



Tento materiál vznikol ako pomôcka pre pedagógov už v roku 2009 a dal sa kúpiť ako PDF kniha na CD. Jeho zámerom bolo priniesť zásobník cvičení a pracovných listov na viaceré predmety (SJL, MAT, ANJ, NEJ, VLA, PRI), ktoré si učitelia mohli jednoducho vytlačiť v množstve podľa potreby/počtu žiakov (z tohto dôvodu sú kratšie cvičenia na jednej strane viackrát). V roku 2015 bol schválený nový Štátny vzdelávací program (primárne vzdelávanie – 1 . stupeň ZŠ), preto je možné, že niektoré cvičenia nie sú s ním v súlade.

**Teraz – v čase mimoriadnej situácie – sprístupňujeme tento materiál bezplatne k dispozícii na domáce vzdelávanie a umožňujeme jeho šírenie.**



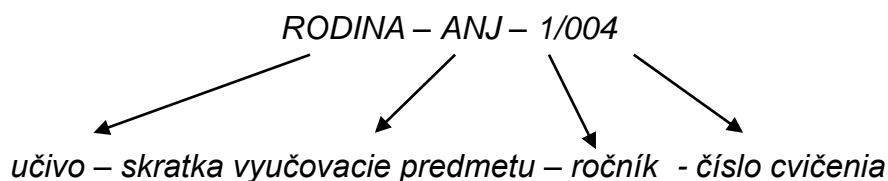
# STO INŠPÍRACÍÍ NA OPAKOVANIE A PRECVIČOVANIE UČIVA PRE DETI V 1. A 2. ROČNÍKU ZŠ (I.)

## CD

*Vážená pani učiteľka, vážený pán učiteľ,*

*vydavateľstvo INFRA Slovakia pre vás pripravilo CD, na ktorom nájdete rozmanité cvičenia a námety na opakovanie učiva v 1. a 2. ročníku ZŠ. Je rozdelené podľa predmetov a ročníkov, pri každom cvičení je uvedené učivo, pri opakovaní či preberaní ktorého môžete námety využiť. Cvičenia sú spracované tak, aby ste si mohli jednoducho vytlačiť len tie a v takom množstve, koľko pre konkrétnu triedu potrebujete – preto sú kratšie cvičenia na strane viackrát.*

*Štruktúra záhlavia cvičení – príklad:*



*Cvičenia spracoval tím autorov - skúsených pedagógov z rôznych kútov Slovenska.*

*Verím, že vám naše CD uľahčí hľadanie zaujímavých cvičení pre deti, inšpiruje vás a bude vám slúžiť ako dobrý pomocník.*



*PaedDr. Lucia Senajová-Dobrodenková  
riaditeľka*

**INFRA Slovakia, s. r. o. – vydavateľstvo**  
**J. Hollého 875, 908 73 Veľké Leváre**  
**infra@kafomet.sk, www.kafomet-eshop.sk**

© INFRA Slovakia, s. r. o., 2009

**Všetky práva vyhradené.**

**Vydanie prvé.**

Všetky práva, najmä právo na titul (názov), licenčné právo a priemyselné ochranné práva sú výhradným vlastníctvom vydavateľstva INFRA Slovakia, s. r. o., a sú chránené autorským zákonom.

**Autorky cvičení:**

**Mgr. Petra Babulíková** (ANJ 1/001 – 005; ANJ 2/001 – 005; NEJ 1/001 – 005, preklad Mgr. I. Dutková; NEJ 2/001 – 005, preklad Mgr. I. Dutková)

**Mgr. Jana Poláková** (SJL 2/003 - 022)

**Mgr. Elena Prekopová** (SJL 1/001, SJL 1/020 - 023; MAT 1/001 - 008, MAT 1/011 - 014; MAT 2/001, MAT 2/004 - 006; PRI 1/001 - 003; PRI 2/001 - 006; VLA 2/001 – 004)

**Mgr. Gabriela Riegelová** (SJL 1/002 – 004; MAT 1/009 – 010, MAT 1/015 – 019; PRI 1/004 - 006)

**Mgr. Drahomíra Tereňová** (SJL 2/001 – 002; MAT 2/002 - 003)

**Ilustrácie:** Mgr. Petra Babulíková

**Jazyková korektúra:** Mgr. Katarína Mičúchová

**Úprava:** PaedDr. Lucia Senajová-Dobrodenková

**ISBN 978-80-970213-0-6**

**OBSAH**

<b>SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 1. ročník .....</b>	<b>8</b>
PÍSMENÁ – SJL 1/001.....	9
PÍSMENO D, d – SJL 1/002 .....	10
PÍSMENO D, d – SJL 1/003 .....	11
PÍSMENO D, d – SJL 1/004 .....	12
PÍSMENO B, b - SJL 1/005 .....	13
PÍSMENO B, b - SJL 1/006 .....	14
PÍSMENO B, b - SJL 1/007 .....	15
PÍSMENO P, p - SJL 1/008 .....	16
PÍSMENO P, p - SJL 1/009 .....	17
PÍSMENO P, p - SJL 1/010 .....	18
PÍSMENO T, t - SJL 1/011 .....	19
PÍSMENO T, t - SJL 1/012 .....	20
PÍSMENO T, t - SJL 1/013 .....	21
PÍSMENO M, m - SJL 1/014.....	22
PÍSMENO M, m - SJL 1/015.....	23
PÍSMENO M, m - SJL 1/016.....	24
PÍSMENO N, n - SJL 1/017.....	25
PÍSMENO N, n - SJL 1/018.....	26
PÍSMENO N, n - SJL 1/019.....	27
PÍSMENÁ A, a, E, e, I, i, M, m, L, l – SJL 1/020 .....	28
OPAKOVANIE. PREPIS TLAČENÉHO TEXTU – SJL 1/021 .....	29
SLOVÁ SA SKLADAJÚ ZO SLABÍK – SJL 1/022 .....	30
OPAKOVANIE PÍSMEN A, E, I, O, M, V, L, SYNTÉZA SLOV, PÍSANIE MIEN - SJL 1/023.....	31
<b>SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 2. ročník .....</b>	<b>32</b>
SAMOHLÁSKY – SJL 2/001 .....	33
VLASTNÉ MENÁ OSÔB – SJL 2/002.....	34
PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/003 .....	35
PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/004 .....	36
PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/005 .....	37
PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/006 .....	38
PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/007.....	38
PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/008.....	40
PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/009.....	41
PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/010.....	42
PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/011.....	43
PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/012.....	44

DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/013 .....	45
DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/014 .....	46
DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/015 .....	47
DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/016 .....	48
DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/017 .....	49
DRUHY VIET - SJL 2/018 .....	50
DRUHY VIET - SJL 2/019 .....	51
DRUHY VIET - SJL 2/020 .....	52
DRUHY VIET - SJL 2/021 .....	53
DRUHY VIET - SJL 2/022 .....	54
<b>ANLICKÝ JAZYK 1. ročník</b> .....	<b>55</b>
ZÁKLADNÉ FARBY A ČÍSLA 1 - 5 – ANJ 1/001.....	56
RODINA – ANJ 1/002.....	57
MÁM RÁD / NEMÁM RÁD – ANJ 1/003 .....	58
ČASTI TVÁRE – ANJ 1/004.....	59
VIANOČNÁ POHĽADNICA – ANJ 1/005.....	60
<b>ANGLICKÝ JAZYK 2. ročník</b> .....	<b>61</b>
ČO DOKÁŽEME A NEDOKÁŽEME? – ANJ 2/001 .....	62
NÁBYTOK, VÄZBA “THERE IS/ARE” A PREDLOŽKY – ANJ 2/002.....	63
LIST O SEBE - ANJ 2/003 .....	64
AKÉ ZVIERATKÁ MÁM A NEMÁM RÁD - ANJ 2/004 .....	65
ROZVRH HODÍN A NÁZVY DNÍ V TÝŽDNI - ANJ 2/005 .....	66
<b>NEMECKÝ JAZYK 1. ročník</b> .....	<b>67</b>
ZÁKLADNÉ FARBY A ČÍSLA 1 – 5 – NEJ 1/001 .....	68
RODINA - NEJ 1/002.....	69
MÁM RÁD / NEMÁM RÁD - NEJ 1/003 .....	70
ČASTI TVÁRE - NEJ 1/004.....	71
VIANOČNÁ POHĽADNICA - NEJ 1/005.....	72
<b>NEMECKÝ JAZYK - 2. ročník</b> .....	<b>73</b>
ČO DOKÁŽEME A NEDOKÁŽEME? - NEJ 2/001 .....	74
NÁBYTOK, VÄZBA “DORT IST / SIND” A PREDLOŽKY - NEJ 2/002.....	75
LIST O SEBE - NEJ 2/003.....	76
AKÉ ZVIERATKÁ MÁM A NEMÁM RÁD – NEJ 2/004.....	77
ROZVRH HODÍN A NÁZVY DNÍ V TÝŽDNI - NEJ 2/005 .....	78
<b>MATEMATIKA 1. ročník</b> .....	<b>79</b>
SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 – MAT 1/001 .....	80
SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 – MAT 1/002 .....	81
SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/003.....	82
SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 – MAT 1/004 .....	83

SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/005.....	84
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/006.....	85
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/007.....	86
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/008.....	87
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/009.....	88
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/010.....	89
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/011.....	90
PRIRODZENÉ ČÍSLA 1 – 20, POROVNÁVANIE ČÍSEL - MAT 1/012.....	91
PRIRODZENÉ ČÍSLA 1 - 20, ČÍSELNÝ RAD V OBORE DO 10 - MAT 1/013.....	92
PRIRODZENÉ ČÍSLA 1 - 20, ČÍSELNÝ RAD V OBORE DO 10 - MAT 1/014.....	93
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/015.....	94
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/016.....	95
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/017.....	96
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/018.....	97
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/019.....	98
<b>MATEMATIKA 2. ročník.....</b>	<b>99</b>
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 20 BEZ PRECHODU CEZ ZÁKLAD - MAT 2/001.....	100
SČÍTANIE DO 20 S PRECHODOM CEZ DESIATKU - MAT 2/002.....	101
SČÍTOVANIE DO 20 S PRECHODOM CEZ DESIATKU - MAT 2/003.....	102
TVORBA POSTUPNOSTI PODĽA DANÉHO PRAVIDLA - MAT 2/004.....	103
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 100 - MAT 2/005.....	104
SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 100 - MAT 2/006.....	105
<b>PRÍRODOVEDA 1. ročník.....</b>	<b>106</b>
ROČNÉ OBDOBIA, MESIACE V ROKU - PRI 1/001.....	107
DOMÁCE ZVIERATÁ - PRI 1/002.....	108
ĽUDIA A VECI - PRI 1/003.....	109
OPAKOVANIE UČIVA – DNI V TÝŽDNI - PRI 1/004.....	110
OPAKOVANIE UČIVA – ROČNÉ OBDOBIA - PRI 1/005.....	111
OPAKOVANIE UČIVA – OVOCIE A ZELENINA - PRI 1/006.....	112
<b>PRÍRODOVEDA 2. ročník.....</b>	<b>113</b>
OVOCIE A ZELENINA – PRI 2/001.....	114
OVOCIE - PRI 2/002.....	115
ZELENINA – PRI 2/003.....	116
ÚRAZ A CHOROBA - PRI 2/004.....	117
IHLIČNATÉ A LISTNATÉ STROMY - PRI 2/005.....	118
IHLIČNATÉ A LISTNATÉ STROMY - PRI 2/006.....	119
<b>VLASTIVEDA 2. ročník.....</b>	<b>120</b>
AKÉ BUDE POČASIE – ĽUDOVÉ POZOROVANIA A PRANOSTIKY - VLA 2/001.....	121
DEŇ ŠKOLÁKA – VLA 2/002.....	122

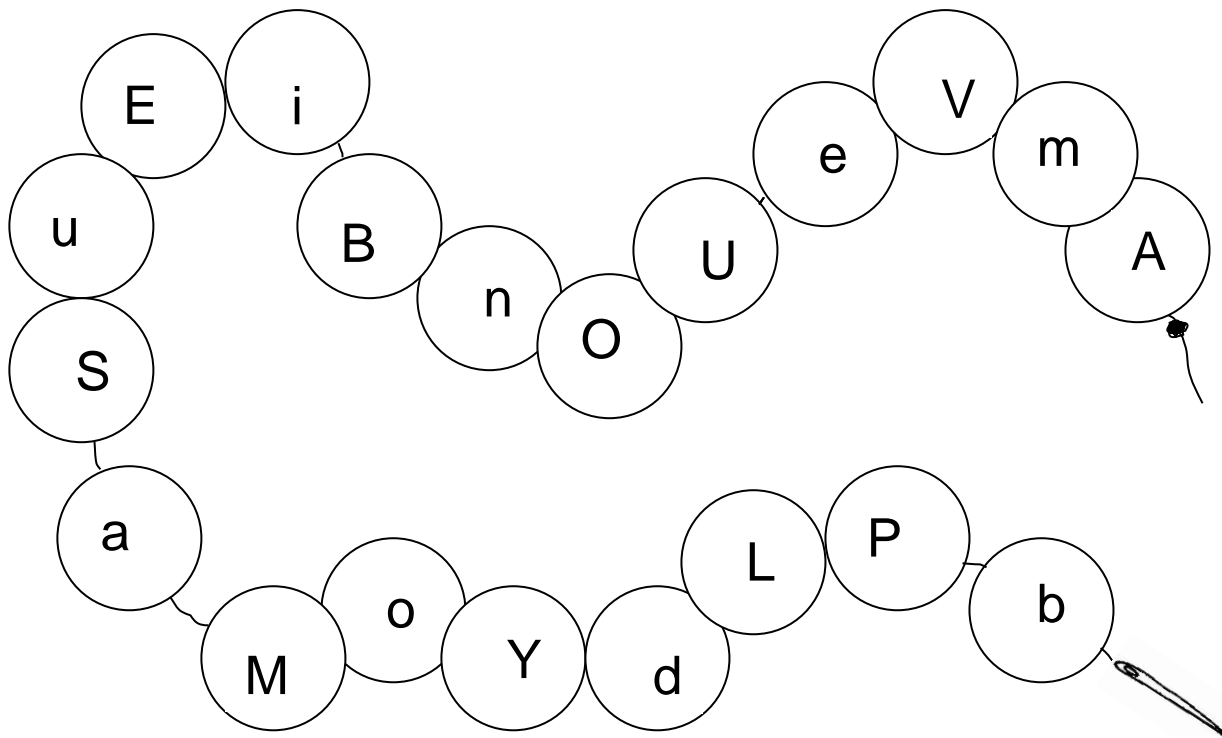
<b>KALENDÁRNY A ŠKOLSKÝ ROK - VLA 2/003 .....</b>	<b>123</b>
<b>KALENDÁRNY A ŠKOLSKÝ ROK - VLA 2/003 .....</b>	<b>123</b>
<b>SLUŽBY, KULTÚRA A ŠPORT - VLA 2/004 .....</b>	<b>124</b>

## SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 1. ročník

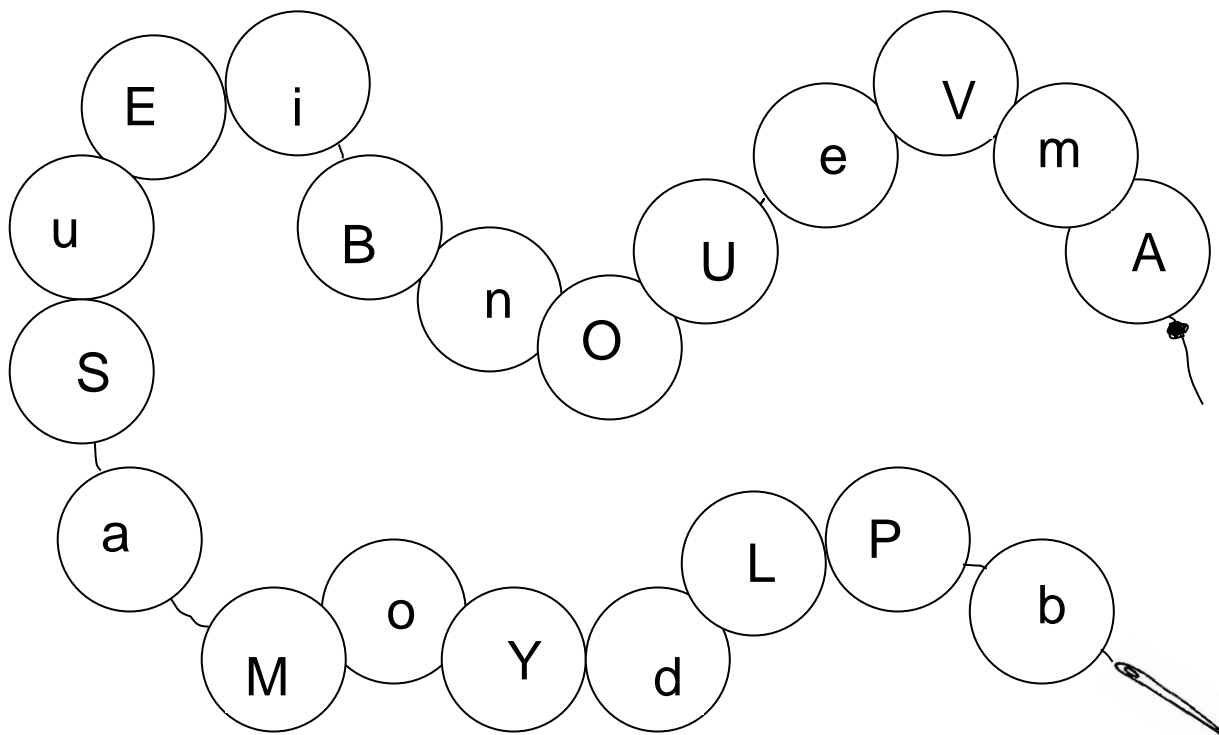


PÍSMENÁ – SJL 1/001

Vyfarbi koráliky s písmenkami, ktoré už vieš prečítať.



Vyfarbi koráliky s písmenkami, ktoré už vieš prečítať.



PÍSMENO D, d – SJL 1/002

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**dom** -----

**dedo** -----

**Dávid** -----

**obed** -----

**Dano** -----

**dub** -----



.....

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**dom** -----

**dedo** -----

**Dávid** -----

**obed** -----

**Dano** -----

**dub** -----



.....

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**dom** -----

**dedo** -----

**Dávid** -----

**obed** -----

**Dano** -----

**dub** -----

PÍSMENO D, d – SJL 1/003

**Nakresli obrázky. Potom slová napíš písaným písmom.**

**dáždnik**

-----

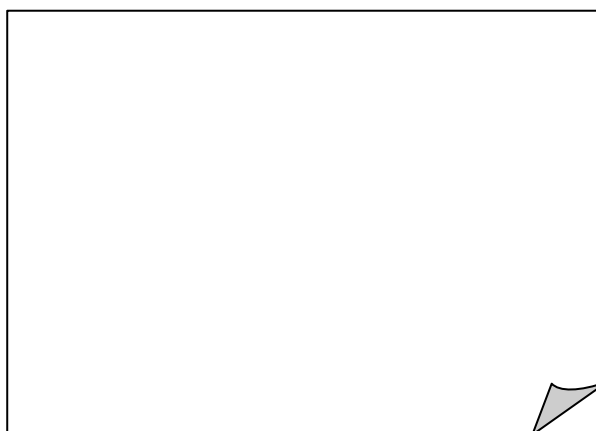


**dom**

-----

**dym**

-----

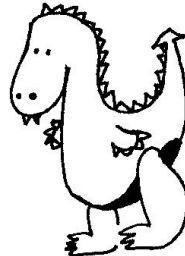


PÍSMENO D, d – SJL 1/004

Spoj obrázok so správnym slovom. Podčiarkni v slove písmeno „d, D“. Slová napíš písaným.

deti

-----



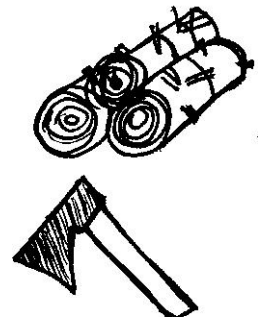
domy

-----



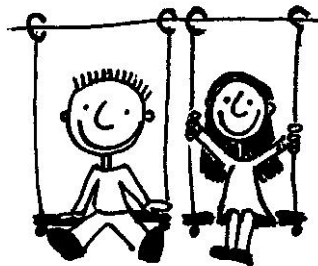
drak

-----



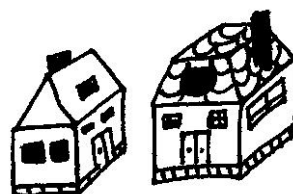
drevo

-----



darčeky

-----



PÍSMENO B, b - SJL 1/005

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**bubon** -----

**obraz** -----

**bunda** -----

**babka** -----

**Boris** -----

**Barbora** -----



.....

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**bubon** -----

**obraz** -----

**bunda** -----

**babka** -----

**Boris** -----

**Barbora** -----



.....

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**bubon** -----

**obraz** -----

**bunda** -----

**babka** -----

**Boris** -----

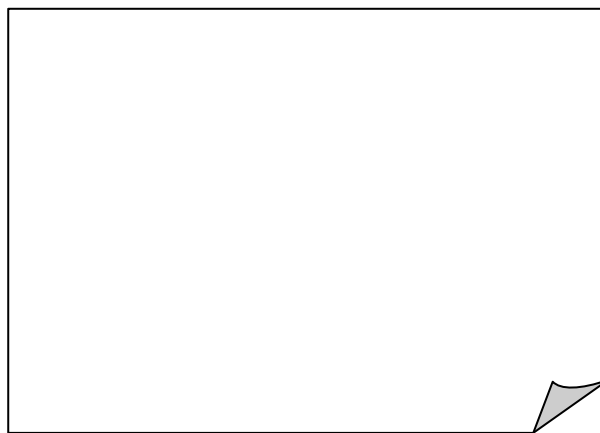
**Barbora** -----

PÍSMENO B, b - SJL 1/006

**Nakresli obrázky. Potom slová napíš písaným písmom.**

**obálka**

-----

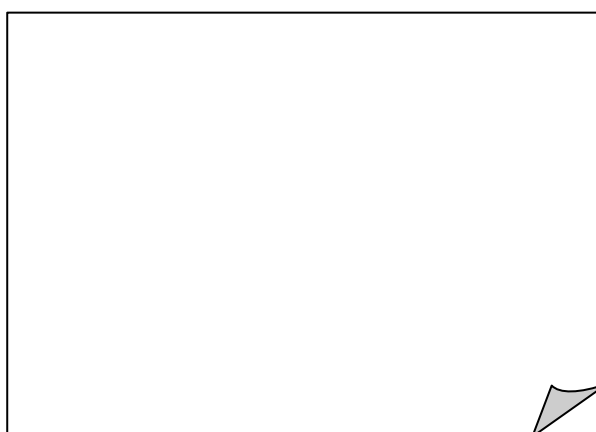


**obraz**

-----

**jablko**

-----

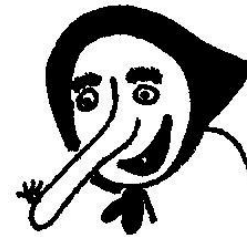
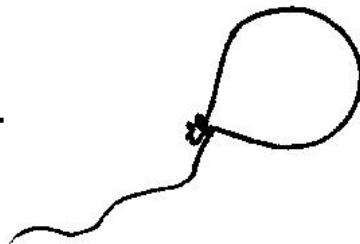


PÍSMENO B, b - SJL 1/007

Spoj obrázok so správnym slovom. Podčiarkni v slove písmeno „b, B“. Slová napíš písaným.

rebrík

-----



batoh

-----

zub

-----



ježibaba

-----

balón

-----



PÍSMENO P, p - SJL 1/008

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**postel'** -----

**sup** -----

**lopta** -----

**pedále** -----

**priatel'** -----

**Peter** -----



.....

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**postel'** -----

**sup** -----

**lopta** -----

**pedále** -----

**priatel'** -----

**Peter** -----



.....

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**postel'** -----

**sup** -----

**lopta** -----

**pedále** -----

**priatel'** -----

**Peter** -----

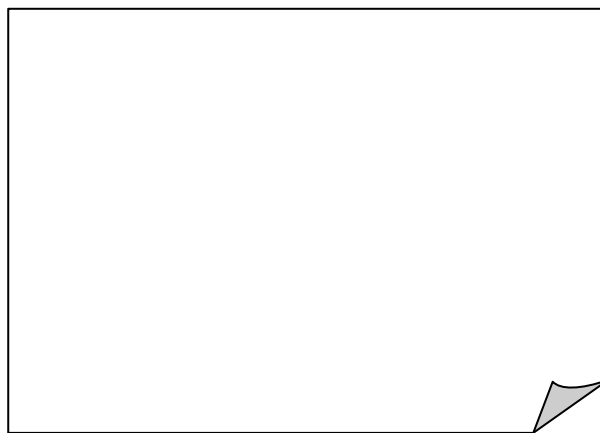


PÍSMENO P, p - SJL 1/009

**Nakresli obrázky. Potom slová napíš písaným písmom.**

**prsteň**

-----

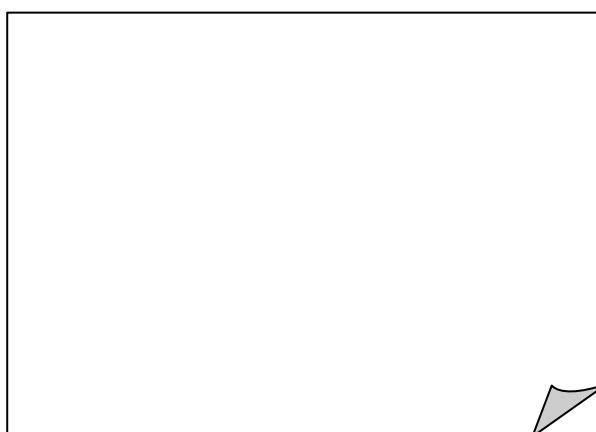


**ponožka**

-----

**pomaranč**

-----



PÍSMENO P, p - SJL 1/010

Spoj obrázok so správnym slovom. Podčiarkni v slove písmeno „p, P“. Slová napíš písaným.

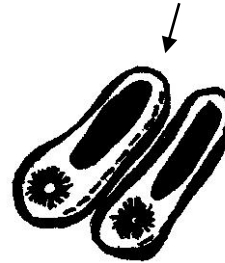
papuče

-----



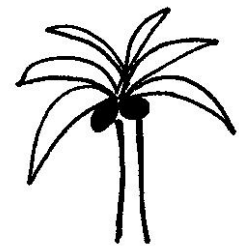
postel'

-----



palma

-----

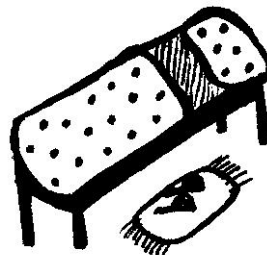


policajt

-----

pery

-----



PÍSMENO T, t - SJL 1/011

Prepíš tlačené slová písaným písmom.

otvor -----

trezor -----

traktor -----

trnka -----

Táňa -----

Tonko -----



.....

Prepíš tlačené slová písaným písmom.

otvor -----

trezor -----

traktor -----

trnka -----

Táňa -----

Tonko -----



.....

Prepíš tlačené slová písaným písmom.

otvor -----

trezor -----

traktor -----

trnka -----

Táňa -----

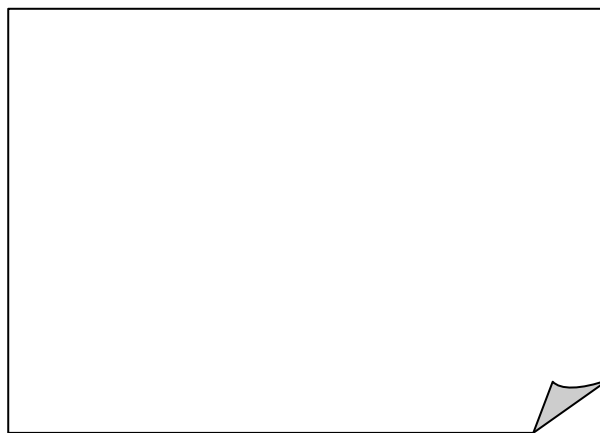
Tonko -----

PÍSMENO T, t - SJL 1/012

**Nakresli obrázky. Potom slová napíš písaným písmom.**

**lopta**

-----

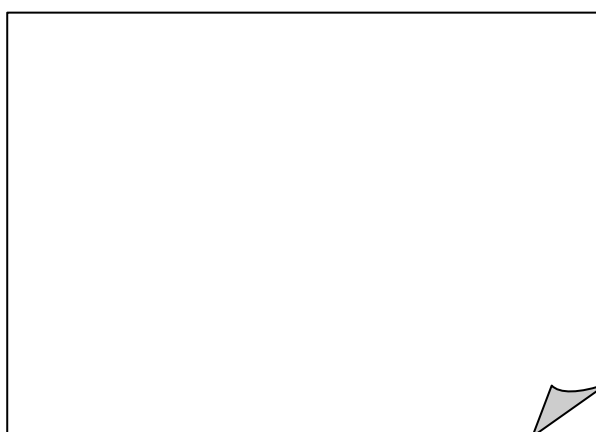


**strecha**

-----

**kvet**

-----

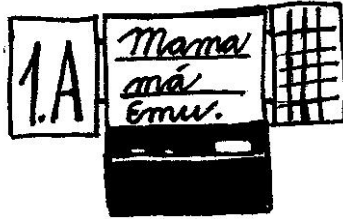


PÍSMENO T, t - SJL 1/013

Spoj obrázok so správnym slovom. Podčiarkni v slove písmeno „t, T“. Slová napíš písaným písmom.

telefón

-----



taška

-----



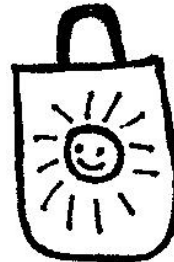
Matúš

-----



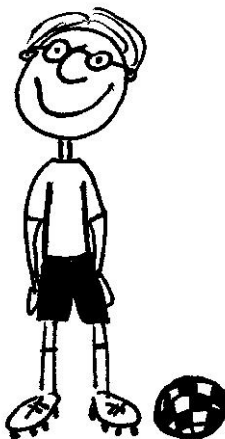
tabuľa

-----



lietadlo

-----



PÍSMENO M, m - SJL 1/014

Prepíš tlačené slová písaným písmom.

múka -----

mačka -----

mamička -----

slama -----

Mária -----

Milan -----



Prepíš tlačené slová písaným písmom.

múka -----

mačka -----

mamička -----

slama -----

Mária -----

Milan -----



Prepíš tlačené slová písaným písmom.

múka -----

mačka -----

mamička -----

slama -----

Mária -----

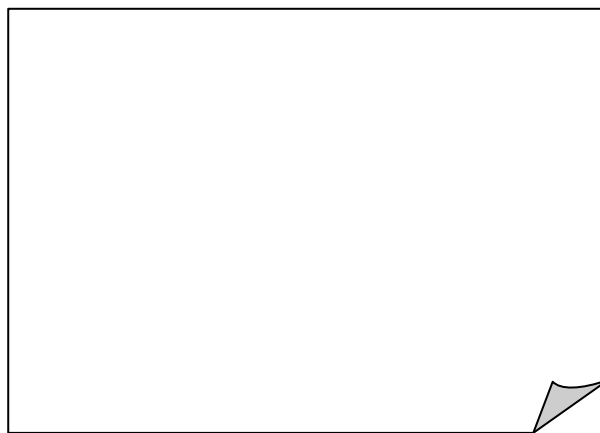
Milan -----

PÍSMENO M, m - SJL 1/015

**Nakresli obrázky. Potom slová napíš písaným písmom.**

**malina**

-----

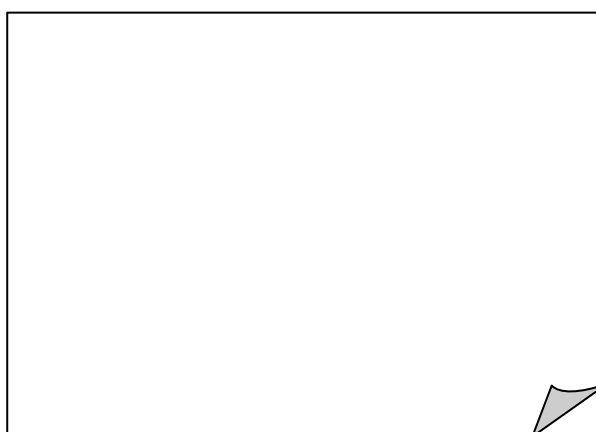


**strom**

-----

**most**

-----



PÍSMENO M, m - SJL 1/016

**Spoj obrázok so správnym slovom. Podčiarkni v slove písmeno „m, M“. Slová napíš písaným.**

**Samko**

.....



**mravenisko**

.....



**motyka**

.....



**slimák**

.....



**zámok**

.....





PÍSMENO N, n - SJL 1/017

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**nos** -----

**slon** -----

**Natália** -----

**noviny** -----

**narcis** -----

**noha** -----



.....

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**nos** -----

**slon** -----

**Natália** -----

**noviny** -----

**narcis** -----

**noha** -----



.....

**Prepíš tlačené slová písaným písmom.**

**nos** -----

**slon** -----

**Natália** -----

**noviny** -----

**narcis** -----

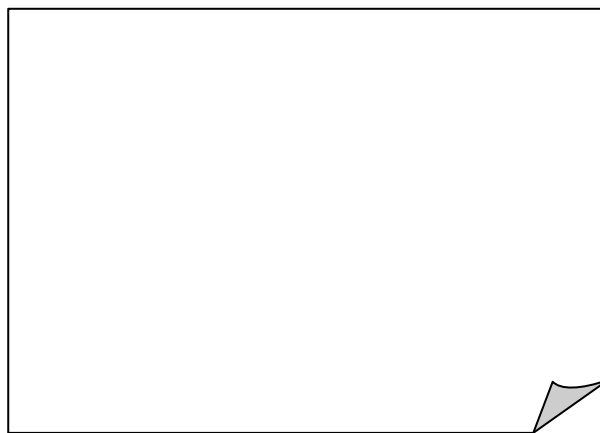
**noha** -----

PÍSMENO N, n - SJL 1/018

**Nakresli obrázky. Potom slová napíš písaným písmom.**

**nanuk**

-----

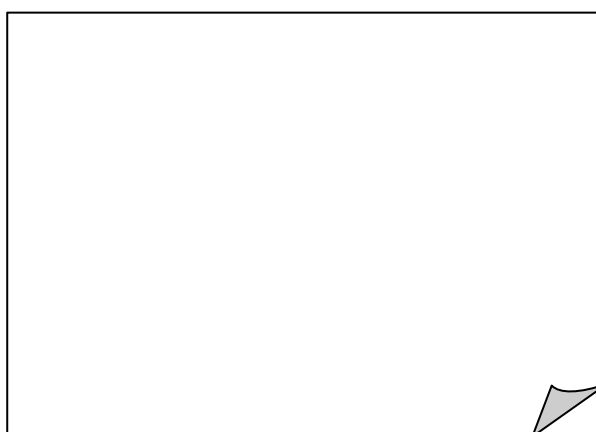


**nohavice**

-----

**lano**

-----



PÍSMENO N, n - SJL 1/019

Spoj obrázok so správnym slovom. Podčiarkni v slove písmeno „n, N“. Slová napíš písaným.

panvica

.....



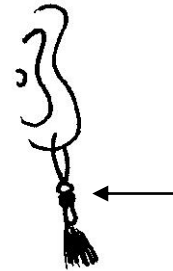
anjel

.....



náušnica

.....



princezná

.....

nota

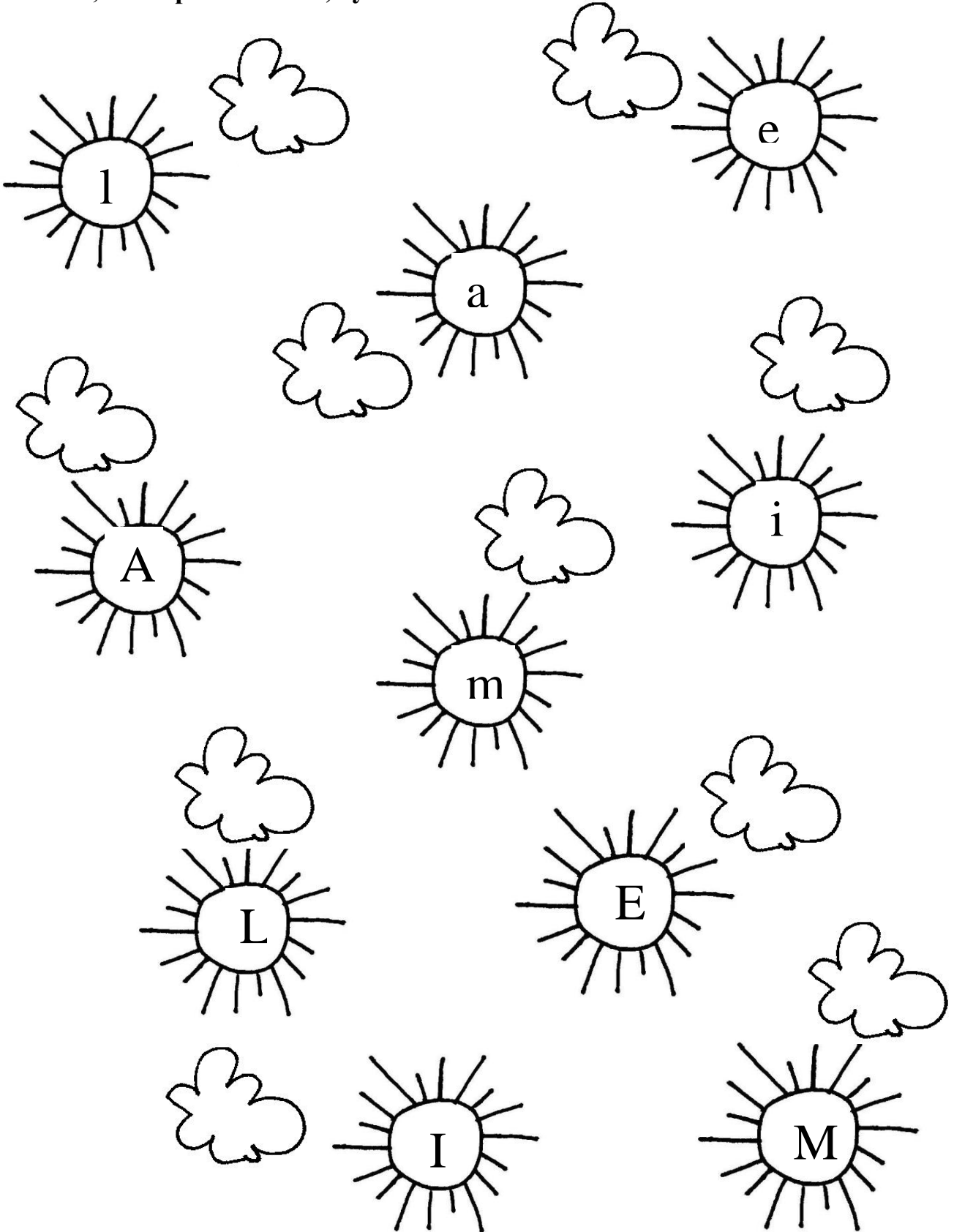
.....



PÍSMENÁ A, a, E, e, I, i, M, m, L, l – SJL 1/020

**Do obláčika napíš písané písmenko.**

**Písmená, ktoré patria k sebe, vyfarbi rovnakou farbou.**



OPAKOVANIE. PREPIS TLAČENÉHO TEXTU – SJL 1/021

**Napiš slová správne a nakresli obrázok.**



otua	ytevk	atpol
<hr/>	<hr/>	<hr/>
ynólab	oknls	akšurh
<hr/>	<hr/>	<hr/>
l'ýtom	ykcíbraf	kámils
<hr/>	<hr/>	<hr/>

SLOVÁ SA SKLADAJÚ ZO SLABÍK – SJL 1/022

Dopíš v slovách chýbajúce slabiky.



zo_____	ces_____	_____ro	ba_____
_____kor	ško_____	tabu_____	_____hoda
_____kejka	_____bikár	ci_____ľa	kladi_____
va_____cha	divad_____	_____bičky	_____di_____



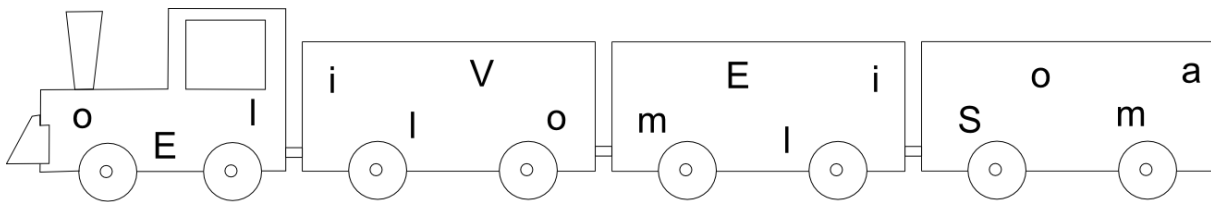
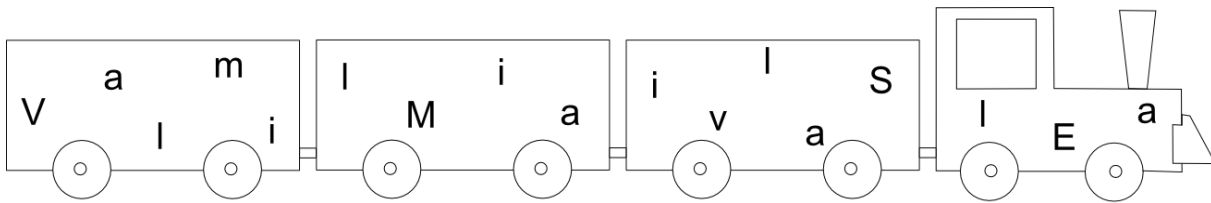
Dopíš v slovách chýbajúce slabiky.



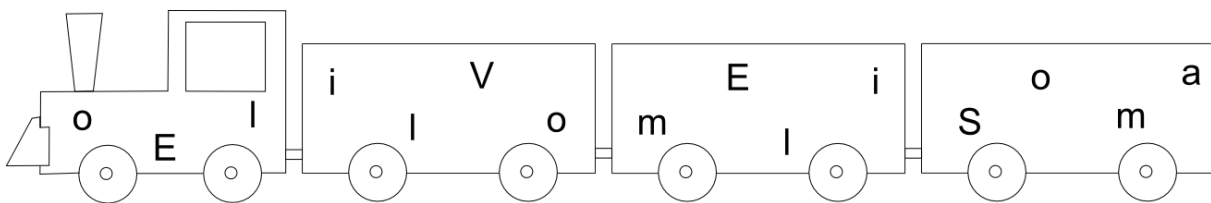
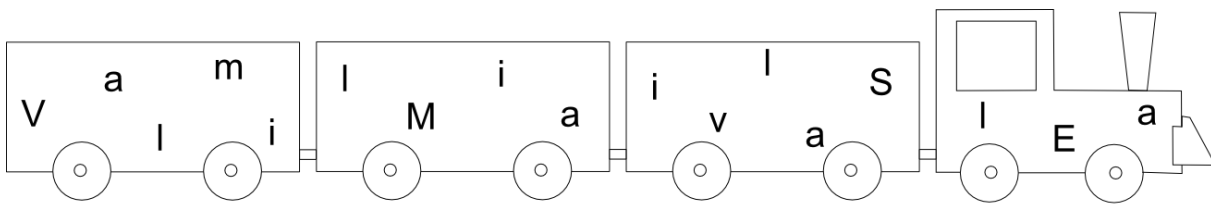
zo_____	ces_____	_____ro	ba_____
_____kor	ško_____	tabu_____	_____hoda
_____kejka	_____bikár	ci_____ľa	kladi_____
va_____cha	divad_____	_____bičky	_____di_____

OPAKOVANIE PÍSMEN A, E, I, O, M, V, L, SYNTÉZA SLOV, PÍSANIE MIEN - SJL 1/023

**Kto sa vezie vo vláčikoch?**



**Kto sa vezie vo vláčikoch?**



## SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA 2. ročník



SAMOHLÁSKY – SJL 2/001

**Najprv doplň slabiku. Slová sa nesmú opakovať.**

**Zakrúžkuj samohlásky a spočítaj ich.**

**Jedno zo slov nakresli do rámika a napíš počet samohlások v ňom.**

**Ohodnot' svoju vlastnú prácu zafarbením „smajlíka“.**

ja \_\_\_ da

ces \_\_\_

\_\_\_ dina

ma \_\_\_ na

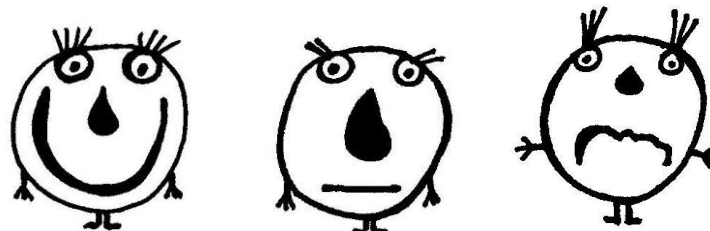
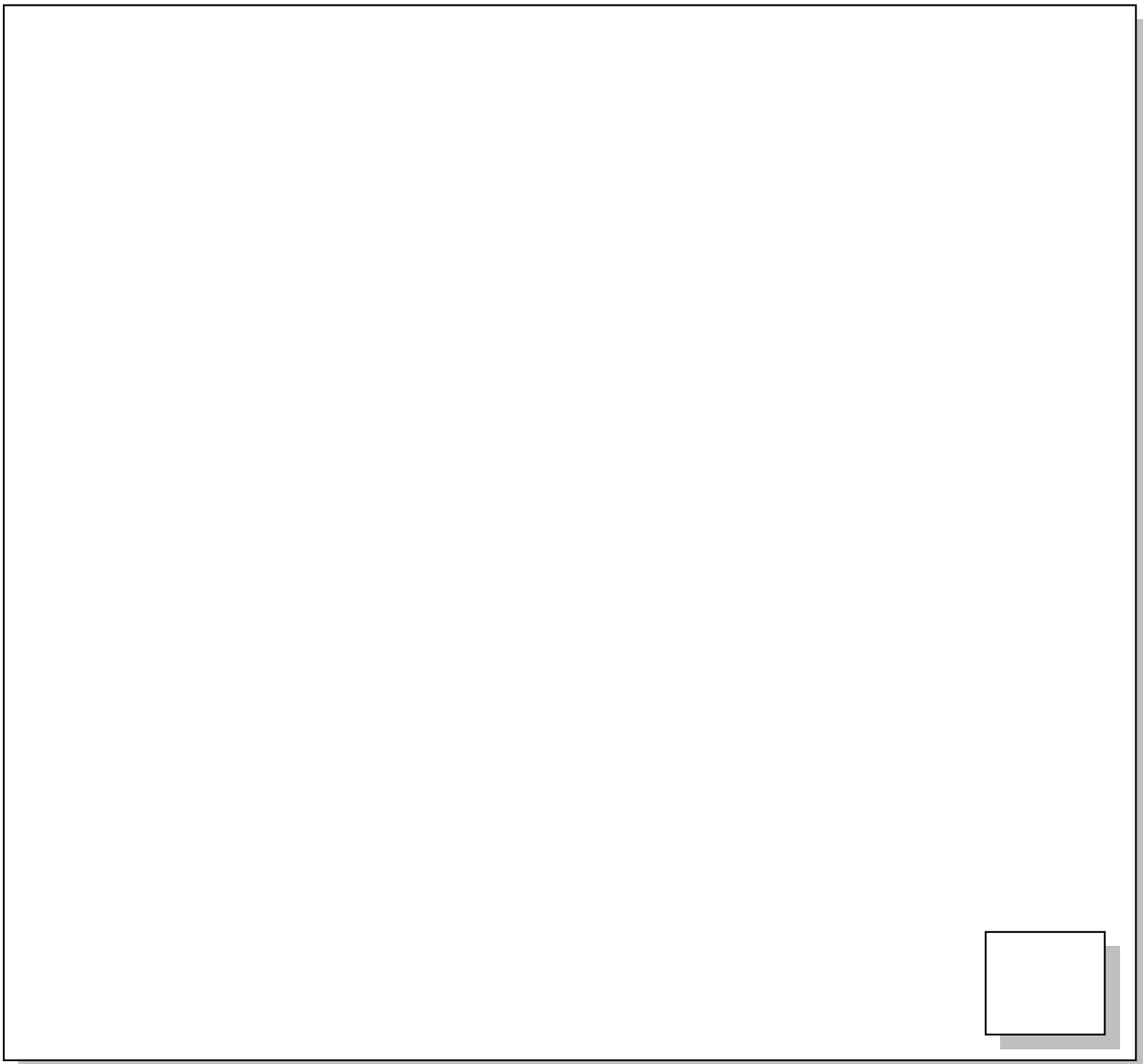
vla \_\_\_

\_\_\_ lina

kla \_\_\_ vo

stre \_\_\_

\_\_\_ recha



VLASTNÉ MENÁ OSÔB – SJL 2/002

**Postrihaj tabuľku na slabiky a poskladaj z nich čo najviac slov. Napr.: Pe-ter.**



fan	<b>K</b> lá	zana	<b>M</b> i	ra	<b>Z</b> u
ter	<b>D</b> á	ra	<b>J</b> a	ša	<b>P</b> e
raj	<b>Š</b> te	na	<b>J</b> u	lena	<b>S</b> á

**Napiš aspoň 5 vlastných podstatných mien osôb, ktoré vytvoríš spojením dvoch slabík. Ak sa vkradla nejaká chyba do prvej slabiky slova, oprav ju.**

fan	Klá	zana	Mi	ra	zu
ter	dá	ra	ja	ša	pe
raj	šte	na	Ju	lena	Sá

---



---



PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/003

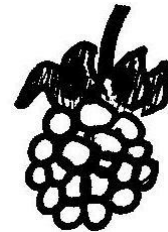
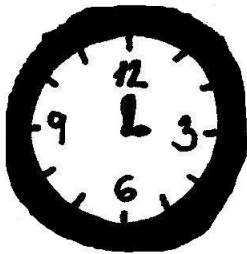
Doplň i, í, y, ý.

h\_\_d\_\_na, k\_\_t\_\_ca, k\_\_nož\_\_ť, hod\_\_n\_\_, t\_\_cho, k\_\_chať,  
 n\_\_ž\_\_na, d\_\_ka, ml\_\_n, mal\_\_novka, novin\_\_, dol\_\_na, druž\_\_ca,  
 pomal\_\_, mal\_\_na

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

K obrázkom napíš ich pomenovania:



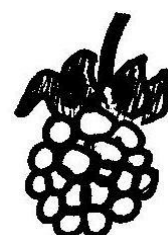
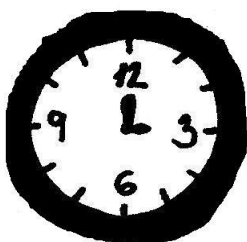
Doplň i, í, y, ý.

h\_\_d\_\_na, k\_\_t\_\_ca, k\_\_nož\_\_ť, hod\_\_n\_\_, t\_\_cho, k\_\_chať,  
 n\_\_ž\_\_na, d\_\_ka, ml\_\_n, mal\_\_novka, novin\_\_, dol\_\_na, druž\_\_ca,  
 pomal\_\_, mal\_\_na

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

K obrázkom naniš ich pomenovania:



PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/004

Doplň i, í, y, ý.

bl\_\_skat', ch\_\_tro, l\_\_žovačka, mot\_\_ka, d\_\_mit', l\_\_zanka,  
 ol\_\_mpiáda, kvet\_\_, kn\_\_ha, zah\_\_núť, zl\_\_hať, d\_\_ch, mal\_\_ček,  
 t\_\_č, ž\_\_vot\_\_, t\_\_ždeň, t\_\_kadlá, noh\_\_, g\_\_mnázium, h\_\_d\_\_na

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

K obrázkom napíš ich pomenovania:



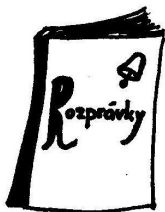
Doplň i, í, y, ý.

bl\_\_skat', ch\_\_tro, l\_\_žovačka, mot\_\_ka, d\_\_mit', l\_\_zanka,  
 ol\_\_mpiáda, kvet\_\_, kn\_\_ha, zah\_\_núť, zl\_\_hať, d\_\_ch, mal\_\_ček,  
 t\_\_č, ž\_\_vot\_\_, t\_\_ždeň, t\_\_kadlá, noh\_\_, g\_\_mnázium, h\_\_d\_\_na

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

K obrázkom napíš ich pomenovania:



PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/005

**Doplň i, í, y, ý.**

ž\_\_nč\_\_ca, l\_\_zanka, burg\_\_ňa, l\_\_pa, sl\_\_vka, hl\_\_na, l\_\_st,  
 št\_\_ri, noh\_\_, l\_\_gotat', l\_\_ko, c\_\_buľa, ch\_\_r, n\_\_lon, n\_\_tka,  
 l\_\_sina, ch\_\_t\_\_t', poč\_\_tat', t\_\_kat'



Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



.....

**Doplň i, í, y, ý.**

ž\_\_nč\_\_ca, l\_\_zanka, burg\_\_ňa, l\_\_pa, sl\_\_vka, hl\_\_na, l\_\_st,  
 št\_\_ri, noh\_\_, l\_\_gotat', l\_\_ko, c\_\_buľa, ch\_\_r, n\_\_lon, n\_\_tka,  
 l\_\_sina, ch\_\_t\_\_t', poč\_\_tat', t\_\_kat'



Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



.....

**Doplň i, í, y, ý.**

ž\_\_nč\_\_ca, l\_\_zanka, burg\_\_ňa, l\_\_pa, sl\_\_vka, hl\_\_na, l\_\_st,  
 št\_\_ri, noh\_\_, l\_\_gotat', l\_\_ko, c\_\_buľa, ch\_\_r, n\_\_lon, n\_\_tka,  
 l\_\_sina, ch\_\_t\_\_t', poč\_\_tat', t\_\_kat'



Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE - SJL 2/006

Doplň i, í, y, ý.

žehl\_\_čka, súrodenc\_\_, koš\_\_k\_\_, soch\_\_, bic\_\_kel, Trenč\_\_n,  
Š\_\_mon, lampáš\_\_k, liek\_\_, k\_\_sl\_\_, č\_\_nka, k\_\_logram,  
kol\_\_sať, cudz\_\_nec, palac\_\_nk\_\_, studn\_\_čka, d\_\_ka

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

Dobre si pozri tento obrázok, na ktorom je Šimon. Spoj predmety s ich pomenovaniami z prvej časti cvičenia.

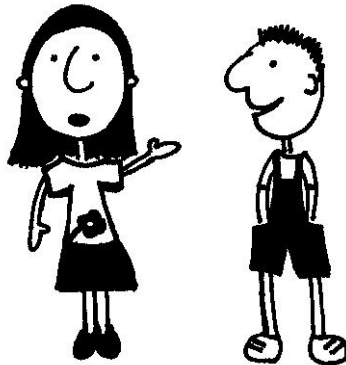


PRECVIČOVANIE PÍSANIA I, Y PO TVRDEJ A MÄKKEJ SPOLUHLÁSKE – SJL – 2/007

Doplň i, í, y, ý.

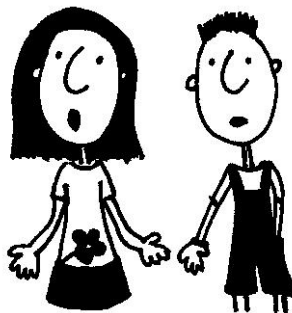
Ahoj, Mart\_n.  
Ako sa máš?

Ahoj, N\_ikola,  
dobré.



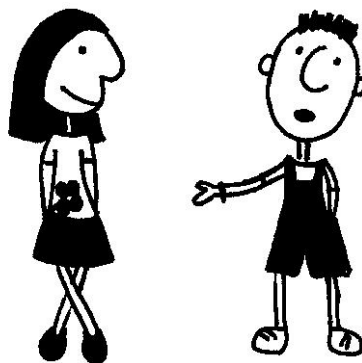
Ideme do k\_na?

Urobme si radšej  
pikn\_k.



Dobré, kúpim  
vaj\_čkový šalát.

Ja zase čokoládové  
t\_č\_nky.



chlapc\_\_, h\_\_bať, l\_\_pa, aut\_\_čko, g\_\_mnast\_\_ka, n\_\_kd\_\_, š\_\_rok\_\_, k\_\_vadlo,  
vet\_\_, uč\_\_teľ

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/008

**Doplň mäkčeň, dlžeň, vokáň, dve bodky.**

makcen, dlzen, motyl, kostka, pat, zivot, vazen, babatko, makky,

patnast, nevadza, okol, mozem, macicka, kolnicka, droteny,

masovy

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



**Doplň mäkčeň, dlžeň, vokáň, dve bodky.**

makcen, dlzen, motyl, kostka, pat, zivot, vazen, babatko, makky,

patnast, nevadza, okol, mozem, macicka, kolnicka, droteny,

masovy

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_





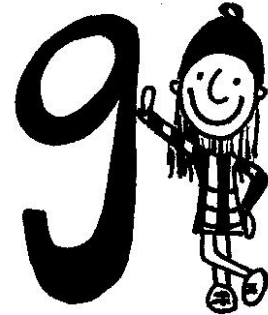
PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/009

**Doplň mäkčeň, dlžeň, vokáň, dve bodky.**

vadnut, patdesiat, tona, lozko, lizanka,

medovy, pata, horka, viazes, moct, devat,

pamatat, konsky, zriebatko, notit, skolka, drot, noz, post



Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

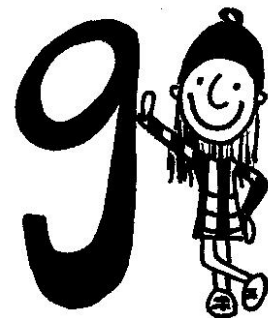


**Doplň mäkčeň, dlžeň, vokáň, dve bodky.**

vadnut, patdesiat, tona, lozko, lizanka,

medovy, pata, horka, viazes, moct, devat,

pamatat, konsky, zriebatko, notit, skolka, drot, noz, post



Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

## PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/010

**Doplň vhodné slovo s vokáňom alebo dvoma bodkami.**

V ovocí je \_\_\_\_\_. Vo váze nám \_\_\_\_\_ kvety.



Už \_\_\_\_\_ ísť do školy. Kobyle sa narodilo malé \_\_\_\_\_ . Na zážitky z minulých prázdnin sa veľmi dobre \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ brat má \_\_\_\_\_ rokov. Mamička \_\_\_\_\_ nakúpiť \_\_\_\_\_ a chlieb. Na poli rastie modrá \_\_\_\_\_ .

Pomôcka: vädnú, pamätám, pôjde, žriebätko, deväť, mäso, nevädza, kôstka, môžem, môj.



.....

**Doplň vhodné slovo s vokáňom, alebo dvoma bodkami.**

V ovocí je \_\_\_\_\_. Vo váze nám \_\_\_\_\_ kvety.

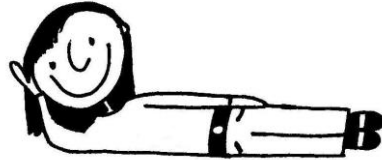


Už \_\_\_\_\_ ísť do školy. Kobyle sa narodilo malé \_\_\_\_\_ . Na zážitky z minulých prázdnin sa veľmi dobre \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ brat má \_\_\_\_\_ rokov. Mamička \_\_\_\_\_ nakúpiť \_\_\_\_\_ a chlieb. Na poli rastie modrá \_\_\_\_\_ .

Pomôcka: vädnú, pamätám, pôjde, žriebätko, deväť, mäso, nevädza, kôstka, môžem, môj.

PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/011

**Napiš slovo s vokáňom a použi ho vo vete.**



kopa \_\_\_\_\_

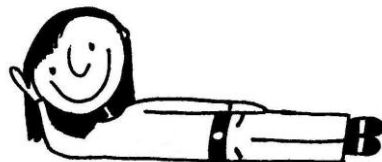
nožík \_\_\_\_\_

koník \_\_\_\_\_

vonia \_\_\_\_\_



**Napiš slovo s vokáňom a použi ho vo vete.**



kopa \_\_\_\_\_

nožík \_\_\_\_\_

koník \_\_\_\_\_

vonia \_\_\_\_\_

PÍSANIE SLOV S ROZLIŠOVACÍMI ZNAMENKAMI – SJL - 2/012

**Doplň ä alebo e.**

v\_\_ta, p\_\_ta, m\_\_no, m\_\_so, v\_\_ľký, v\_\_zeň, n\_\_siem, pies\_\_ň,  
 v\_\_dnúť, p\_\_niaz, p\_\_ť, nev\_\_dza, hn\_\_ď, báb\_\_tko, pam\_\_tať,  
 dr\_\_v\_\_ný, hr\_\_beň, žrieb\_\_, holúb\_\_

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



**Doplň ä alebo e.**

v\_\_ta, p\_\_ta, m\_\_no, m\_\_so, v\_\_ľký, v\_\_zeň, n\_\_siem, pies\_\_ň,  
 v\_\_dnúť, p\_\_niaz, p\_\_ť, nev\_\_dza, hn\_\_ď, báb\_\_tko, pam\_\_tať,  
 dr\_\_v\_\_ný, hr\_\_beň, žrieb\_\_, holúb\_\_

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



**Doplň ä alebo e.**

v\_\_ta, p\_\_ta, m\_\_no, m\_\_so, v\_\_ľký, v\_\_zeň, n\_\_siem, pies\_\_ň,  
 v\_\_dnúť, p\_\_niaz, p\_\_ť, nev\_\_dza, hn\_\_ď, báb\_\_tko, pam\_\_tať,  
 dr\_\_v\_\_ný, hr\_\_beň, žrieb\_\_, holúb\_\_

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/013

**Rozdeľ slová zvislou čiarou na slabiky.**

slniečko, pieseň, mesiac, trieda, hniezdo, knižka, písmenko,  
kamarátka, chodníček, vankúš, vietor, matematika, marcový,  
podkolenka, prievan, medzera, päť, mamička



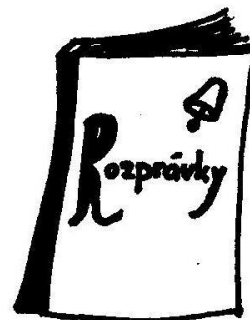
Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



**Rozdeľ slová zvislou čiarou na slabiky.**

slniečko, pieseň, mesiac, trieda, hniezdo, knižka, písmenko,  
kamarátka, chodníček, vankúš, vietor, matematika, marcový,  
podkolenka, prievan, medzera, päť, mamička



Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

## DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/014

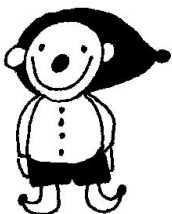


Rozdeľ slová zvislou čiarou na slabiky.

dub, okuliare, kožuch, džem, hádžem, divadielko, piesok, dedina,  
nadjazd, telefonovať, zvieratká, škriatok, miesim, riešenie, priadza,  
mlieč, trinásť, triafať, miazga, lampášik, myšlienka, otecko, mlieko,  
deduško, sirup

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



Rozdeľ slová zvislou čiarou na slabiky.

dub, okuliare, kožuch, džem, hádžem, divadielko, piesok, dedina,  
nadjazd, telefonovať, zvieratká, škriatok, miesim, riešenie, priadza,  
mlieč, trinásť, triafať, miazga, lampášik, myšlienka, otecko, mlieko,  
deduško, sirup

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_

DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/015

**Pomôž Tamarke uložiť rozhádzané slabiky a slová napíš.**

do-hniez \_\_\_\_\_

ka-lien \_\_\_\_\_

biat-ža-ko \_\_\_\_\_

ko-Zden \_\_\_\_\_

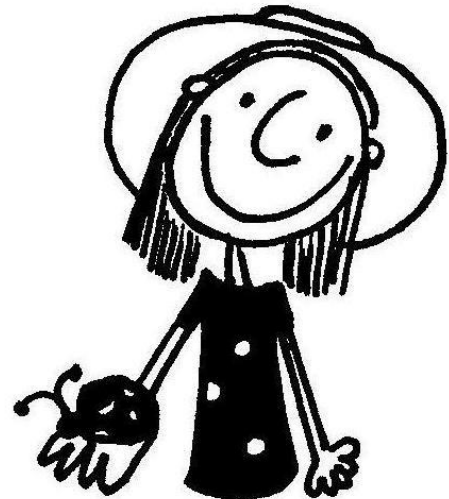
žiak-spo-lu \_\_\_\_\_

reň-cuk-rá \_\_\_\_\_

žen-pe-ňa-ka \_\_\_\_\_

be-do-o-li-va \_\_\_\_\_

ka-ses-trič \_\_\_\_\_



**Pomôž Tamarke uložiť rozhádzané slabiky a slová napíš.**

do-hniez \_\_\_\_\_

ka-lien \_\_\_\_\_

biat-ža-ko \_\_\_\_\_

ko-Zden \_\_\_\_\_

žiak-spo-lu \_\_\_\_\_

reň-cuk-rá \_\_\_\_\_

žen-pe-ňa-ka \_\_\_\_\_

be-do-o-li-va \_\_\_\_\_

ka-ses-trič \_\_\_\_\_



DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/016

**Napíš po 3 slová.**

jednoslabičné

dvojslabičné

trojslabičné

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



**Napíš po 3 slová.**

jednoslabičné

dvojslabičné

trojslabičné

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Počet chýb: \_\_\_\_\_

Oprava: \_\_\_\_\_



DELENIE SLOV NA SLABIKY - SJL 2/017

**Rozdeľ slová vo vetách na slabiky a zapíš ich počet.**

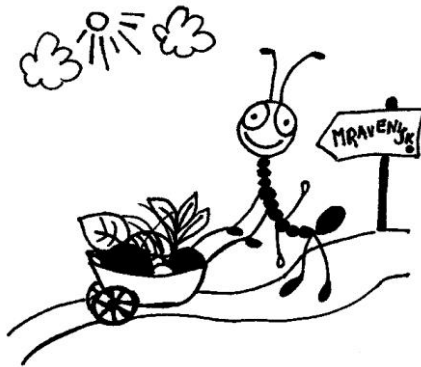
Dnes je pekný slnečný deň. \_\_\_\_

Mravčekovia sa vybrali zbierať potravu do blízkeho parku. \_\_\_\_

Prinášajú lístočky a kúsky ovocia. \_\_\_\_

Silný vietor im odfúkol drobné zrníčka maku. \_\_\_\_

Usilovné mravce sa neúnavne starajú o svoju kráľovnú. \_\_\_\_



**Rozdeľ slová vo vetách na slabiky a zapíš ich počet.**

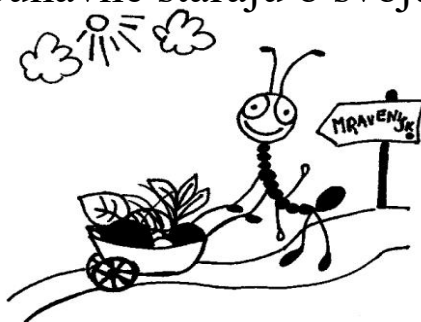
Dnes je pekný slnečný deň. \_\_\_\_

Mravčekovia sa vybrali zbierať potravu do blízkeho parku. \_\_\_\_

Prinášajú lístočky a kúsky ovocia. \_\_\_\_

Silný vietor im odfúkol drobné zrníčka maku. \_\_\_\_

Usilovné mravce sa neúnavne starajú o svoju kráľovnú. \_\_\_\_



DRUHÝ VIET - SJL 2/018

**Oznám, že prídeš domov neskôr.**



-----  
-----  
-----

**Oznám, že dnes nepôjdeš von.**



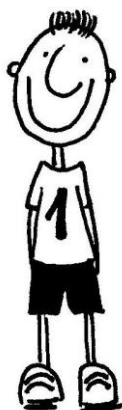
-----  
-----  
-----

**Oznám, čo si dnes zažil.**



-----  
-----  
-----

**Oznám, čo ťa zajtra čaká.**



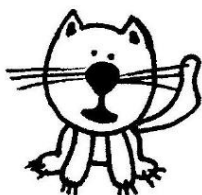
-----  
-----  
-----

DRUHY VIET - SJL 2/019



**Rozkáž kamarátovi.**

---



**Rozkáž mačke.**

---



**Rozkáž domčeku na stračej nôžke.**

---

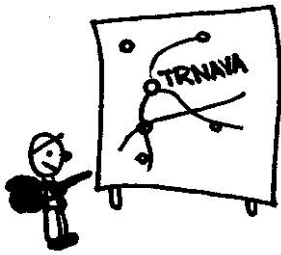


**Rozkáž Alenke.**

---

DRUHY VIET - SJL 2/020

Opýtaj sa na cestu do Trnavy.



Speech bubble with three horizontal dashed lines for writing.

Opýtaj sa niečo kvitnúcich kvetov.



Speech bubble with three horizontal dashed lines for writing.

Opýtaj sa niečo jarného vetra.



Speech bubble with three horizontal dashed lines for writing.

Opýtaj sa niečo ježibaby.



Speech bubble with three horizontal dashed lines for writing.

DRUHY VIET - SJL 2/021

**Doplň, čo chýba vo vetách.**

\_\_\_rešlo niekoľko mesiacov a vlčatka vyrástli \_\_\_  
 \_\_\_tarostlivá mamička ich vždy napomína: „Dávajte si dobrý pozor \_\_\_“  
 \_\_\_ud'te opatrné \_\_\_ edy sa zasa vrátite domov \_\_\_  
 \_\_\_lčatka sa vonku dlho nezdržali \_\_\_  
 \_\_\_rišli len čo sa začalo stmievať \_\_\_  
 \_\_\_o pekné ste vonku zažili \_\_\_  
 \_\_\_avštívali sme našich lesných kamarátov \_\_\_

**Doplň, čo chýba vo vetách.**

\_\_\_rešlo niekoľko mesiacov a vlčatka vyrástli \_\_\_  
 \_\_\_tarostlivá mamička ich vždy napomína: „Dávajte si dobrý pozor \_\_\_“  
 \_\_\_ud'te opatrné \_\_\_ edy sa zasa vrátite domov \_\_\_  
 \_\_\_lčatka sa vonku dlho nezdržali \_\_\_  
 \_\_\_rišli len čo sa začalo stmievať \_\_\_  
 \_\_\_o pekné ste vonku zažili \_\_\_  
 \_\_\_avštívali sme našich lesných kamarátov \_\_\_



DRUHÝ VIET - SJL 2/022

**Napiš po 2 vety.**

oznamovacie:

---

---

opytovacie:

---

---

rozkazovacie:

---

---



**Napiš po 2 vety.**

oznamovacie:

---

---

opytovacie:

---

---

rozkazovacie:

---

---

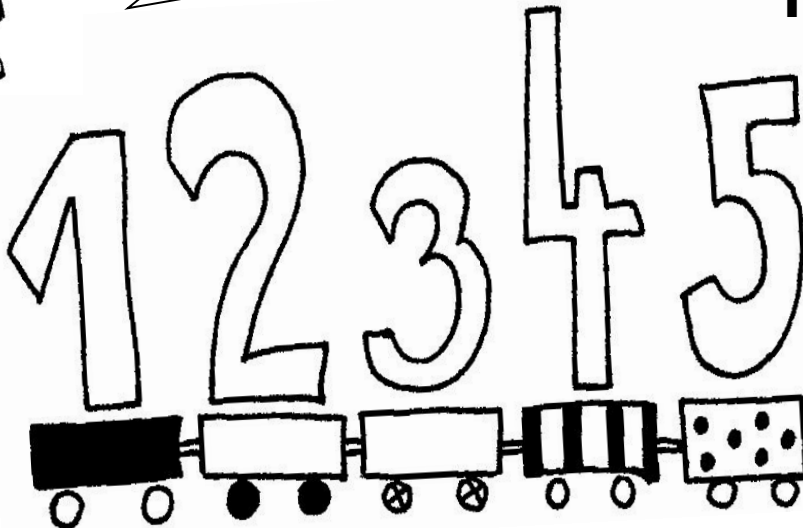
## ANGLICKÝ JAZYK 1. ročník

ZÁKLADNÉ FARBY A ČÍSLA 1 - 5 – ANJ 1/001

**Postup:** Predčítajte žiakom krátku rytmickú báseň (tzv. chant), riadok po riadku. Hoci ešte nevedia v cudzom jazyku čítať ani písať, vymaľovaný obrázok im pomôže báseň „prečítať“. V závere aktivity sa o to môžete spoločne pokúsiť i s využitím rytmického tleskania.



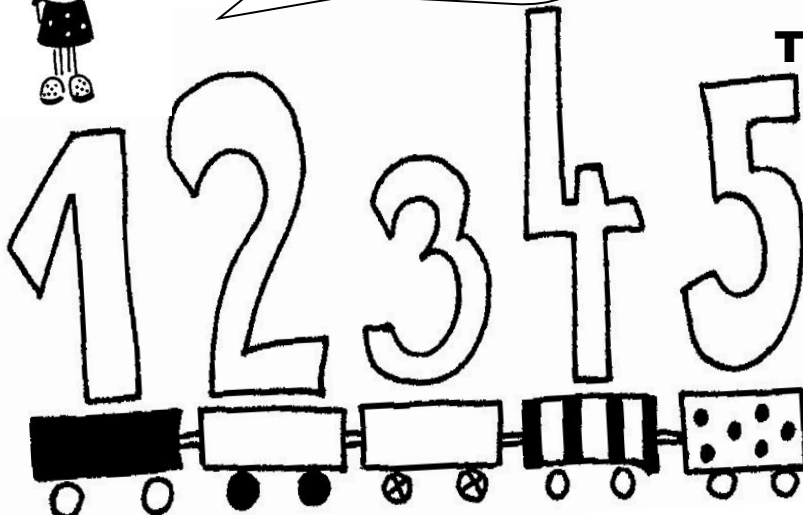
**COLOUR THE NUMBERS**



**ONE is YELLOW**  
**TWO is BLACK**  
**THREE is ORANGE**  
**FOUR is red**  
**FIVE is BROWN**  
**ALL is DONE**



**COLOUR THE NUMBERS**

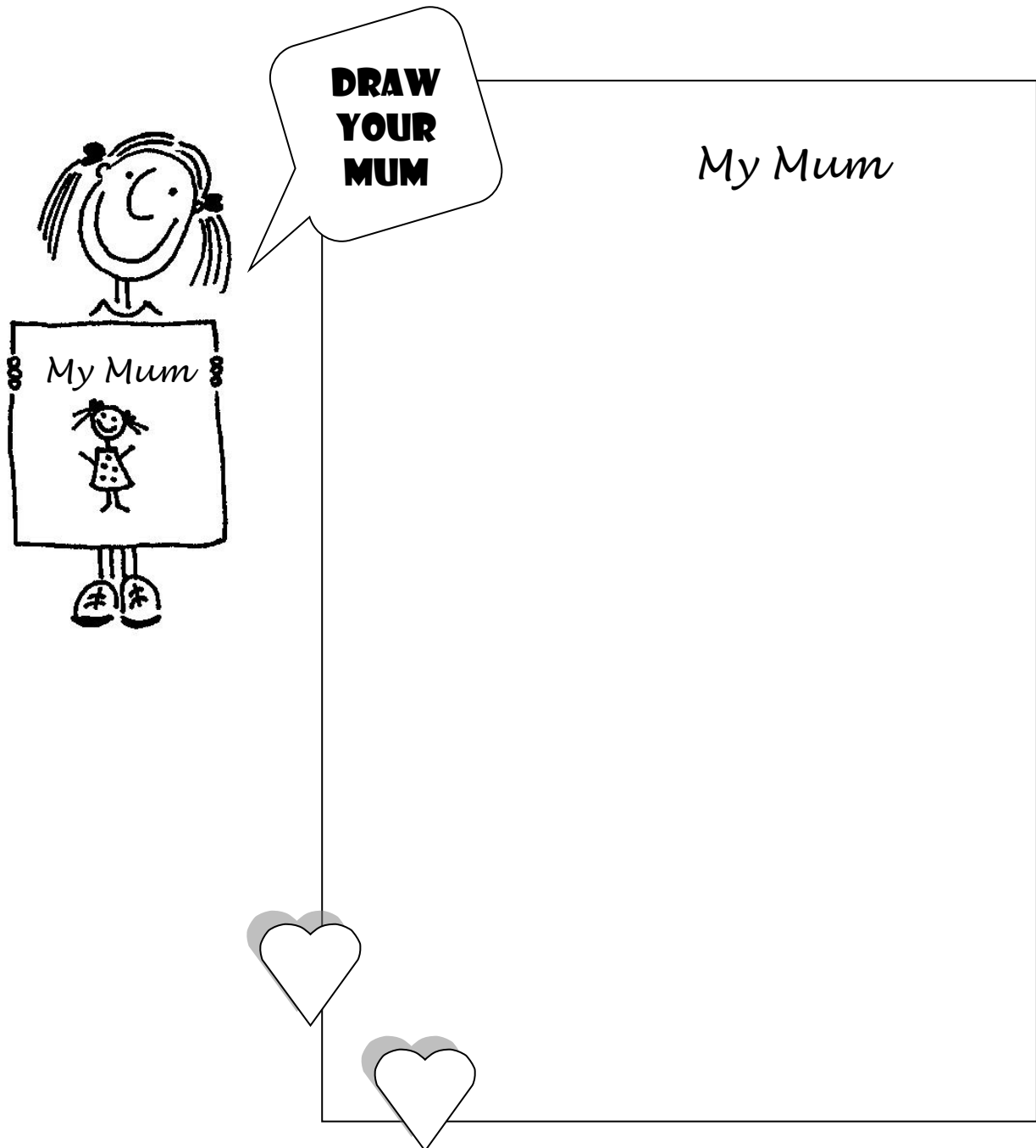


**ONE is YELLOW**  
**TWO is BLACK**  
**THREE is ORANGE**  
**FOUR is red**  
**FIVE is BROWN**  
**ALL is DONE**



## RODINA – ANJ 1/002

**Postup:** Úlohou žiakov je nakresliť do rámčeka svoju mamu. Po skončení aktivity sa môžete spýtať „Kto je toto?“ (Who’s this?), ukazujúc na kresbičku. Oslovený žiak odpovedá jednoduchým slovným spojením „My Mum“, prípadne v odpovedi uvedie i krstné meno, napr. „My Mum Lenka.“ Po vyučovacej hodine si môžete obrázky vyzbierať a využiť ich na vyzdobenie triedy pri príležitosti Dňa matiek.



## MÁM RÁD/NEMÁM RÁD – ANJ 1/003

**Postup:** Žiaci majú za úlohu nakresliť veci, ktoré majú a nemajú radi. Nakreslené obrázky by mali znázorňovať predmety, ktoré sú súčasťou známej slovnej zásoby. Po nakreslení povzbudíte žiakov k formácii jednoduchých viet, napr. „I like pizza“ alebo „I don't like melon.“ K vytvoreniu vety žiaci využívajú nakreslené obrázky. Obrázky možno využiť i na formáciu otázky „Do you like...?“ a odpovedí „Yes, I do/No, I don't.“

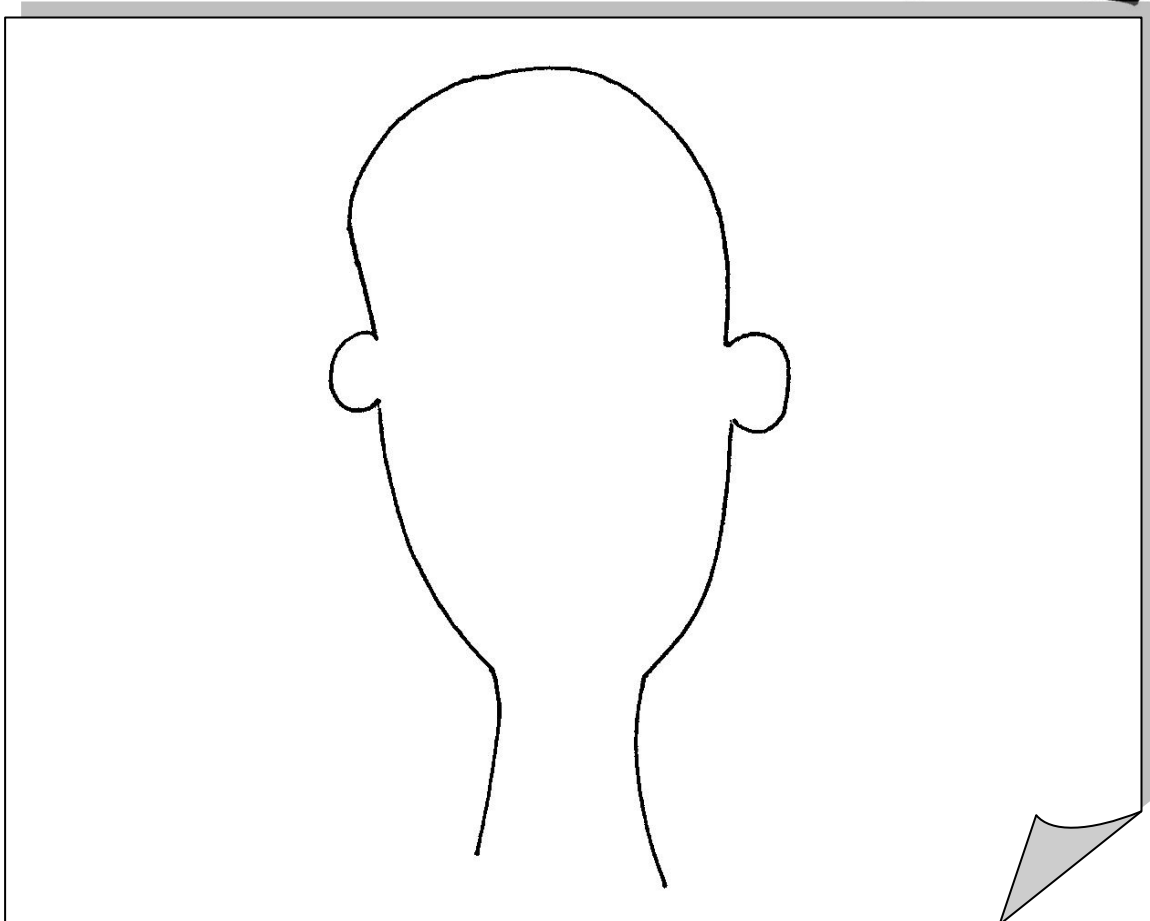
**I LIKE****DRAW THINGS  
YOU LIKE AND  
DON'T LIKE****I DON'T LIKE**

## ČASTI TVÁRE – ANJ 1/004

**Postup:** Pred vyučovacou hodinou, ktorej súčasťou bude táto aktivita, požiadajte žiakov, aby si na vyučovanie priniesli z časopisov vystrihnuté tváre známych osobností. Na vyučovacej hodine rozdajte pracovné listy a požiadajte žiakov, aby podobne, ako chlapec na obrázku, z fotografií tvárí zostavili jednu veselú tvár a vymysleli jej meno. Vzniknutú tvár môžu žiaci opísať spôsobom: „Hello. I am Janko. I have got two eyes. One eye is blue and one eye is brown. My nose is big and my hair is black.“ Pre väčšiu zábavu môžete hlasovať o najveselejšiu tvár triedy.

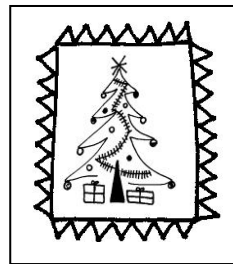
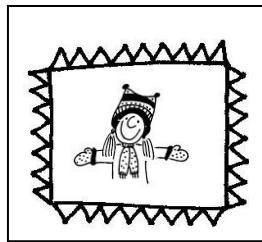
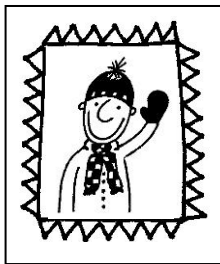


**MAKE  
A FUNNY FACE**



VIANOČNÁ POHLADNICA – ANJ 1/005

**Postup:** Rozdajte fotokópie vianočnej pohľadnice a známok žiakom. Môžu si vybrať, ktorú zo známok si vyberú a nalepia na svoju pohľadnicu. Pod vianočné želanie žiaci napíšu svoje meno. Pohľadnicu možno dotvoriť pečiatkou, ktorú učiteľ – poštár vytlačí na nalepené známky. Žiaci môžu svoju pohľadnicu podarovať rodičom či starým rodičom.



**MERRY** 

**STAMP**

**CHRISTMAS!**

*My family*

**LOVE FROM**

.....



**WRITE YOUR NAME  
IN THE CARD.**


## ANGLICKÝ JAZYK 2. ročník

ČO DOKÁŽEME A NEDOKÁŽEME? – ANJ 2/001

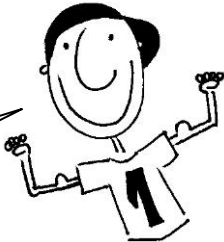
**Postup:** Úlohou žiakov je nakresliť jednu činnosť, ktorú dokážu, a jednu činnosť, ktorú nedokážu. Oba obrázky opíšu vetami s použitím slovesa CAN v kladnom a zápornom tvare. Po skončení aktivity si môžu žiaci vymeniť pracovný list so spolusediacim. Učiteľ sa pýta na spolusediaceho, napr.: „What can Lukáš do?“ Lukášov spolusediaci odpovedá podľa Lukášovho pracovného listu, napr.: „Lukáš can play football.“ Je na zvážení učiteľa, či môžu žiaci používať len známu slovnú zásobu alebo im pomôže preložiť i činnosti, ktoré zatiaľ nevedia pomenovať.



1.



**I CAN'T SWIM!**



**I CAN HELP YOU.**

2.



**I CAN SING.**



**I CAN'T LISTEN TO YOU!**

**I CAN**

.....

...

**I CAN'T**

.....

## NÁBYTOK, VÄZBA "THERE IS/ARE" A PREDLOŽKY – ANJ 2/002

**Postup:** Podľa inštrukcií majú žiaci za úlohu nakresliť izbu. Túto úlohu možno poňať ako úlohu na čas, kedy učiteľ stanoví limit na vypracovanie, alebo ponechať deťom priestor na estetickú realizáciu, ktorá zaberie viac času. Po skončení úlohy je možné nakresliť spoločne izbu na tabuľu, inštrukciu po inštrukcii.



**DRAW MY ROOM.**

**I like my room.  
There is a brown desk and a red chair in my room.  
I have got a new computer on my desk.  
There is a big bed and a little orange lamp.  
The wall is green.  
There is a picture of my dog on the wall.  
My toys are under my bed in a blue box.**

### **ZOYA'S ROOM**

LIST O SEBE - ANJ 2/003

**Postup:** Žiaci písomne odpovedajú na otázky, čím vznikne krátky list. Odpovede píše formou celých viet, nie formou „yes, I do“ a pod. List môžu doplniť svojou nakreslenou „fotografiou“. Ako vzor slúži list od Geda.




*Hello :)*  
*What's your name?*  
*How old are you?*  
*Have you got a brother?*  
*Do you like chocolate?*  
*Can you swim?*  
*Bye bye. ZOYA*

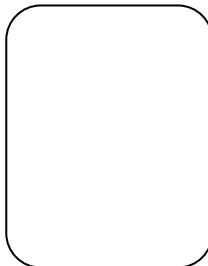
**WRITE  
A LETTER.**



*Hello, Zoya :)*  
*My name is Ged.*  
*I am 10.*  
*I have got a brother.*  
*I haven't got a sister.*  
*I like chocolate and apple juice.*  
*I can't swim. I can play tennis.*  
*Bye bye. Ged*



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**YOUR PHOTO**



AKÉ ZVIERATKÁ MÁM A NEMÁM RÁD - ANJ 2/004

**Postup:** Rozdajte žiakom dotazník. V časovom limite, ktorý určíte, je ich úlohou spýtať sa troch spolužiakov, či majú alebo nemajú radi zvieratká uvedené v dotazníku. Zdôraznite, že otázky i odpovede treba hovoriť v angličtine (Do you like dogs? Yes, I do/No, I don't). Všetky odpovede si značia do dotazníka – kladnú odpoveď ako fajočku (tick) a zápornú ako krížik (cross). V závere aktivity môžete spoločne hlasovať o najobľúbenejšie zo zvieratiek.



✓  
x

**DO YOU LIKE... FRIEND1 FRIEND2 FRIEND3**

**ASK YOUR FRIENDS.**

I like animals. I like dogs and cats and horses and pigs. And I like lions and monkeys and elephants :)

<b>DOGS?</b>			
<b>CATS?</b>			
<b>HORSES?</b>			
<b>PIGS?</b>			



✓  
x

**DO YOU LIKE... FRIEND1 FRIEND2 FRIEND3**

**ASK YOUR FRIENDS.**

I like animals. I like dogs and cats and horses and pigs. And I like lions and monkeys and elephants :)

<b>DOGS?</b>			
<b>CATS?</b>			
<b>HORSES?</b>			
<b>PIGS?</b>			

ROZVRH HODÍN A NÁZVY DNÍ V TÝŽDNI ANJ 2/005

**Postup:** Žiaci do rozvrhu dopisujú názvy dní a vyučovacie predmety. Pri predmetoch, ktoré neboli súčasťou učiva v učebnici, im učiteľ pomôže termínmi z prekladového slovníka.



**MAKE YOUR SCHOOL TIMETABLE**

	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>
<b>MONDAY</b>	English	Slovak	Math	Music	Art	-
<b>TUESDAY</b>						
<b>WEDNESDAY</b>						
<b>THURSDAY</b>						
<b>FRIDAY</b>						

# MY MY TIMETABLE

**NAME:** \_\_\_\_\_

**CLASS:** \_\_\_\_\_

**SCHOOL YEAR:** \_\_\_\_\_

<b>M</b> _ _ _ _ _					
<b>T</b> _ _ _ _ _					
<b>W</b> _ _ _ _ _					
<b>TH</b> _ _ _ _ _					
<b>F</b> _ _ _ _ _					

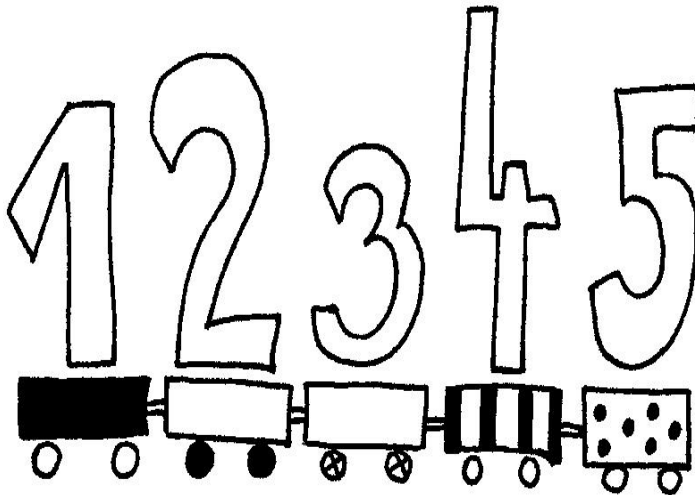
## NEMECKÝ JAZYK 1. ročník

ZÁKLADNÉ FARBY A ČÍSLA 1–5 – NEJ 1/001

**Postup:** Predčítajte žiakom krátku rytmickú báseň (tzv. Chant = Gesang), riadok po riadku. Hoci ešte nevedia v cudzom jazyku čítať ani písať, vymalovaný obrázok im pomôže báseň “prečítať”. V závere aktivity sa o to môžete spoločne pokúsiť i s využitím rytmického tleskania.



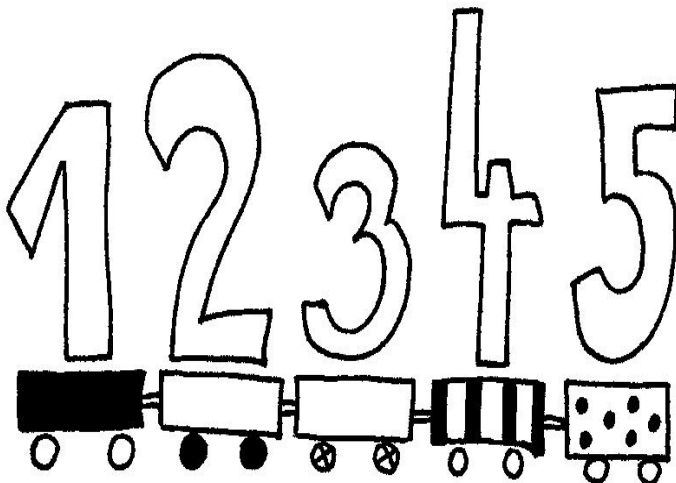
**MALE DIE  
NUMMERN**



**EINS ist WEISS  
ZWEI ist SCHWARZ  
DREI ist BLAU  
VIER ist GRAU  
FÜNF ist BRAUN  
ICH bin nicht FAUL**



**MALE DIE  
NUMMERN**



**EINS ist WEISS  
ZWEI ist SCHWARZ  
DREI ist BLAU  
VIER ist GRAU  
FÜNF ist BRAUN  
ICH bin nicht FAUL**

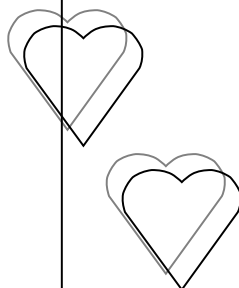
## RODINA - NEJ 1/002

**Postup:** Úlohou žiakov je nakresliť do rámčeka svoju mamu. Po skončení aktivity sa môžete spýtať: „Kto je toto?“ (Wer ist das?), ukazujúc na kresbičku. Oslovený žiak odpovedá jednoduchým slovným spojením „Meine Mutter“, prípadne v odpovedi uvedie i krstné meno, napr. : „Meine Mutter Lenka“. Po vyučovacej hodine si môžete obrázky vyzbierať a využiť ich na vyzdobenie triedy pri príležitosti Dňa matiek.



**ZEICHNE  
DEINE  
MUTTER**

*Meine Mutter*



## MÁM RÁD/NEMÁM RÁD - NEJ 1/003

**Postup:** Žiaci majú za úlohu nakresliť veci, ktoré majú a nemajú radi. Nakreslené obrázky by mali znázorňovať predmety, ktoré sú súčasťou známej slovnej zásoby. Po nakreslení povzbudíte žiakov k formácii jednoduchých viet, napr.: „Ich mag Pizza“ alebo „Ich mag Melone nicht“. Na vytvorenie vety žiaci využívajú nakreslené obrázky. Obrázky možno využiť i na formáciu otázky „Magst du...?“ a odpovedí „Ja, ich mag .../Nein, ich mag ... nicht.“



**ICH MAG**

**ZEICHNE, WAS DU  
MAGST UND WAS  
DU NICHT MAGST.**

**ICH MAG NICHT**

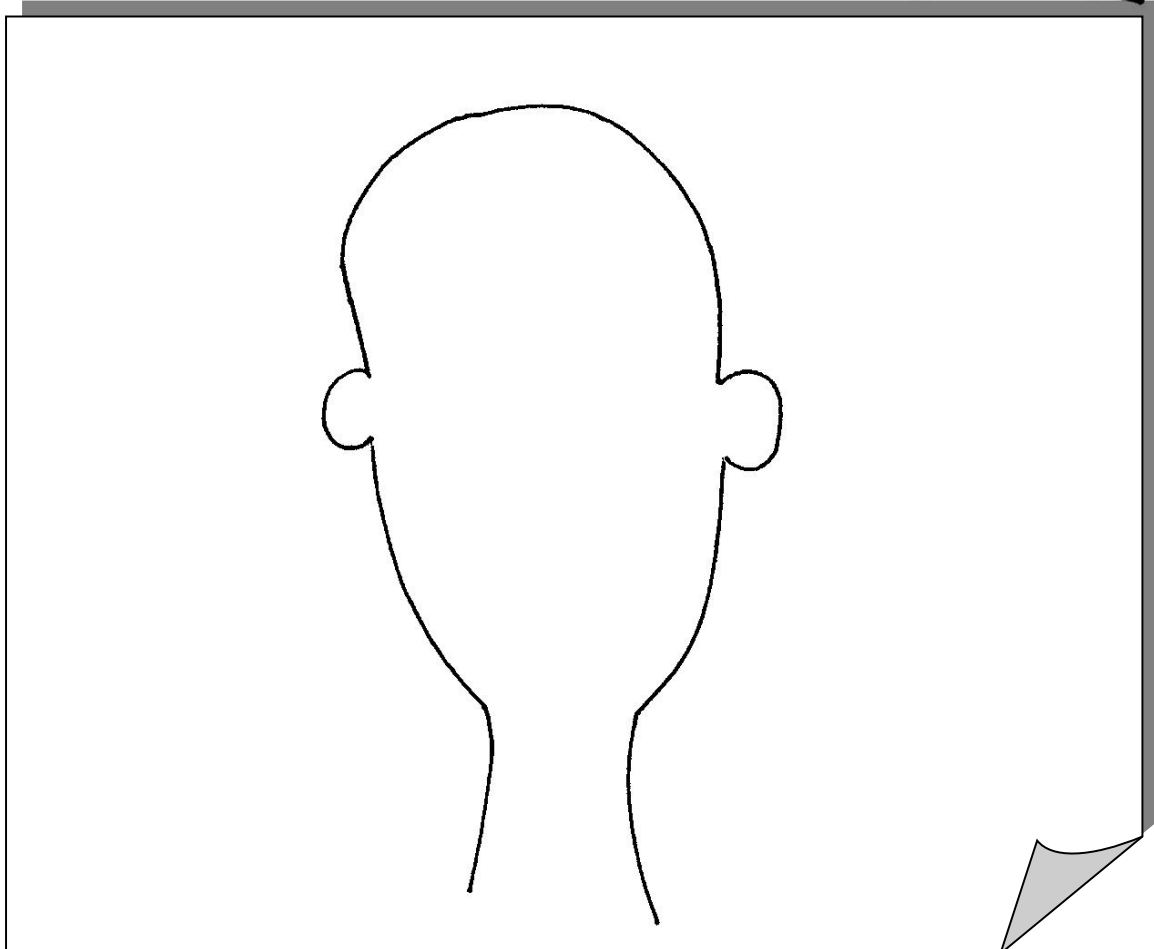


## ČASTI TVÁRE - NEJ 1/004

**Postup:** Pred vyučovacou hodinou, ktorej súčasťou bude táto aktivita, požiadajte žiakov, aby si na vyučovanie priniesli z časopisov vystrihnuté tváre známych osobností. Na vyučovacej hodine rozdajte pracovné listy a požiadajte žiakov, aby podobne ako chlapec na obrázku z fotografií tvárí zostavili jednu veselú tvár a vymysleli jej meno. Vzniknutú tvár môžu žiaci opísať spôsobom: „Hallo. Ich bin Janko. Ich habe zwei Augen. Ein Auge ist blau und ein Auge ist braun. Meine Nase ist groß und meine Haare sind schwarz.“ Pre väčšiu zábavu môžete hlasovať o najveselejšiu tvár triedy.

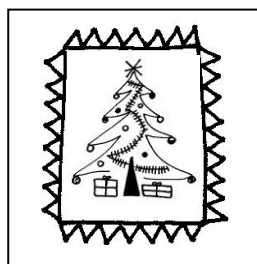
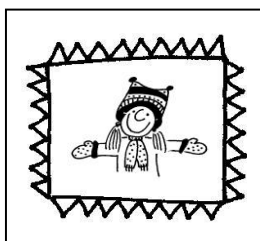


**MACHE  
EIN LUSTIGES  
GESICHT**



## VIANOČNÁ POHLADNICA - NEJ 1/005

**Postup:** Rozdajte fotokópie vianočnej pohľadnice a známok žiakom. Môžu si vybrať, ktorú zo známok si vyberú a nalepia na svoju pohľadnicu. Pod vianočné želanie žiaci napíšu svoje meno. Pohľadnicu možno dotvoriť pečiatkou, ktorú učiteľ – poštár vytlačí na nalepené známky. Žiaci môžu svoju pohľadnicu podarovať rodičom či starým rodičom.



**FRÖHLICHE**

**BRIEFMARKE**



**WEIHNACHTEN!**

*Meine Familie*

**MIT LIEBE VON**



**SCHREIB DEINEN  
NAMEN AUF DIE  
POSTKARTE.**



## NEMECKÝ JAZYK - 2. ročník

ČO DOKÁŽEME A NEDOKÁŽEME? - NEJ 2/001

**Postup:** Úlohou žiakov je nakresliť jednu činnosť, ktorú dokážu, a jednu činnosť, ktorú nedokážu. Oba obrázky opíšu vetami s použitím slovesa KÖNNEN v kladnom a zápornom tvare. Po skončení aktivity si môžu žiaci vymeniť pracovný list so spolusediacim. Učiteľ sa pýta na spolusediaceho, napr.: „Was kann Lukáš?“ Lukášov spolusediaci odpovedá podľa Lukášovho pracovného listu, napr.: „Lukáš kann Fußball spielen.“ Je na zvážení učiteľa, či môžu žiaci používať len známu slovnú zásobu alebo im pomôže preložiť i činnosti, ktoré zatiaľ nevedia pomenovať.



1.

**ICH KANN NICHT SCHWIMMEN.**  
**ICH KANN DIR HELFEN.**

2.

**ICH KANN SINGEN.**  
**ICH KANN DICH NICHT HÖREN.**

**ICH KANN**

**ICH KANN NICHT**

## NÁBYTOK, VÄZBA „DORT IST/SIND“ A PREDLOŽKY - NEJ 2/002

**Postup:** Podľa inštrukcií majú žiaci za úlohu nakresliť izbu. Túto úlohu možno poňať ako úlohu na čas, kedy učiteľ stanoví limit na vypracovanie, alebo ponechať deťom priestor na estetickú realizáciu, ktorá zaberie viac času. Po skončení úlohy je možné nakresliť spoločne izbu na tabuľu, inštrukciu po inštrukcii.



**ZEICHNE  
MEIN  
ZIMMER**

**Ich mag mein Zimmer.**

**In meinem Zimmer ist ein brauner Tisch und ein roter Stuhl.**

**Ich habe einen neuen Computer auf meinem Tisch.**

**Dort ist ein großes Bett und eine kleine orange Lampe.**

**Die Wand ist grün.**

**An der Wand ist ein Bild von meinem Hund.**

**Meine Spielzeuge sind unter meinem Bett in einem blauen Kasten.**

## **ZOYA'S ZIMMER**


LIST O SEBE - NEJ 2/003

**Postup:** Žiaci písomne odpovedajú na otázky, čím vznikne krátky list. Odpovede píšú formou celých viet, nie formou „ja/nein“. List môžu doplniť svojou nakreslenou „fotografiou“. Ako vzor slúži list od Hansa.



*Hallo :)*  
*Wie heißt du?*  
*Wie alt bist du?*  
*Hast du einen Bruder?*  
*Magst du Schokolade?*  
*Kannst du schwimmen?*  
*Tschüss. ZOYA*

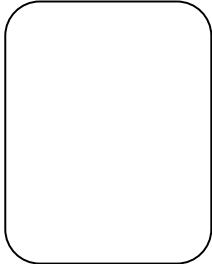
*Hallo, Zoya :)*  
*Mein Name ist Hans.*  
*Ich bin 10 Jahre alt.*  
*Ich habe einen Bruder.*  
*Ich habe keine Schwester.*  
*Ich mag Schokolade und Apfelsaft.*  
*Ich kann nicht schwimmen. Ich kann Tennis spielen.*  
*Tschüss. Hans*



**SCHREIB  
DEINEN  
BRIEF.**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**DEIN FOTO**

AKÉ ZVIERATKÁ MÁM A NEMÁM RÁD – NEJ 2/004

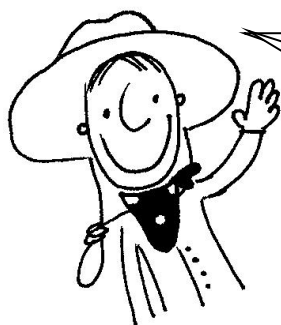
**Postup:** Rozdajte žiakom dotazník. V časovom limite, ktorý určíte, je ich úlohou spýtať sa troch spolužiakov, či majú alebo nemajú radi zvieratká uvedené v dotazníku. Zdôraznite, že otázky i odpovede treba hovoriť v nemčine (Magst du Hunde? Ja, ich mag Hunde./Nein, ich mag Hunde nicht.). Všetky odpovede si značia do dotazníka – kladnú odpoveď ako fajočku (Pfeife) a zápornú ako križik (Kreuzchen). V závere aktivity môžete spoločne hlasovať o najobľúbenejšie zo zvieratiek.



**MAGST DU**

✓  
x

**FREUND1 FREUND2 FREUND3**



**FRAGE  
DEINE  
FREUNDE**

Ich mag Tiere.  
Ich mag Hunde  
und Katzen und  
Pferde und  
Schweine. Und  
ich mag Löwen  
und Affen und  
Elefanten. :)

<b>HUNDE?</b>			
<b>KATZEN?</b>			
<b>PFERDE?</b>			
<b>SCHWEINE?</b>			



**MAGST DU**

✓  
x

**FREUND1 FREUND2 FREUND3**



**FRAGE  
DEINE  
FREUNDE**

Ich mag Tiere.  
Ich mag Hunde  
und Katzen und  
Pferde und  
Schweine. Und  
ich mag Löwen  
und Affen und  
Elefanten. :)


<b>HUNDE?</b>			
<b>KATZEN?</b>			
<b>PFERDE?</b>			
<b>SCHWEINE?</b>			

ROZVRH HODÍN A NÁZVY DNÍ V TÝŽDNI - NEJ 2/005

**Postup:** Žiaci do rozvrhu dopisujú názvy dní a vyučovacie predmety. Pri predmetoch, ktoré neboli súčasťou učiva v učebnici, im učiteľ pomôže termínmi z prekladového slovníka.



**MACHE DEINEN  
SCHULSTUNDENPLAN**



	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>
<b>Montag</b>	Englisch	Slowakisch	Mathe	Musik	Kunst	-
<b>Dienstag</b>						
<b>Mittwoch</b>						
<b>Donnerstag</b>						
<b>Freitag</b>						

# MEIN STUNDENPLAN

**NAME:** \_\_\_\_\_

**KLASSE:** \_\_\_\_\_

**SCHULJAHR:** \_\_\_\_\_

<b>M</b> _____					
<b>D</b> _____					
<b>M</b> _____					
<b>D</b> _____					
<b>F</b> _____					

## MATEMATIKA 1. ročník

SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 – MAT 1/001

Uhádni slová pomocou výsledkov.



$1 + 5 = E$      $7 - 4 = M$      $5 + 4 = A$

6	3	9

$3 + 4 = O$      $7 + 2 = A$      $9 - 3 = S$      $10 - 2 = V$

6	7	8	9

$2 + 5 = A$      $6 - 2 = S$      $3 + 6 = I$      $10 - 8 = M$

2	9	4	7



Uhádni slová pomocou výsledkov.



$1 + 5 = E$      $7 - 4 = M$      $5 + 4 = A$

6	3	9

$3 + 4 = O$      $7 + 2 = A$      $9 - 3 = S$      $10 - 2 = V$

6	7	8	9

$2 + 5 = A$      $6 - 2 = S$      $3 + 6 = I$      $10 - 8 = M$

2	9	4	7



SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 – MAT 1/002

**Výsledok spoj čiarou s daným číslom.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$



**Výsledok spoj čiarou s daným číslom.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

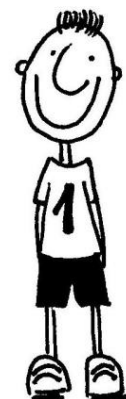
$9 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$



SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/003

Vyber správny výsledok a daj ho do zeleného krúžku.

$2 + 3 =$

8 7 6 5

$2 + 8 =$

7 8 9 10

$6 + 2 =$

8 7 6 5

$4 + 3 =$

7 8 9 10

$5 + 1 =$

8 7 6 5

$5 + 4 =$

7 8 9 10



Vyber správny výsledok a daj ho do zeleného krúžku.

$2 + 3 =$

8 7 6 5

$2 + 8 =$

7 8 9 10

$6 + 2 =$

8 7 6 5

$4 + 3 =$

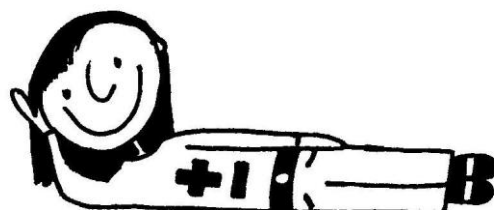
7 8 9 10

$5 + 1 =$

8 7 6 5

$5 + 4 =$

7 8 9 10



SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 – MAT 1/004

**Vyber správny výsledok a daj ho do červeného krúžku.**

$7 - 4 =$

5 4 3 2

$10 - 4 =$

4 5 6 7

$8 - 6 =$

5 4 3 2

$8 - 3 =$

4 5 6 7

$6 - 2 =$

5 4 3 2

$9 - 2 =$

4 5 6 7



**Vyber správny výsledok a daj ho do červeného krúžku.**

$7 - 4 =$

5 4 3 2

$10 - 4 =$

4 5 6 7

$8 - 6 =$

5 4 3 2

$8 - 3 =$

4 5 6 7

$6 - 2 =$

5 4 3 2

$9 - 2 =$

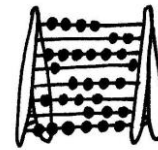
4 5 6 7



SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/005

**Doplň tak, aby na obidvoch stranách bolo rovnako.**

Vzor:  $2 + 1 = 3 + \underline{0}$



$2 + 3 = 4 + \underline{\quad}$

$4 - 2 = 6 - \underline{\quad}$

$4 + 1 = 10 - \underline{\quad}$

$4 + 4 = 6 + \underline{\quad}$

$7 - 3 = 9 - \underline{\quad}$

$5 + 2 = 8 - \underline{\quad}$

$3 + 7 = 2 + \underline{\quad}$

$8 - 5 = 7 - \underline{\quad}$

$9 - 3 = 2 + \underline{\quad}$

$8 + 1 = 5 + \underline{\quad}$

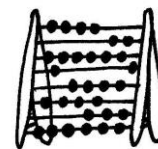
$6 - 1 = 8 - \underline{\quad}$

$10 - 2 = 6 + \underline{\quad}$



**Doplň tak, aby na obidvoch stranách bolo rovnako.**

Vzor:  $2 + 1 = 3 + \underline{0}$



$2 + 3 = 4 + \underline{\quad}$

$4 - 2 = 6 - \underline{\quad}$

$4 + 1 = 10 - \underline{\quad}$

$4 + 4 = 6 + \underline{\quad}$

$7 - 3 = 9 - \underline{\quad}$

$5 + 2 = 8 - \underline{\quad}$

$3 + 7 = 2 + \underline{\quad}$

$8 - 5 = 7 - \underline{\quad}$

$9 - 3 = 2 + \underline{\quad}$

$8 + 1 = 5 + \underline{\quad}$


$6 - 1 = 8 - \underline{\quad}$

$10 - 2 = 6 + \underline{\quad}$

SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/006

**Pomôž Samkovi vylúštiť tajničku. Do rámika nakresli obrázok, ktorý si vylúštil.**

$5 + 5$						
$7 - 7$						
$2 + 2$						
$4 + 4$						



SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/007

**Katka sa hrala s kamarátkou na skrývačku a schovala sa za ... Kam? Vylúšti tajničku. Potom obrázok nakresli.**

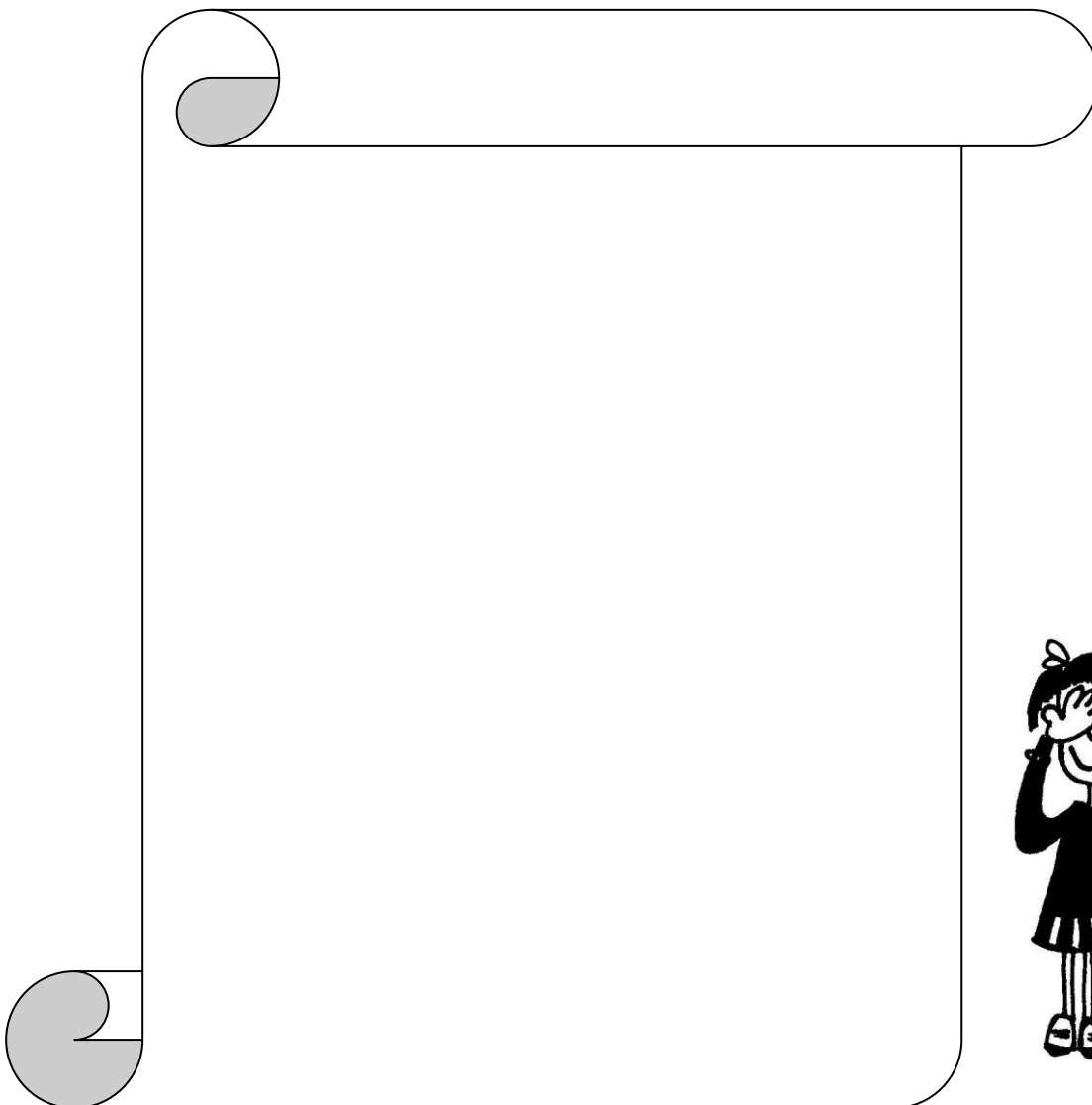
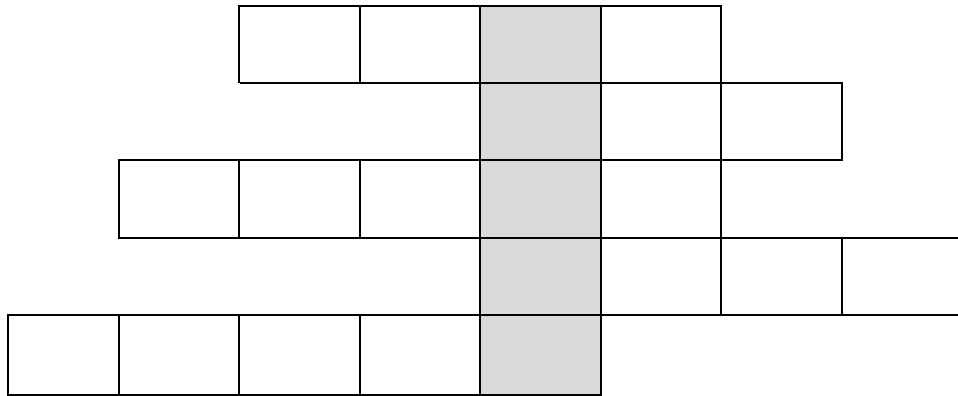
10 - 4

8 - 5

3 + 1

2 + 6

4 + 3

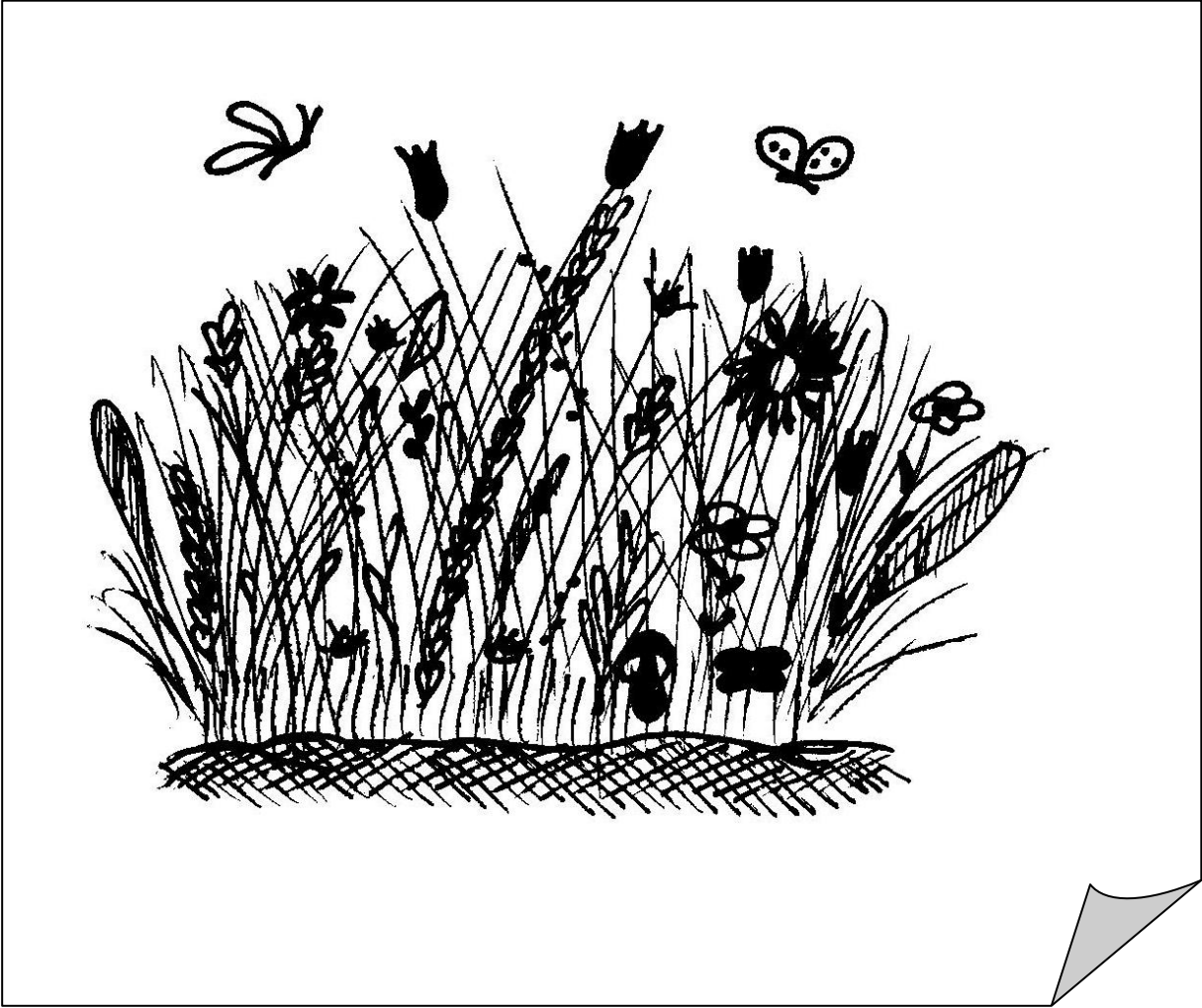


SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/008

Čo dnes videla Elenka na lúke? Dozvieš sa, keď správne vylúštiš tajničku. Potom to dokresli na lúku.

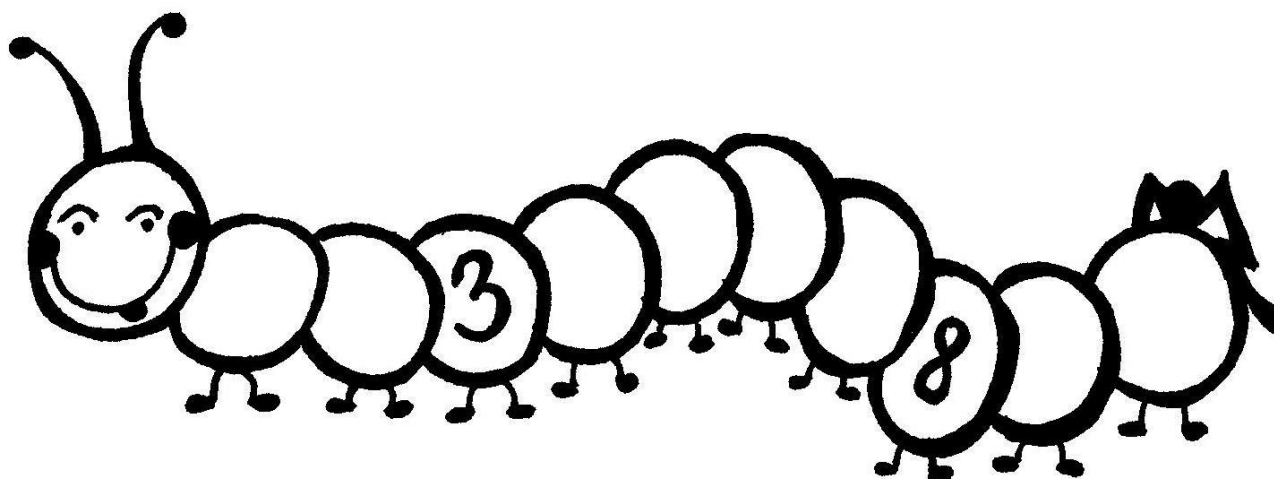
6 - 6					
10 - 7					
2 + 4					
9 - 8					
7 + 3					

K

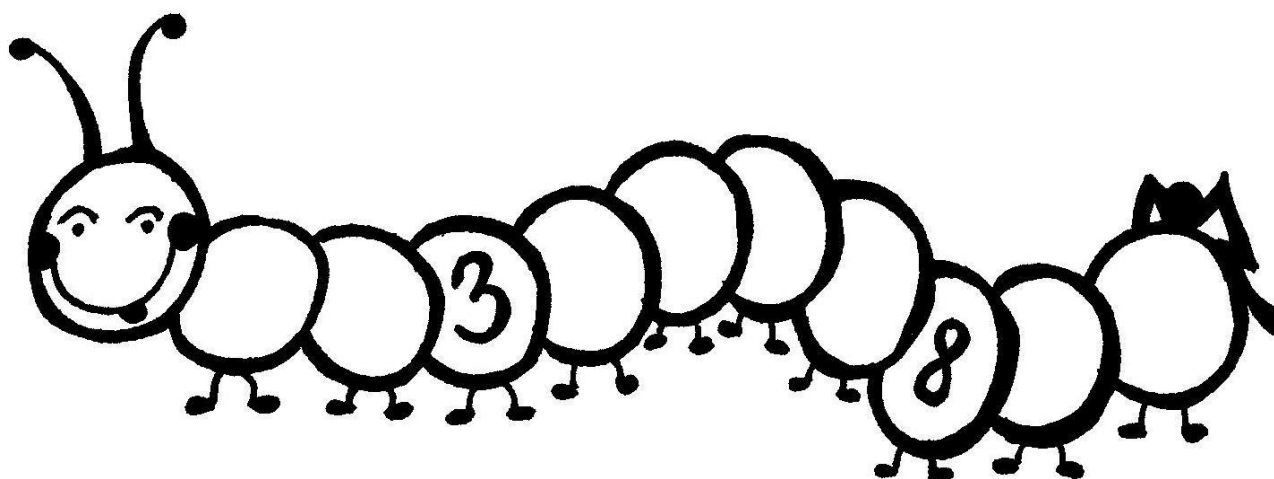


SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/009

Doplň správne čísla v húseničke.




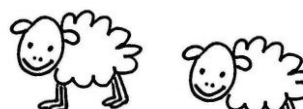


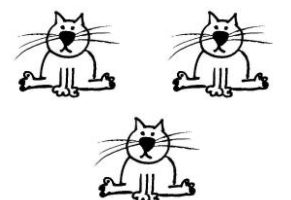

Doplň správne čísla v húseničke.









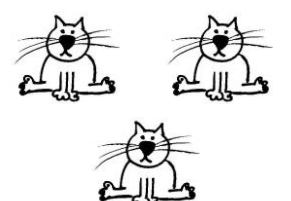

SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/010

Zapíš počet zvieratiek a porovnaj.

	<input type="text"/> <input style="border: 2px solid black;" type="text"/> <input type="text"/>	
		
	<input type="text"/> <input style="border: 2px solid black;" type="text"/> <input type="text"/>	

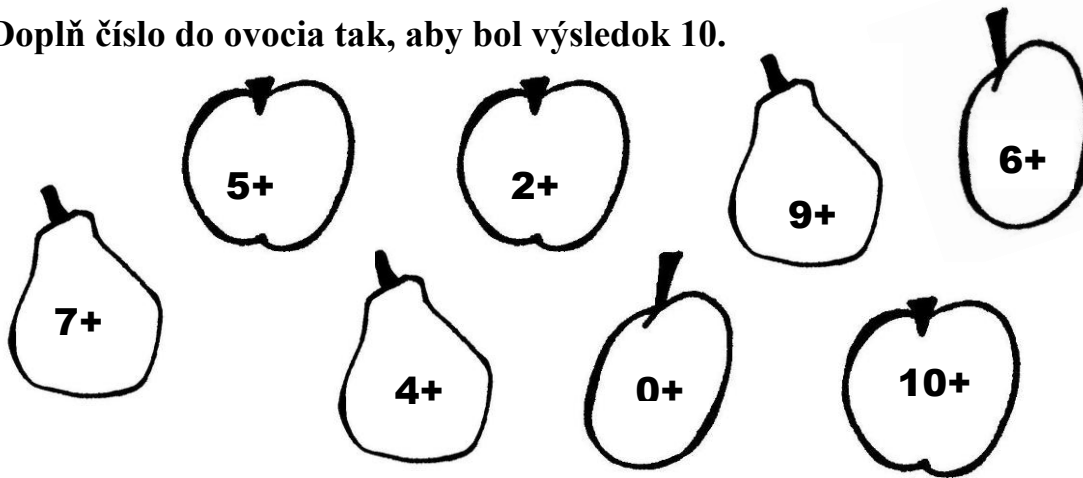


Zapíš počet zvieratiek a porovnaj.

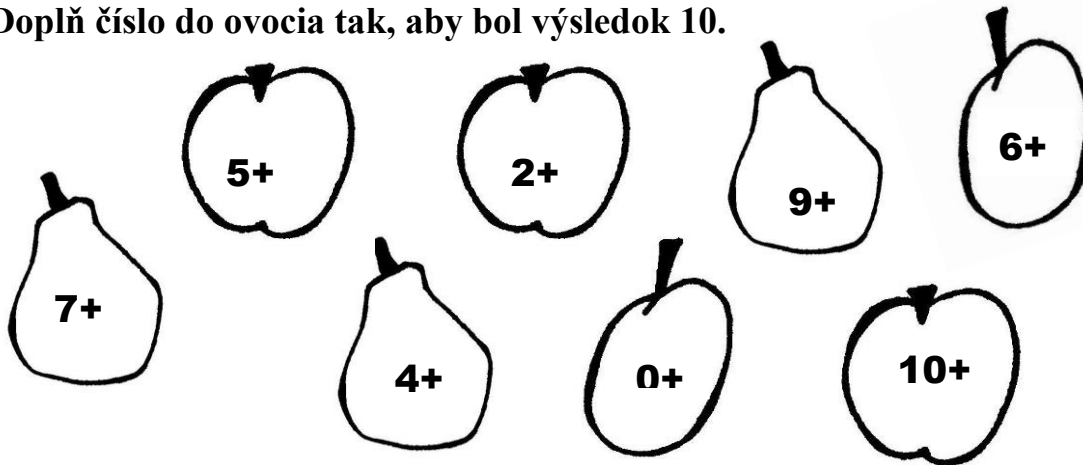
	<input type="text"/> <input style="border: 2px solid black;" type="text"/> <input type="text"/>	
		
	<input type="text"/> <input style="border: 2px solid black;" type="text"/> <input type="text"/>	

SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 10 - MAT 1/011

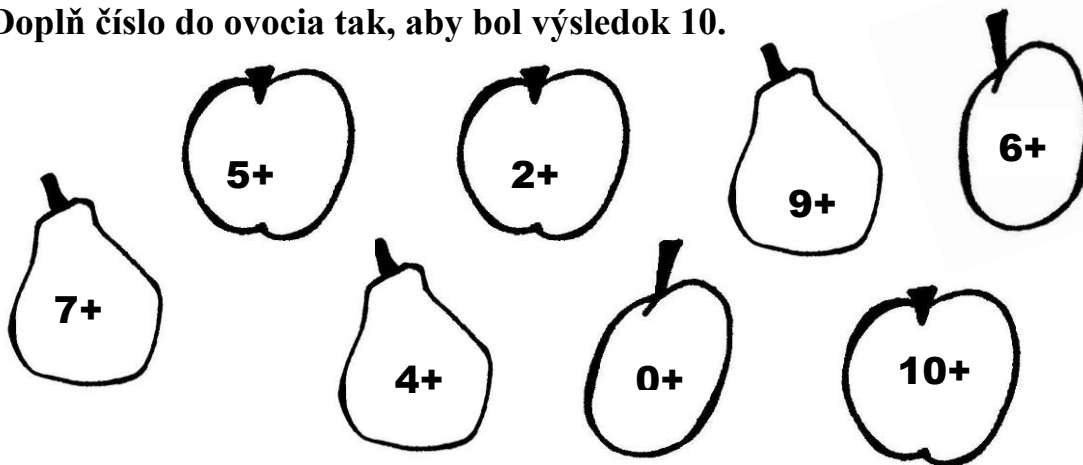
Doplň číslo do ovocia tak, aby bol výsledok 10.



Doplň číslo do ovocia tak, aby bol výsledok 10.



Doplň číslo do ovocia tak, aby bol výsledok 10.



PRIRODZENÉ ČÍSLA 1 – 20, POROVNÁVANIE ČÍSEL - MAT 1/012

**Pomôž Pet'ke porovnať čísla. Použi znamienka: < = >.**



2	3	0	1	8	7	4	7	10	8
1	4	5	6	7	6	9	6	2	5



.....

**Pomôž Pet'ke porovnať čísla. Použi znamienka: < = >.**



2	3	0	1	8	7	4	7	10	8
1	4	5	6	7	6	9	6	2	5



.....

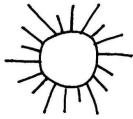
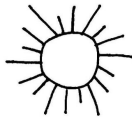
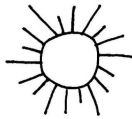
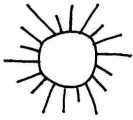
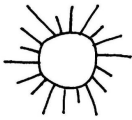
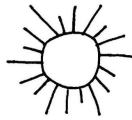
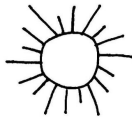
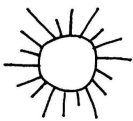
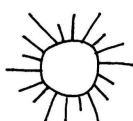
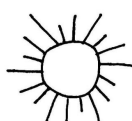
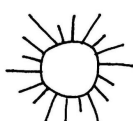
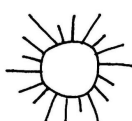
**Pomôž Pet'ke porovnať čísla. Použi znamienka: < = >.**



2	3	0	1	8	7	4	7	10	8
1	4	5	6	7	6	9	6	2	5

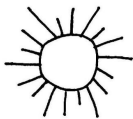
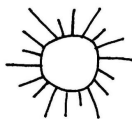
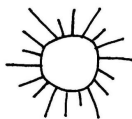
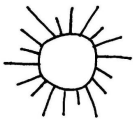
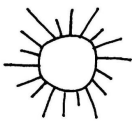
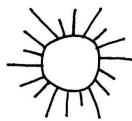
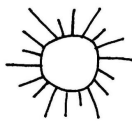
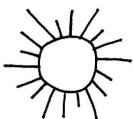
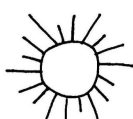
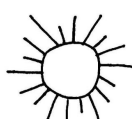
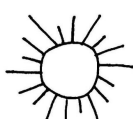
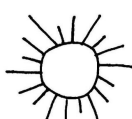
PRIRODZENÉ ČÍSLA 1 - 20, ČÍSELNÝ RAD V OBORE DO 10 - MAT 1/013

Doplň správne čísla do slniečok.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	
	<b>3</b>		<b>5</b>		<b>7</b>	
		<b>6</b>	<b>7</b>			
















Doplň správne čísla do slniečok.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	
	<b>3</b>		<b>5</b>		<b>7</b>	
		<b>6</b>	<b>7</b>			














PRIRODZENÉ ČÍSLA 1 - 20, ČÍSELNÝ RAD V OBORE DO 10 - MAT 1/014

Doplň správne čísla do srdiečok.

<b>9</b>	<b>8</b>			<b>5</b>		
	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	
		<b>8</b>			<b>5</b>	



Doplň správne čísla do srdiečok.

<b>9</b>	<b>8</b>			<b>5</b>		
	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	
		<b>8</b>			<b>5</b>	

SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/015

**Miško mal 20 eur. V obchode minul 8 eur. Koľko eur zostalo Miškovi?**

--	--	--	--	--

**Miškovi zostalo \_\_\_\_\_ eur.**



**Miško mal 20 eur. V obchode minul 8 eur. Koľko eur zostalo Miškovi?**

--	--	--	--	--

**Miškovi zostalo \_\_\_\_\_ eur.**



SČÍTANIE A ODČÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/016

**Mamička napiekla 18 buchiet. Katka zjedla 7 buchiet. Koľko zostalo mamičke?**

--	--	--	--	--

Mamičke zostalo \_\_\_\_ buchiet.



**Mamička napiekla 18 buchiet. Katka zjedla 7 buchiet. Koľko zostalo mamičke?**

--	--	--	--	--

Mamičke zostalo \_\_\_\_ buchiet.



SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/017

Anička mala 12 farbičiek, Zuzka mala 8 farbičiek. Koľko farbičiek mali spolu?

--	--	--	--	--

Spolu mali \_\_\_\_\_ farbičiek.



Anička mala 12 farbičiek, Zuzka mala 8 farbičiek. Koľko farbičiek mali spolu?

--	--	--	--	--

Spolu mali \_\_\_\_\_ farbičiek.



Anička mala 12 farbičiek, Zuzka mala 8 farbičiek. Koľko farbičiek mali spolu?

--	--	--	--	--

Spolu mali \_\_\_\_\_ farbičiek.



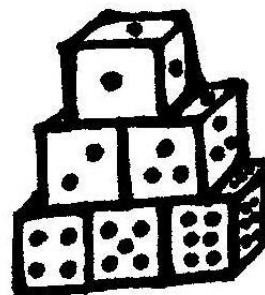


SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/018

**Jurko postavil pyramídu zo 14 kociek. Potom pridal ešte 3 kocky.  
Z koľkých kociek postavil pyramídu?**

--	--	--	--	--

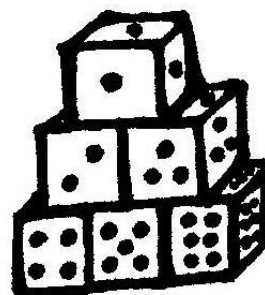
Jurko postavil pyramídu zo \_\_\_\_\_ kociek.



**Jurko postavil pyramídu zo 14 kociek. Potom pridal ešte 3 kocky.  
Z koľkých kociek postavil pyramídu?**

--	--	--	--	--

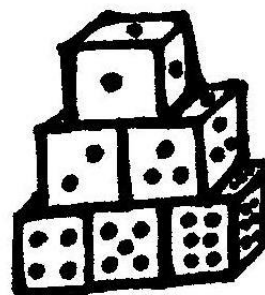
Jurko postavil pyramídu zo \_\_\_\_\_ kociek.



**Jurko postavil pyramídu zo 14 kociek. Potom pridal ešte 3 kocky.  
Z koľkých kociek postavil pyramídu?**

--	--	--	--	--

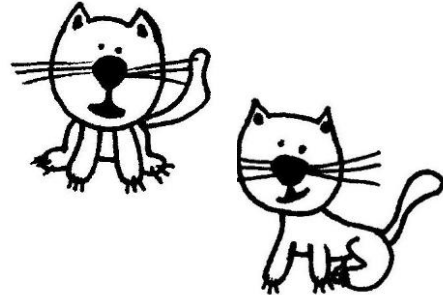
Jurko postavil pyramídu zo \_\_\_\_\_ kociek.



SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 20 - SLOVNÉ ÚLOHY - MAT 1/019

**Dorotka mala 4 mačiatka, Ferko mal 1 mačiatko a Maťko mal 13 mačiatok.  
Koľko mačiatok mali deti spolu?**

--	--	--	--	--	--	--	--

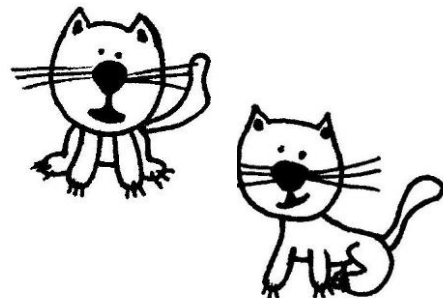


Deti mali spolu \_\_\_\_\_ mačiatok.



**Dorotka mala 4 mačiatka, Ferko mal 1 mačiatko a Maťko mal 13 mačiatok.  
Koľko mačiatok mali deti spolu?**

--	--	--	--	--	--	--	--

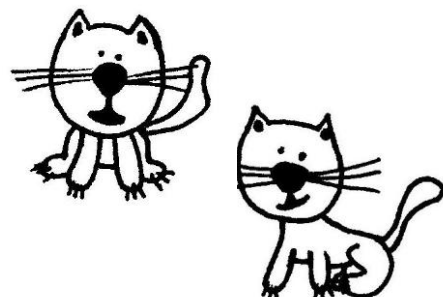


Deti mali spolu \_\_\_\_\_ mačiatok.



**Dorotka mala 4 mačiatka, Ferko mal 1 mačiatko a Maťko mal 13 mačiatok.  
Koľko mačiatok mali deti spolu?**

--	--	--	--	--	--	--	--



Deti mali spolu \_\_\_\_\_ mačiatok.

## MATEMATIKA 2. ročník

SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 20 BEZ PRECHODU CEZ ZÁKLAD - MAT 2/001

Pomocou výsledkov vylúšti slovo a zapíš ho do tajničky.

$20 - 11 = \underline{\quad} A$

$15 - 2 = \underline{\quad} T$

$6 + 2 = \underline{\quad} E$

$19 - 4 = \underline{\quad} A$

$14 - 3 = \underline{\quad} M$

$9 - 3 = \underline{\quad} K$

$3 + 16 = \underline{\quad} T$

$14 + 3 = \underline{\quad} I$

$4 + 6 = \underline{\quad} A$

$18 - 2 = \underline{\quad} M$



16	15	19	8	11	10	13	17	6	9



Pomocou výsledkov vylúšti slovo a zapíš ho do tajničky.

$20 - 11 = \underline{\quad} A$

$15 - 2 = \underline{\quad} T$

$6 + 2 = \underline{\quad} E$

$19 - 4 = \underline{\quad} A$

$14 - 3 = \underline{\quad} M$

$9 - 3 = \underline{\quad} K$

$3 + 16 = \underline{\quad} T$

$14 + 3 = \underline{\quad} I$

$4 + 6 = \underline{\quad} A$

$18 - 2 = \underline{\quad} M$



16	15	19	8	11	10	13	17	6	9

V tajničke sa skrýva slovo: matematika.

SČÍTANIE DO 20 S PRECHODOM CEZ DESIATKU - MAT 2/002

Vyrátaj tieto príklady. Môžeš si pomôcť tak, že si tvary rozdelíš čiarou na dve časti. Najprv prirátaš prvú, potom druhú.

$$9 + \text{heart} \mid \text{heart} \text{ heart} \text{ heart} \text{ heart} = 9 + 1 + 4 = 14 \quad \text{ALEBO} \quad 9 + 5 = 14$$

$$7 + \text{orange} \text{ orange} \text{ orange} \text{ orange} =$$

$$8 + \text{sun} \text{ sun} \text{ sun} =$$

$$9 + \text{leaf} \text{ leaf} \text{ leaf} \text{ leaf} =$$

$$\text{raspberry} \text{ raspberry} \text{ raspberry} \text{ raspberry} + 9 =$$

$$\text{pear} \text{ pear} \text{ pear} \text{ pear} \text{ pear} + 5 =$$

$$\text{cat} \text{ cat} \text{ cat} \text{ cat} \text{ cat} + 6 =$$

$$\text{sheep} \text{ sheep} \text{ sheep} \text{ sheep} \text{ sheep} \text{ sheep} + 7 =$$

$$\text{cake} \text{ cake} \text{ cake} \text{ cake} + 8 =$$

## SČÍTOVANIE DO 20 S PRECHODOM CEZ DESIATKU - MAT 2/003

**Zahraj sa na detektíva. Nájdi v tabuľke taký príklad, ktorého súčet je 49.  
Zafarbi dané políčko pastelkou.**

Meno detektíva: .....



$16 + 3$	$15 + 1$	$42 + 7$	$9 + 9$
$14 + 5$	$9 + 10$	$10 + 9$	$15 + 1$
$12 + 4$	$4 + 11$	$8 + 10$	$13 + 6$
$11 + 8$	$2 + 7$	$2 + 17$	$7 + 11$



**Zahraj sa na detektíva. Nájdi v tabuľke taký príklad, ktorého súčet je 49.  
Zafarbi dané políčko pastelkou.**

Meno detektíva: .....



$16 + 3$	$15 + 1$	$42 + 7$	$9 + 9$
$14 + 5$	$9 + 10$	$10 + 9$	$15 + 1$
$12 + 4$	$4 + 11$	$8 + 10$	$13 + 6$
$11 + 8$	$2 + 7$	$2 + 17$	$7 + 11$

TVORBA POSTUPNOSTI PODĽA DANÉHO PRAVIDLA - MAT 2/004

**Pokračuj do konca riadka.**

<b>9 8 7 9 8 7</b>
<b>0 2 4 6 8 0 2 4</b>
<b>9 7 5 3 9 7</b>
<b>1 2 2 3 3 3 1 2 2 3</b>

**9 8 7**



**Pokračuj do konca riadka.**

<b>9 8 7 9 8 7</b>
<b>0 2 4 6 8 0 2 4</b>
<b>9 7 5 3 9 7</b>
<b>1 2 2 3 3 3 1 2 2 3</b>

**9 8 7**



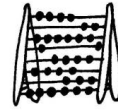
**Pokračuj do konca riadka.**

<b>9 8 7 9 8 7</b>
<b>0 2 4 6 8 0 2 4</b>
<b>9 7 5 3 9 7</b>
<b>1 2 2 3 3 3 1 2 2 3</b>

**9 8 7**

SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 100 - MAT 2/005

**Hádanka: Lezie, lezie po železe, nájde dieru, do nej vlezie. Čo je to?**



V:  $40 + 50 = \underline{\quad}$

N:  $100 - 70 = \underline{\quad}$

T:  $58 - 7 = \underline{\quad}$

L:  $4 + 80 = \underline{\quad}$

K:  $75 - 10 = \underline{\quad}$

V:  $43 + 10 = \underline{\quad}$

U:  $36 + 4 = \underline{\quad}$

A:  $70 - 1 = \underline{\quad}$

I:  $45 - \underline{\quad} = 40$

L:  $\underline{\quad} + 60 = 67$

E:  $\underline{\quad} - 9 = 20$



**Doplnené čísla zapíš od najväčšieho po najmenšie:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Dopíš správne písmená:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Správne riešenie:** V:90, N:30, T:51, L:84, K:65, V:53, U:40, A:69, I:5, L:7, E:29.

90	84	69	65	53	51	40	30	29	7	5
V	L	A	K	V	T	U	N	E	L	I



SČÍTANIE A ODCÍTANIE V OBORE DO 100 - MAT 2/006

**Pomôž detektívovi Filipovi doplniť stratené čísla.**



$52 + 8 = \underline{\quad}$

$23 + \underline{\quad} = 27$

$36 - 5 = \underline{\quad}$

$68 - \underline{\quad} = 62$

$83 + \underline{\quad} = 85$

$\underline{\quad} + 7 = 60$

$29 - \underline{\quad} = 25$

$\underline{\quad} - 3 = 71$

$\underline{\quad} + 2 = 40$

$91 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = 50$

$49 - 3 = \underline{\quad}$



**Pomôž detektívovi Filipovi doplniť stratené čísla.**



$52 + 8 = \underline{\quad}$

$23 + \underline{\quad} = 27$

$36 - 5 = \underline{\quad}$

$68 - \underline{\quad} = 62$

$83 + \underline{\quad} = 85$

$\underline{\quad} + 7 = 60$

$29 - \underline{\quad} = 25$

$\underline{\quad} - 3 = 71$

$\underline{\quad} + 2 = 40$

$91 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = 50$

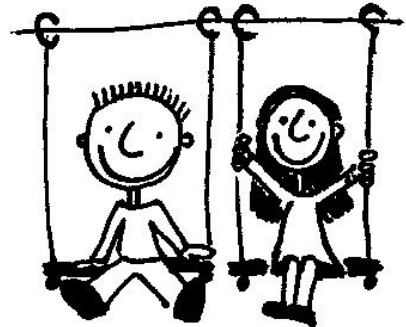
$49 - 3 = \underline{\quad}$





## PRÍRODOVEDA 1. ročník

ROČNÉ OBDOBIA, MESIACE V ROKU - PRI 1/001

**Prirad' mesiace k jednotlivým ročným obdobiam.**

marec, september, august, apríl,  
 október, december, júl, február,  
 máj, január, november, jún

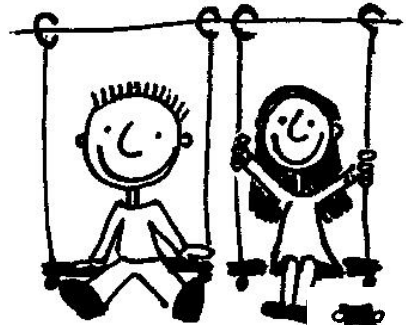






 JAR	 LETO	 JESEŇ	 ZIMA



**Prirad' mesiace k jednotlivým ročným obdobiam.**

marec, september, august, apríl,  
 október, december, júl, február,  
 máj, január, november, jún



 JAR	 LETO	 JESEŇ	 ZIMA

## DOMÁCE ZVIERATÁ - PRI 1/002



Dopíš k mláďatám názvy oboch rodičov.

kura	mača	húsa	žriebä

Pomôcky: kohút, mačka, hus, kobyľa, sliepka, kocúr, gunár, kôň.



Dopíš k mláďatám názvy oboch rodičov.

kura	mača	húsa	žriebä

Pomôcky: kohút, mačka, hus, kobyľa, sliepka, kocúr, gunár, kôň.

ĽUDIA A VECI - PRI 1/003

**Vyfarbi v dvojsmerovke štvorce s názvami povolání.**

7 →  
↓



K	B	S	T	O	L	Á	R	M	E
R	O	C	V	U	S	P	W	Z	T
A	P	A	C	U	K	R	Á	R	S
J	E	Z	Y	I	G	O	T	B	K
Č	P	E	K	Á	R	Ľ	U	Z	L
Í	F	É	T	Y	M	V	Ž	O	E
R	H	D	M	U	R	Á	R	Q	N
D	Š	Z	U	X	Ť	P	C	R	Á
O	B	U	V	N	Í	K	Ř	B	R

**Vypíš povolania, ktoré si našiel/našla v dvojsmerovke.**

---



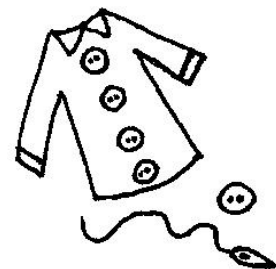
---



---



---



## OPAKOVANIE UČIVA – DNI V TÝŽDNI – PRI 1/004

**Pomôž škriatkovi správne zoradiť dni v týždni.**



1.		streda
2.		nedel' a
3.		pondelok
4.		sobota
5.		utorok
6.		štvrtok
7.		piatok



**Pomôž škriatkovi správne zoradiť dni v týždni.**



1.		streda
2.		nedel' a
3.		pondelok
4.		sobota
5.		utorok
6.		štvrtok
7.		piatok

OPAKOVANIE UČIVA – ROČNÉ OBDOBIA - PRI 1/005

Vymenuj ročné obdobia a prirad' k nim správne mesiace.



---

**marec, apríl, máj**

**jún, júl, august**

**september, október, november**

**december, január, február**

OPAKOVANIE UČIVA – OVOCIE A ZELENINA - PRI 1/006

**Napíš 4 druhy ovocia, 4 druhy zeleniny a nakresli ich.**



OVOCIE	ZELENINA





## PRÍRODOVEDA 2. ročník

## OVOCIE A ZELENINA – PRI 2/001

Vyhľadaj v päťsmierovke ← ↑ → ↓ ↘ názvy ovocia a zeleniny.



w	s	m	a	r	h	u	ľ	a	a	p	v
e	a	l	q	š	ť	i	v	a	ó	j	j
a	x	z	i	h	c	k	f	r	g	a	a
k	l	a	s	v	r	o	é	a	r	ň	b
i	c	e	ť	m	k	u	l	m	e	š	l
r	y	t	k	p	o	a	š	n	p	e	k
p	z	e	l	e	r	s	u	k	a	r	o
a	x	c	k	a	p	u	s	t	a	e	m
p	b	o	n	z	o	r	h	i	e	č	i

Ktoré ovocie a zeleninu z tajničky máš najradšej?

Napiš.

---



---

OVOCIE - PRI 2/002

**Roztried' ovocie do tabuľky.**

*jablko, čerešňa, marhuľa, hrozno, hruška, egreš*



malvice	kôstkovice	bobule



**Roztried' ovocie do tabuľky.**

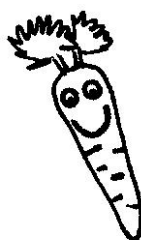
*jablko, čerešňa, marhuľa, hrozno, hruška, egreš*



malvice	kôstkovice	bobule

## ZELENINA – PRI 2/003

Vyznač, pre ktorú časť pestujeme zeleninu.

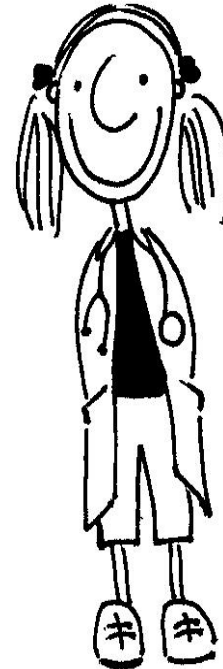


Pestujeme pre:	koreň	cibuľu	list	plod	kvet
<b>paprika</b>				●	
<b>kapusta</b>					
<b>uhorka</b>					
<b>kel</b>					
<b>cesnak</b>					
<b>mrkva</b>					
<b>karfiol</b>					
<b>petržlen</b>					
<b>cibuľa</b>					
<b>rajčiak</b>					
<b>šalát</b>					

ÚRAZ A CHOROBA - PRI 2/004

Vyhľadaj v každom riadku jednosmerovky → názov choroby alebo úrazu a napíš ho do správneho stĺpca.

p	u	o	d	r	e	n	i	n	a	d	w
o	ch	r	í	p	k	a	m	g	d	v	q
b	o	w	e	a	n	g	í	n	a	l	o
o	t	z	á	p	a	l	p	ľ	ú	c	v
z	l	o	m	e	n	á	n	o	h	a	t
p	r	e	o	s	ý	p	k	y	g	y	o
e	r	p	o	p	á	l	e	n	i	n	a
m	o	t	r	a	s	m	o	z	g	u	e



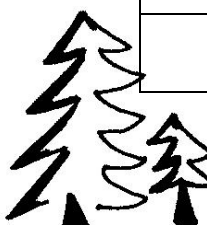
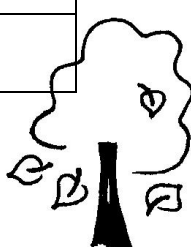
CHOROBA	ÚRAZ

IHLIČNATÉ A LISTNATÉ STROMY - PRI 2/005

**Roztried' stromy do tabuľky.**

*smrekovec, javor, borovica, jedľa, topol', breza, agát, smrek*

ihličnaté stromy	listnaté stromy

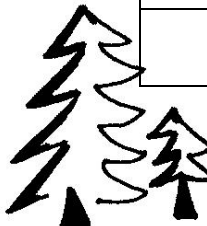
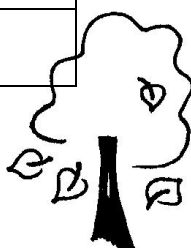





**Roztried' stromy do tabuľky.**

*smrekovec, javor, borovica, jedľa, topol', breza, agát, smrek*

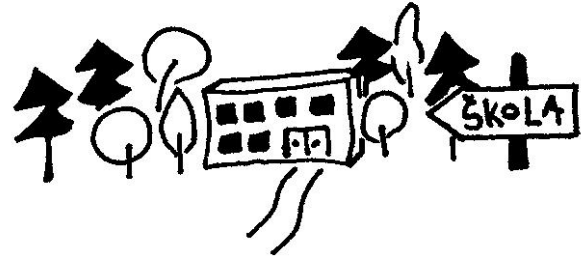
ihličnaté stromy	listnaté stromy

IHLIČNATÉ A LISTNATÉ STROMY - PRI 2/006

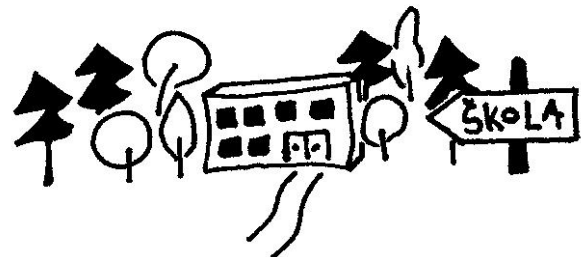
**Zakrúžkuj názvy stromov, ktoré rastú v blízkosti vašej školy.**

lipa, borovica, gaštan, topol', javor,  
jedľa, smrek, breza, vrbá, buk,  
dub, agát, jabloň, smrekovec



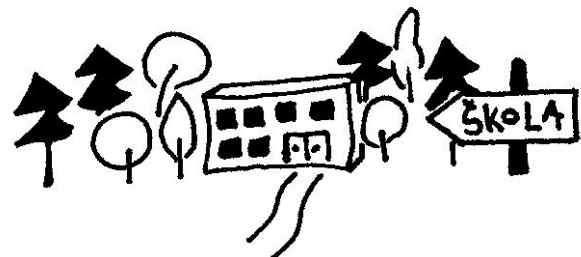
**Zakrúžkuj názvy stromov, ktoré rastú v blízkosti vašej školy.**

lipa, borovica, gaštan, topol', javor,  
jedľa, smrek, breza, vrbá, buk,  
dub, agát, jabloň, smrekovec



**Zakrúžkuj názvy stromov, ktoré rastú v blízkosti vašej školy.**

lipa, borovica, gaštan, topol', javor,  
jedľa, smrek, breza, vrbá, buk,  
dub, agát, jabloň, smrekovec

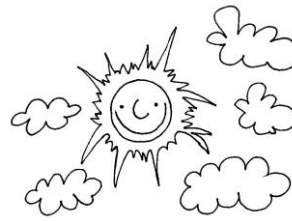


## VLASTIVEDA 2. ročník



AKÉ BUDE POČASIE – ĽUDOVÉ POZOROVANIA A PRANOSTIKY - VLA 2/001

**Doplň pranostiky.**



Matej ľady \_\_\_\_\_.

Medardova kvapka \_\_\_\_\_.

Studený máj - \_\_\_\_\_.

Keď lastovičky lietajú nízko, bude \_\_\_\_\_.

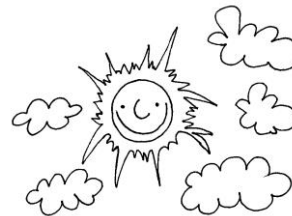


Biele Vianoce - \_\_\_\_\_.

Pomôcky: ...zelená Veľká noc, ...láme, ...pršať, ...40 dní kvapká, ...v stodole raj.



**Doplň pranostiky.**



Matej ľady \_\_\_\_\_.

Medardova kvapka \_\_\_\_\_.

Studený máj - \_\_\_\_\_.

Keď lastovičky lietajú nízko, bude \_\_\_\_\_.



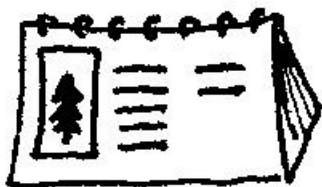
Biele Vianoce - \_\_\_\_\_.

Pomôcky: ...zelená Veľká noc, ...láme, ...pršať, ...40 dní kvapká, ...v stodole raj.

DEŇ ŠKOLÁKA – VLA 2/002

**Doplň do doplňovačky názvy dní. Čísla označujú poradie dní v týždni.**

*sobota, nedeľa, pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok*



**Týždeň**

1

3

5

6

2

7

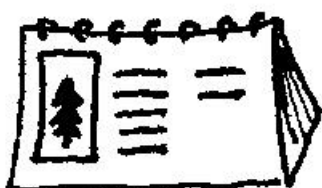
4

A crossword puzzle grid for the word 'Týždeň'. The grid consists of 7 rows and 7 columns. The starting points for the words are: 1 (top row, column 3), 2 (row 2, column 1), 3 (row 2, column 4), 4 (row 4, column 1), 5 (row 2, column 6), 6 (row 2, column 5), and 7 (row 2, column 3).



**Doplň do doplňovačky názvy dní. Čísla označujú poradie dní v týždni.**

*sobota, nedeľa, pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok*



**Týždeň**

1

3

5

6

2

7

4

A second crossword puzzle grid for the word 'Týždeň', identical in structure to the first one.

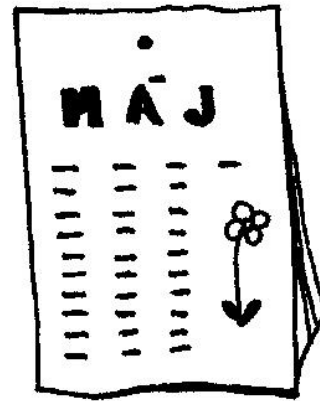
KALENDÁRNY A ŠKOLSKÝ ROK - VLA 2/003

Doplň vety.

Kalendárny rok má \_\_\_\_\_ mesiacov.

Školský rok má \_\_\_\_\_ mesiacov.

Letné prázdniny máme v mesiacoch \_\_\_\_\_.



Zapiš do rámečkov znaky: < , >.

rok  mesiac

týždeň  deň

mesiac  týždeň

hodina  týždeň



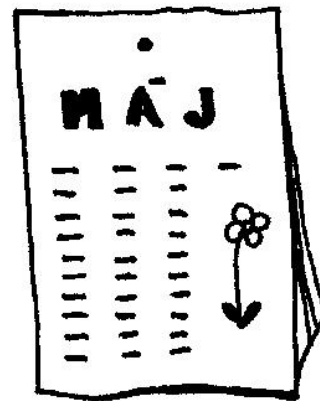
KALENDÁRNY A ŠKOLSKÝ ROK - VLA 2/003

Doplň vety.

Kalendárny rok má \_\_\_\_\_ mesiacov.

Školský rok má \_\_\_\_\_ mesiacov.

Letné prázdniny máme v mesiacoch \_\_\_\_\_.



Zapiš do rámečkov znaky: < , >.

rok  mesiac


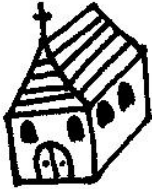
týždeň  deň


mesiac  týždeň

hodina  týždeň

SLUŽBY, KULTÚRA A ŠPORT - VLA 2/004



Označ krížikom, čo je vo vašej obci/vo vašom meste.

<input type="checkbox"/> pošta		<input type="checkbox"/> základná škola	<input type="checkbox"/> obecný úrad	
<input type="checkbox"/> kostol		<input type="checkbox"/> materská škola	<input type="checkbox"/> semafor	
<input type="checkbox"/> park		<input type="checkbox"/> kultúrny dom	<input type="checkbox"/> zdravotnícke stredisko	
<input type="checkbox"/> kúpalisko		<input type="checkbox"/> fara	<input type="checkbox"/> lekáreň	
<input type="checkbox"/> obchod		<input type="checkbox"/> ihrisko	<input type="checkbox"/> kino	





Označ krížikom, čo je vo vašej obci/vo vašom meste.

<input type="checkbox"/> pošta		<input type="checkbox"/> základná škola	<input type="checkbox"/> obecný úrad	
<input type="checkbox"/> kostol		<input type="checkbox"/> materská škola	<input type="checkbox"/> semafor	
<input type="checkbox"/> park		<input type="checkbox"/> kultúrny dom	<input type="checkbox"/> zdravotnícke stredisko	
<input type="checkbox"/> kúpalisko		<input type="checkbox"/> fara	<input type="checkbox"/> lekáreň	
<input type="checkbox"/> obchod		<input type="checkbox"/> ihrisko	<input type="checkbox"/> kino	

