**ZÁCHRANNÝ SYSTÉM - HRY**

**ZMYSLOVÉ**

***ZH: Uhádnutie topánok***

* pomôcky: detské topánky
* deti sedia v rade vedľa seba
* vždy vyberieme cca 5 detí, ktoré vystúpi z radu sadnú si o kúsok inam než zostávajúce deti = olúpení
* ďalej určíme jedno dieťa = policajt, ​​ktoré sa na chvíľu pôjde schovať (predtým si dobre prezrie papuče 5 detí sediaci mimo rad)
* p.uč. sa stane zlodejom, ktorý 5 deťom "ukradne" topánky, dá ich na hromadu a zamieša
* potom pozveme pána policajta, aby zlodeja chytil a jeho lup odovzdal späť deťom
* úlohou policajta je správne priradiť topánky deťom
* až keď policajt rozdá papuče, opýtame sa detí, či je priradil správne

**DIDAKTICKÉ**

***DH: Volanie na tiesňové linky***

* pomôcky: telefón (nefunkčné), tiesňové čísla, obrázky sa situáciami udalostí
* staršie deti:
* žiak alebo skupina majú podľa situácií znázornených na obrázku určiť, či je vhodné využiť linku tiesňového volania a zvoliť správne číslo
* nasleduje simulované volania na TL, kedy overujeme zásady správneho volania
* najmenšie deti:
* zameriavame sa na precvičovanie jedného čísla
* jeden žiak-ranený (sám si vymyslí, čo sa mu stalo) druhý-privoláva telefonicky pomoc, učiteľka = operátor
* dbáme na oznámenie informácií pri volaní: *kto volá (meno, priezvisko)*

 *čo sa stalo*

 *kde sa to stalo*

**POHYBOVÉ**

***PH: Zlodeji, policajti idú***

* obmena hry: Rybičky rybári idú

***PH: Vodiči a semafor***

* pomôcky: 3 farebné papiere, kartičky (červená, oranžová, zelená), obruče
* učiteľka = semafor a zároveň policajt
* ostatné deti majú obruče (= volant) a jazdí po priestore
* stále ale musí sledovať semafor - ak učiteľka drží nad hlavou zelený papierik, deti môžu ísť, potom nasleduje oranžový-pozor a červený, kedy deti musia zastaviť
* ak si dieťa dlhšiu dobu nevšíma a stále na červenú jede, dostane napomenutie a po druhé je vyradený z hry
* obmena: deti reagujú rýchlosťou jazdy na zvuk píšťalky. Ak píšťalka znie ticho-pomalá jazda, so zvyšujúcim sa zvukom stúpa aj rýchlosť

***PH: Najdlhšia hadice***

* pomôcky: rôzne povrázky, vlny, ..
* motivácia: Rýchlosť hasičov je u požiaru najdôležitejšia. Dôležité je, ako rýchlo dokážu zmontovať hadice, aby mohli začať hasiť.
* deti majú na lavici rôzne povrázky, ich úlohou je sa pokúsiť ich spojiť pomocou uzlov-čím dlhšia hadica, tým bližšie dosiahne k požiaru

***PH: Tiesňové čísla***

* pomôcky: obrázky tiesňových čísel
* najprv si objasníme čísla na základe názorných obrázkov

 8-putá = polície, 0-hadica = hasiči, 5-vozíček = záchranka

* pre každé číslo si dohodneme konkrétne pohyb, napr.
* 8 - ruky za chrbát k sebe (máme ruky v putách)
* 0 - vo vzduchu kreslíme kruh, môžeme aj húkať
* 5 - ideme do drepu (ako keď sedíme na stoličke, vozíčku)
* deti sa voľne pohybujú v priestore, pri zdvihnutí ľubovoľnej karty reagujú dohovoreným pohybom

  

Použité zdroje:

http://vytvarna-vychova.cz/tag/hasici/