Váh, Ondava, Hron
Dunaj – najväčšia rieka, Váh – najdlhšia rieka, Hron – druhá najdlhšia rieka, Ondava – vzácne druhy vtáctva, Laborec – Zemplínska šírava

VLA 3/004

borovicové lesy – piesočnatá pôda
lužné lesy – rieky
smrekové lesy – chladnejšie, menej úrodné oblasti
kosodrevina – pohoria, väčšie výšky
dubové lesy – nížiny
bukové lesy – chladnejšie, daždivé oblasti

VLA 3/005

- a) Bratislava – krásavica ma Dunaji
Trnava – slovenský Rím
Martin – mesto Matice Slovenskej
Trenčín – mesto módy
Košice – mesto ocele

- b) západ – Bratislava, Trnava
- stred – Martin, Banská Bystrica
- východ – Košice, Kežmarok

VLA 3/006

- a) Janko Matúška, Ľudovít Štúr, Mária Terézia, Anton Bernolák, Svätopluk, Milan Rastislav Štefánik
- b) Mária Terézia – povinnosť chodiť do školy
- Svätopluk – panovník Veľkej Moravy
- Ľudovít Štúr – spisovný jazyk
- Milan Rastislav Štefánik – hvezdár, vedec, minister vojny, spoluzakladateľ Československa

VLASTIVEDA 4. ročník

VLA 4/001

1. Kamzík, 2. hrad, 3. korunovácie, 4. stôl, 5. Mária Terézia, 6. Devín, 7. Primaciálny, 8. poslanci, 9. Martina, 10. Slovnafť, 11. Rolanda, 12. národná rada, 13. lunapark, 14. SND, 15. Apollo, 16. Dunaj, 17. prezident

tajnička: KRÁSAVICA NA DUNAJI

VLA 4/002

1. Šaštín, 2. Nitra, 3. Piešťany, 4. Trnava, 5. Zvolen, 6. Nováky, 7. Žilina, 8. Košice, 9. Veľestúr, 10. Martin, 11. Trenčín, 12. Sliač, 13. Kremnica, 14. Šamorín

VLA 4/003

1. Bratislavský hrad, 2. Bojnický zámok, 3. Trenčiansky hrad, 4. Spišský hrad, 5. Zvolenský zámok

VLA 4/004

Obec Modrý Kameň nájdeme v Banskobystrickom kraji. V barokovom kaštieli dnes sídli Múzeum bábok a hračiek, jediné na Slovensku. Záplava hračiek od výmyslu sveta priťahuje všetky deti.

VLA 4/005

Vieš, že na Slovensku máme prales? Nachádza sa v Banskobystrickom kraji na konci doliny Brôtovo nad Čiernym Balogom.

VLA 4/006

1. pšenica, jačmeň, kukurica; 2. jablká, hrušky, slivky; 3. Levice; 4. Oravský hrad

VLA 4/007

1. Vlkolínec – vlk, Žilinský kraj
2. Medveďov – medveď, Trnavský kraj
3. Svinia – sviňa, Prešovský kraj
4. Michalovce – ovce, Košický kraj
5. Levice – lev, Nitriansky kraj
6. Zaježová – jež, Banskobystrický kraj

VLA 4/008

a) Východná, Myjava, Fiľakovo, Terchová, Hrušov, Červený Kláštor, Detva

- b) Východná – júl Hrušov – august
 Myjava – jún Červený Kláštor – máj
 Fiľakovo – júl Detva – júl
 Terchová – júl

VLA 4/009

- a) hore
- b) Čierne more – Dunaj
 - Baltské more – Dunajec
 - Štrbské pleso – jazero
 - Oravská priehrada – vodná nádrž
- c) mierne, v strede, Svätopluk, Konštantín a Metod
- d) Anton Bernolák, Ľudovít Štúr, M. R. Štefánik, Slovenská republika

VLA 4/010

1. áno, 2. nie (Čičmany), 3. áno, 4. nie, 5. áno, 6. áno, 7. nie, 8. áno, 9. nie, 10. nie

VLA 4/011

1a, 2b, 3b, 4b, 5c, 6b, 7a, 8c, 9a, 10c

VLA 4/012

1c, 2c, 3b, 4b, 5a, 6c, 7a, 8b, 9a, 10c

VLA 4/013

- 1. Liptovská Mara
- 2. Rajecké Teplice
- 3. Komárno
- 4. Pieniny
- 5. Dunaj, Dunajec

VLA 4/014

Pribylina, Martin, Zuberec, Bardejov, Stará Ľubovňa, Svidník, Čičmany, Vlkolínec, Banská Štiavnica, Vychylovka

VLA 4/015

november – sviatok všetkých svätých, Katarína – prvý stridzí deň
jún – deň sv. Jána – svättojánske ohne
február – fašiangy
december – Mikuláš, Vianoce
máj – stavanie májov, Turíce
september – dožinky

VLA 4/016

1. s Maďarskom, 2. Oravská priehrada a Liptovská Mara, 3. Váh, 4. Domica, 5. Váh, 6. Kráľova hoľa (viac možností), 7. Budatín, 8. Bardejov, 9. Štiavnické vrchy, 10. s Poľskom, 11. Kriváň (viac možností), 12. Bojnice, 13. Kováčová